LA PARÁBOLA

UNIDAD EDUCATIVA: **FECHA:**

PARTICIPANTE: **CURSO:**

1. **Arrastra los elementos de la parábola.**

DIRECTRIZ

PARÁBOLA

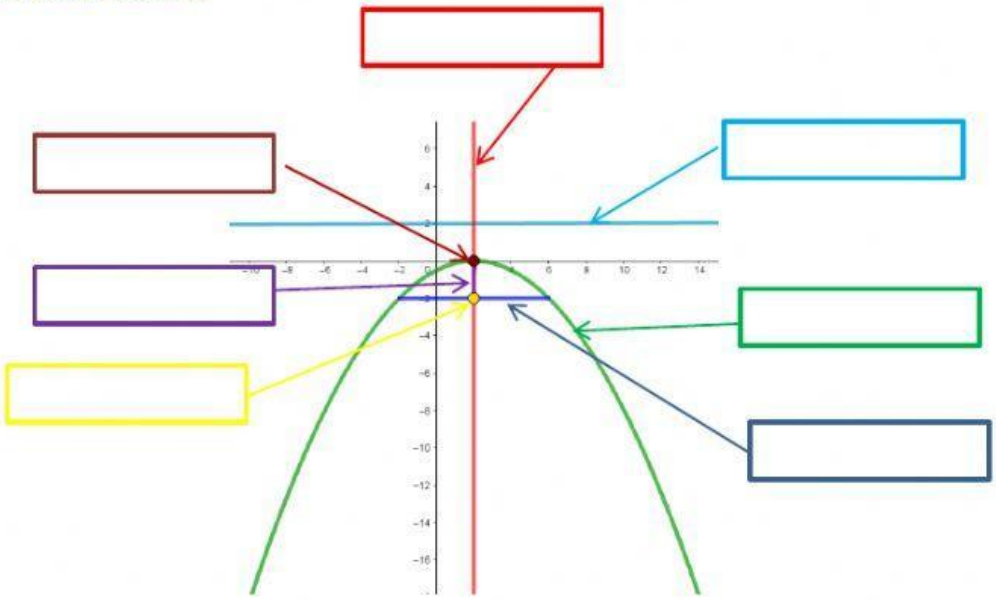
FOCO

VÉRTICE

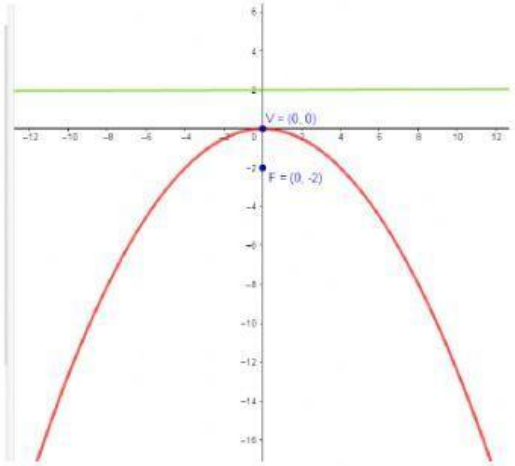
EJE DE SIMETRIA

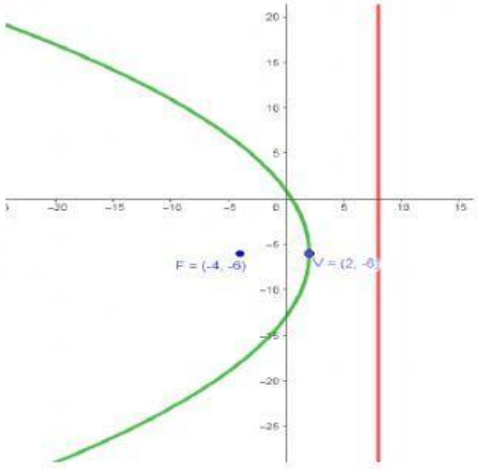
LADO RECTO

PARÁMETRO



2. **Completa la ecuación ordinaria de las siguientes parábolas y determina p,h,k**





( ) = ( )

Donde: $p =$

$h =$

$k =$

( ) = ( )

Donde: $p =$

$h =$

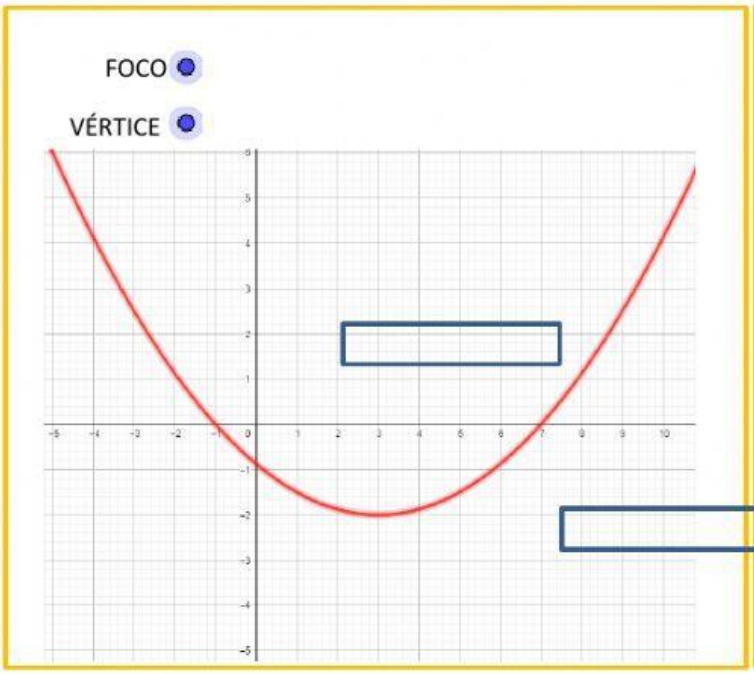
$k =$

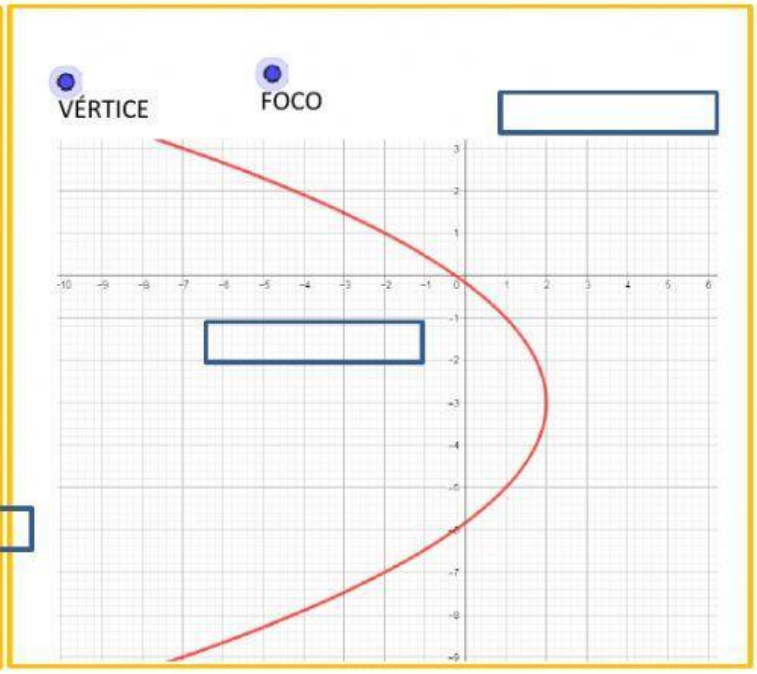
LIVEWORKSHEETS

3. **Arrastra y ubica el foco y el vértice correspondientes a cada gráfica, traza la directriz y el lado recto escribiendo sus nombres correspondientes.**

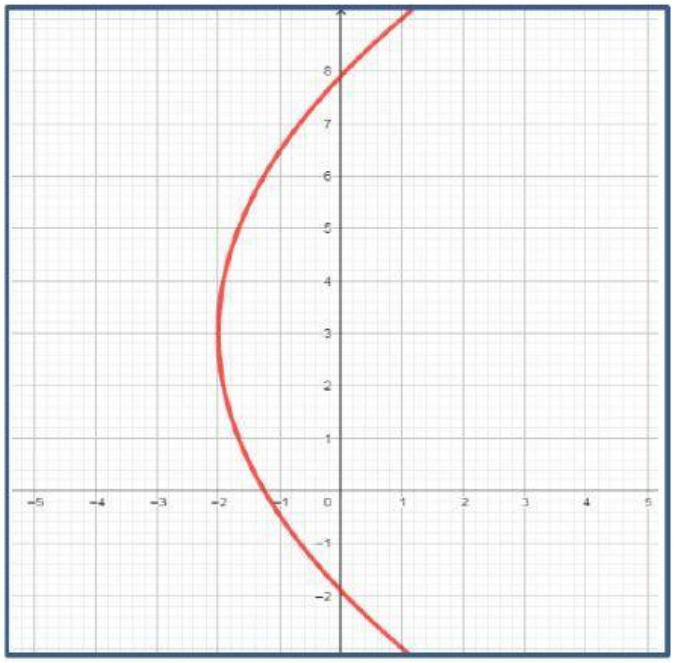
$(x-3)^2 = 8(y+2)$

$(y+3)^2 = -4(x-2)$





4. **Traza el parámetro, la directriz y el lado recto en la gráfica (no es necesario que asigne nombres), posteriormente hallar la ecuación general de la parábola, conociendo el foco (1,3) y el vértice (-2,3) y arrastra los elementos en la gráfica (recuerda que la ecuación general de la parábola es de la forma $y^2 + Dx + Ey + F$ ó $x^2 + Dx + Ey + F$)**



SOLUCIÓN:

COMPLETA
Donde:
P= **V= ( )** **F= ( )**

( ) = · ( )

= ( )

=

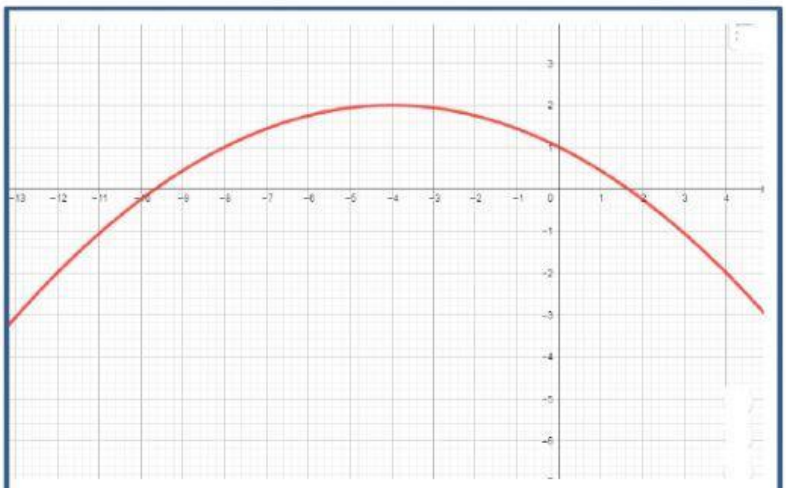
= 0

= 0

LIVEWORKSHEETS

5. Arrastra y ubica el vértice y el foco de la parábola que se abre hacia abajo y tiene V(-4,2) y su parámetro es p=4, posteriormente, halla la ecuación general de la parábola (recuerda que la ecuación general de la parábola es de la forma $y^2 + Dx + Ey + F$ ó $x^2 + Dx + Ey + F$).

SOLUCIÓN:



( ) = · ( )

= ( )

=

= 0

= 0

V F

COMPLETA

Donde:

P=

V= ( )

F= ( )

LIVEWORKSHEETS