LEER Y ESCRIBIR

NOMBRE:

1. ¿Antes de escribir y leer que desarrollan los niños?

La Oralidad



Conciencias Lingüísticas

La Fonología

Canciones de cunas

2. ¿Por qué enseñar a leer y escribir?

Porque somos seres vivos

Porque es importante

Porque necesitamos informarnos y comunicarnos

Porque es un vínculo



3. ¿Desde qué aspectos se desarrolla la lectura?



Producción de textos

La reflexión de la lengua

Alfabetización inicial

Todas las anteriores

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Cómo generamos situaciones comunicativas para que se motiven a leer y escribir?

Con poemas



Creando situaciones reales

Con cuentos

Canciones de cunas

5. ¿Qué actividades están proponiendo en los proyectos para motivar a los niños a leer y escribir?

Relaciones a su vida cotidianada y entorno inmediato



Leer diferentes textos

Poemas

Todas las anteriores

6. ¿Qué procesos cognitivos desarrolla el estudiante al leer y escribir?

Analizar



Reflexionar

Sintetizar

Todas las anteriores

7. ¿El proceso de escritura del texto a que conlleva?



Lectura por placer

La participación activa del escritor

El niño dicta la maestra escribe

Desarrollar habilidades

8. ¿Con quién se establece un proceso interactivo de comunicación en la lectura?

Entre el texto y el lector

Entre los docentes

Entre la comunidad

Entre todos los textos



LIVEWORKSHEETS