

Actividad de inicio

El objetivo de estas dos páginas es que los niños incorporen términos y simbologías que les ayudarán a narrar tanto guiones como historias completas. Para ello se utilizan manzanas que representan las palabras **primero**, **después** o **luego** y **al final**.



- ◆ Encierra la manzana entera: esta manzana representa lo **primero** que ocurre en una historia.



- ◆ Encierra la manzana mordida: esta manzana representa lo que ocurre **después** o **luego** en una historia.



- ◆ Encierra la coronta de la manzana: esta representa lo que ocurre **al final** en una historia.





- ♦ Observa cada imagen de la **secuencia de comer una manzana** y únela a la manzana que le corresponde según lo que hacemos **primero, después y al final**.



- Ahora, escucha el relato en el que se usan las palabras que representan a estas manzanas.

Primero, tengo una manzana; **después**, la muerdo y, **al final**, me la como.



2. Observa los dibujos del **guion de ducharse** y pega en los recuadros los stickers de la página 99, según qué ocurre primero, qué ocurre después y qué ocurre al final.



- Ahora, relata junto con un adulto las tres acciones que realiza la chinita cuando se baña:

Primero, la chinita se mete a la ducha; **después**, se lava y, **al final**, se seca con la toalla.



3. Observa a Catarina y a sus amigos en el bosque. Descubre cuál chinita no tiene puntos y márcala.

