Uhamka
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA



LKPD

Tema II

Selalu Berhemat Energi

Sub Tema 1

Sumber Energi

Pembelajaran 3

Pendidikan Profesi Guru

Angkatan 2 Tahun 2021

Kelas 005

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN PELA MAMPANG 12 PAGI

Kelas /Semester : IV (Empat) /1 (satu)

Tema : 2. Sumber Berhemat Energi

Subtema : 1. Sumber Energi

Pembelajaran ke- : 3

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

LIVEWORKSHEETS

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1 **Menelaah** informasi dari teks visual yang diamati. 3.2.2 Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks
4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 **Membuat** peta pikiran gagasan pokok dan dari teks visual

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.2 **Menelaah** manfaat perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.2 Memaparkan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi.

LIVEWORKSHEETS

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui aktivitas mengamati slide Power Point tentang teks visual, peserta didik mampu menelaah gambar-gambar dari teks visual dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menalaah gagasan pokok dari teks visual dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat peta pikiran gagasan pokok dari teks visual dengan tepat
4. Melalui aktivitas mengamati slide Power Point tentang sumber energi angin, peserta didik mampu menelaah manfaat perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu memaparkan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi angin dengan sistematis.

D. Media/Alat dan Sumber Belajar

Media/Alat :

1. Teks bacaan
2. Sllideshow/PPT
3. Beragam benda di kelas/rumah dan lingkungan sekitar.
4. Zoom Meeting
5. Goggle Classroom (GCR)

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 2: Selalu Berhemat Energi, Subtema 1: Sumber Energi, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

2. Video YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=Bx9MXqUf264

LIVEWORKSHEETS

E. Petunjuk Belajar

1. Siapkan alat tulis!
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tulis nama lengkap dengan huruf kapital dan nomor absensi
4. Bacalah dengan cermat pada setiap petunjuk kegiatan!
5. Lakukan kegiatan sesuai pada Langkah-langkah sesuai petunjuk
6. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum dipahami!
7. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: 2. Selalu berhemat energi
Sub Tema/Pembelajaran	: 1. Sumber energi/3
Judul	: Gagasan pokok dan gagasan pendukung teks visual
Tujuan Pembelajaran	: Melalui kegiatan mengamati teks visual, peserta didik mampu menealaah gambar-gambar dari teks visual, membuat peta pikiriran gagasn pokok dan gagasan pendukungnyga.
Alokasi waktu	: 5 menit

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Isilah nama anggota kelompok
3. Berdiskusilah untuk melengkapi tabel di bawah dengan teman dikelompokmu di Zoom Breakout Room yang telah diberikan guru
4. Setelah selesai, mempresentasikan hasil dari kelompokmu dan kirim foto tabel hasil kelompok ke GCR.

LIVEWORKSHEETS

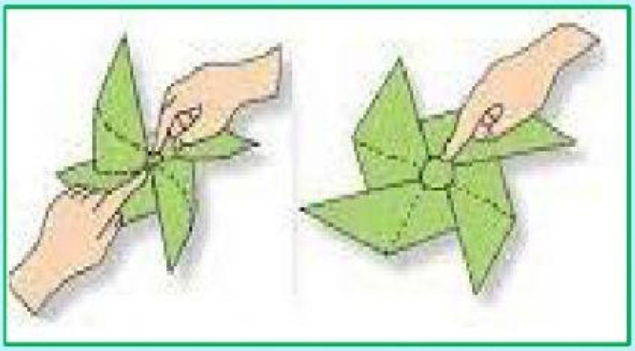
Nama Kelompok :

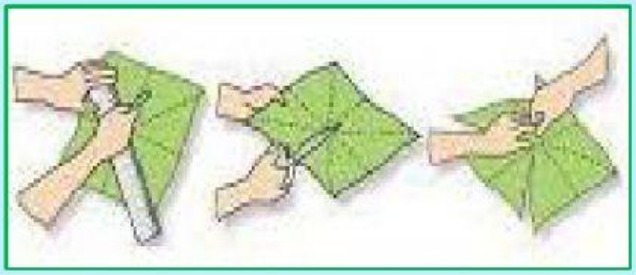
- .....

Kegiatan : 1

Perhatikan gambar berikut!

Sentuh gambar, kemudian geser dan lepas di atas garis yang tersedia agar menjadi gambar yang utuh!

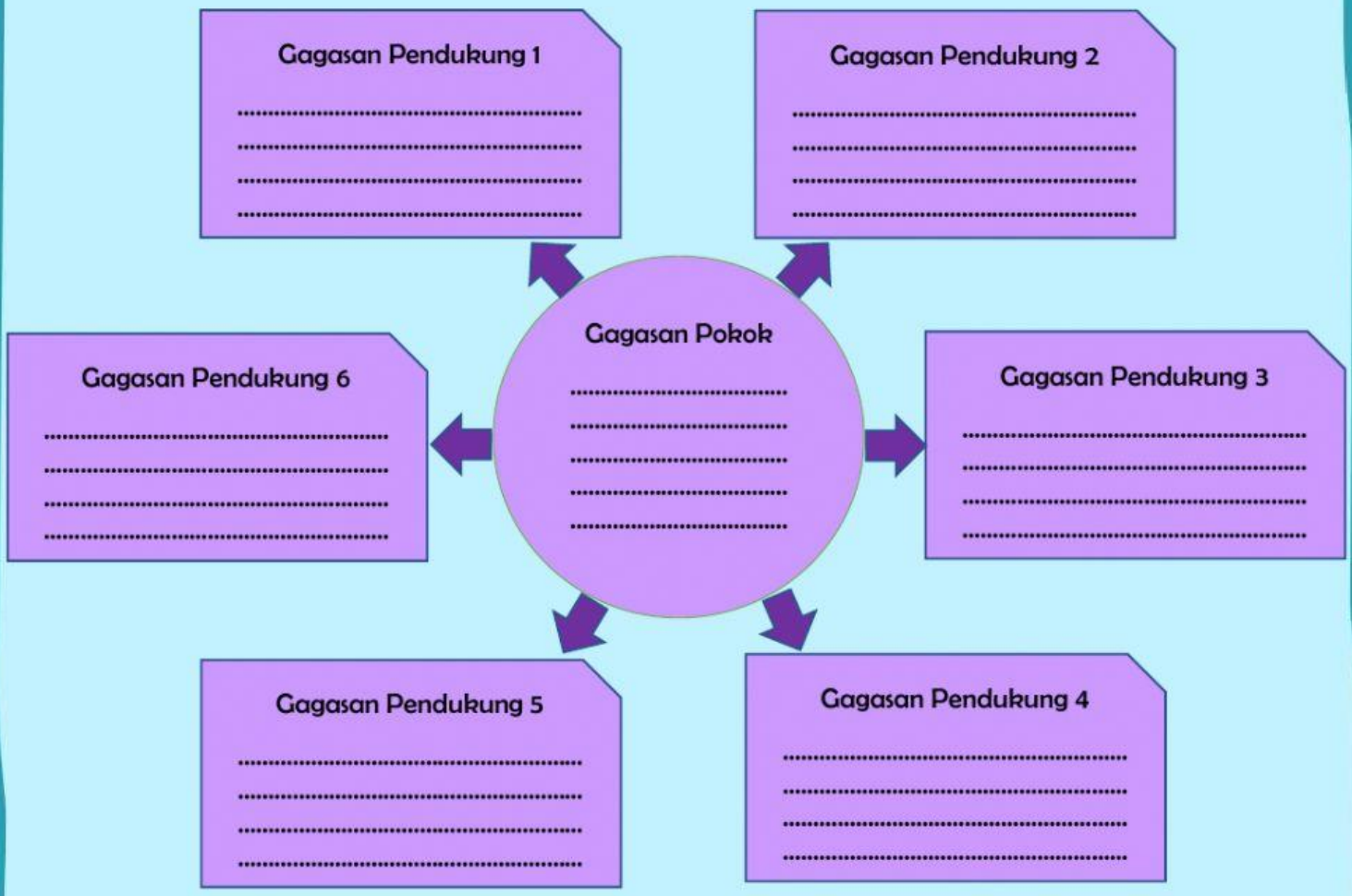






LIVEWORKSHEETS

Tuangkan hasil temuan gagasan pokok dan gagasan pendukungmu ke dalam diagram berikut!



Siapkan alat dan bahan

Guntinglah ujung kertas mengikuti garis miring sampai tanda titik

Buatlah garis miring/diagonal pada kertas lipat tersebut

Tusukkan sedotan pada bagian tengah dengan paku paying sehingga menjadi batang kincir angin

Baliklah kertas lipat origami

Tariklah semua ujung kertas yang sudah digunting ke bagian tengah

Membuat kincir angin

LIVEWORKSHEETS