

แบบทดสอบ เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง: ให้พิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าเป็นทักษะใด แล้วเขียนลงในช่องว่างหน้าหมายเลขแต่ละข้อ

.....1. มาลีปั่นเหรียญบาทอย่างเร็วบนโต๊ะ สังเกตเห็นว่าเป็นรูปทรงกลม

.....2. ใบไม้ใบนี้สีเขียวแก่ ขอบใบหยัก

.....3. ก้อนหินก้อนหนึ่งหนัก 54 กรัม มีปริมาตร 20 ลูกบาศก์กิโลเซนติเมตร ก้อนหินนี้จะมีมวล
หนาแน่น 2.7 กรัม ต่อลูกบาศก์เซนติเมตร

.....4. ปราณีสูงกว่านารี 3 เซนติเมตร แต่ปราณีเตี้ยกว่า ดารณี 1 เซนติเมตร

.....5. ในการทดลองนี้ไก่สมบูรณ์ หมายถึง ไก่ที่มีน้ำหนักมาก

.....6. ให้นักเรียนบันทึกอุณหภูมิของอากาศในห้องเรียนและได้ต้นไม้เมื่อเวลา 8.00 น. 12.00 น.
15.00 น. ลงในตารางบันทึกผลการทดลอง

.....7. เมื่อต้มน้ำไปนานๆ ระดับน้ำในภาชนะลดลงเพราะน้ำระเหยกลายเป็นไอ

.....8. การวัดอุณหภูมิของสิ่งใด ต้องให้กระเปาะเทอร์โมมิเตอร์สัมผัสกับสิ่งนั้น การอ่านตัวเลข
ตรงขีดที่ตรงกับระดับของเหลว

จงตอบคำถามข้อ 9 – 12 จากข้อมูลต่อไปนี้

จากการทดลองสารละลาย ก. ในน้ำกลั่น 50 ลูกบาศก์เซนติเมตร ที่อุณหภูมิต่างๆ ได้ผล ดังนี้

อุณหภูมิของน้ำกลั่น (องศาเซลเซียส)	ปริมาณสาร ก. ที่ละลายได้ (กรัม)
60	23
70	31
80	39

-9. ถ้าอุณหภูมิ 70 องศาเซลเซียส สาร ก. จะละลายได้ 31 กรัม
-10. ถ้าอุณหภูมิเป็น 90 องศาเซลเซียส สาร ก. จะละลายได้ 47 กรัม
-11. เมื่ออุณหภูมิเพิ่มขึ้น สาร ก. จะละลายได้มากขึ้น
-12. ถ้าใช้น้ำประปาแทนน้ำกลั่น จะได้ผลการทดลองแตกต่างไปจากข้อมูลในตาราง
-13. ในการทดลองเพื่อหาคำตอบว่าปุ๋ยมีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชหรือไม่ นักเรียนจะต้องจัดให้ชนิด ขนาดของพืชที่นำมาทดลองเหมือนกัน และชนิดปริมาณของดินที่ใช้ปลูกพืชให้เหมือนกัน ก่อนการศึกษาดทดลองจริง
-14. ในการทดลองเกี่ยวกับการงอกของเมล็ด นักเรียนจะต้องกำหนดความหมาย “งอก” ว่าหมายถึง เมล็ดแตกหรือมีลำต้นโผล่ออกมา
-15. เมื่อหั่นไส้กรอกในแนวเฉียง ไส้กรอกที่หั่นแล้วพื้นที่หน้าตัดเป็นวงรี
-16. น้ำหนักเฉลี่ยของนักเรียนในห้องนี้เท่ากับ 48 กิโลกรัม
-17. นักเรียนสามารถศึกษาการเจริญเติบโตของต้นไม้ ได้จากการวัดความสูงหรือจากขนาดของเส้นรอบวงต้นไม้
-18. ให้แบ่งสารต่อไปนี้ คือ น้ำเชื่อม น้ำสบู่ น้ำอบไทย น้ำอัดลม น้ำฝน ยาธาตุ ออกเป็นสารละลายและสารแขวนลอย
-19. ในการดื่มในการทดลอง ให้ใช้ที่จับหลอดทดลองและหันปลายหลอดไปทางที่ไม่มีบุคคลเลื่อนหลอดทดลองไปมา
-20. ถ้าจะวัดความยาวของห้อง นักเรียนจะใช้ไม้บรรทัดหรือสายวัด
-21. ค.ณ. อริยากำลังทดสอบวิทยาศาสตร์เรื่อง การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของไข่ต้ม

-22. ค.ญ. วิไล วัดอุณหภูมิของอากาศได้ 40 °C
-23. รูปต่าง ๆ ที่เราพบในหนังสือส่วนมากมี 2 - 3 มิติ
-24. ค.ญ. พินิจกินอาหารครบทั้ง 5 หมู่เป็นประจำย่อมมีร่างกายแข็งแรง
-25. ค.ช. สุนิษฐ์ใช้ตลับเมตรวัดความยาวของสนามตะกร้อ
-26. ค.ญ. รัชนิกรแบ่งผลไม้ได้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มรสเปรี้ยวและรสหวาน
-27. วรณนิภา คณาพยนตร์วิทยาศาสตร์ 3 มิติ
-28. ถ้าอยากทราบว่าบ้านของ ค.ญ. นันทพรอยู่ทางทิศใดของโรงเรียนจงเขียน แผนผังโดยให้
โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
-29. รูปทรงกระบอกมีความสูงประมาณ 4 นิ้ว ผิวเรียบ
-30. นักวิทยาศาสตร์แบ่งพืชออกเป็น 2 พวก คือ พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่
-