

CONTINUACIÓN PEDAGÓGICA DEL ESPACIO CURRICULAR Lengua Extranjera Inglés

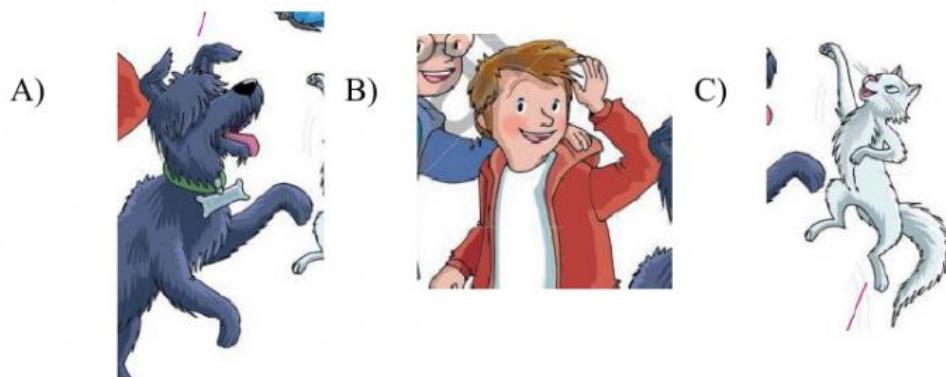
Curso: 3ro C

Profesor: Nadia T.

Actividades de la semana: 22/04 – 29/04

1) Before you read:

Who do you think is Einstein?



2) Listen  and read.



Einstein is colourful!

Look! These are paintbrushes.
We have art lessons.

Oh, right. You don't
go to school today.

Bye!

Where are Ben and Sam?

They play tennis and have
lunch in the park today.

Hi, Marie!

Hello, Lucy!



- 3) After you read: Look at the story. Read



and choose the right answer.

1 We **have** **don't have** art lessons.

2 You **go** **don't go** to school.

3 We **have** **don't have** tennis lessons.

- 4) Watch the video and check your answers.

(No lo mires si todavía no hiciste las actividades anteriores)

5) Read



and write. Then look and choose



or



cross



1 I We don't have lunch.

6 I We don't have dinner.



2 I We have art lessons.

7 I We go to school.



3 I We don't play baseball.

8 I We have breakfast.



4 I We go to school.

9 I We go to bed.



5 I We don't get up.

10 I We don't do homework.

I play. ✓

I don't play. X

We have lunch. ✓

We don't have lunch. X

I have breakfast and I play.

WE don't go to school.

Familia, explico las actividades para que puedan guiar a los niños/as en el caso que lo requieran.

- 1- Antes de leer la historia contesta: ¿Quién crees es Einstein? (No hay respuesta incorrecta, puedes mirar la historia pero sin leerla).
- 2- Escuchar el audio mientras se lee la historia y confirmamos si Einstein es quien contestamos en el ejercicio 1.
- 3- Se lee la historia (sin poner el audio) y se elige una de las dos opciones.
- 4- Mira el video para chequear tus respuestas (pero NO antes de haber realizado las actividades 1,2 y 3).
- 5- Se escribe I o We y luego si es positivo se elige el ✓ o la cruz si la oración es negativa (como ayuda para saber cuándo se usa I/WE al final de este ejercicio está el cuadro).

Día de entrega del trabajo es: 30/4

Choque de codos! Miss Nadia