



ชื่อ
โรงเรียน.....บ้าน.....

ใบงานภาษาพาที ป.4
บทที่ 3 ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น (2)

1. ให้นักเรียนเรียงลำดับหัวข้อในการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง ให้ถูกต้องตามวิธีการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
(พิมพ์ตัวเลข 1 - 7 ลงหน้าหัวข้อที่กำหนดให้ ว่าหัวข้อนั้นจะอยู่ในลำดับใด)

.....เหตุการณ์ใครข้อคิดสาระสำคัญ
.....เมื่อไหร่ที่ไหนทำอะไร

4. โยงเส้นจับคู่ โครงเรื่อง ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น
แผนภาพโครงเรื่อง ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น

ไปทัศนศึกษาสวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้าน	☐	☐	ที่ไหน
เด็กทั้งสามคนเข้าชมสวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้านโดยมี กิ้งและวินเป็นมัคคุเทศก์	☐	☐	เมื่อไหร่
อ้อ อ้วน ตีม พี่ปอ พี่แก่ง	☐	☐	สาระสำคัญ
เด็กทั้งสามคนได้เข้ามาชมสวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้าน ได้ความรู้เรื่องพืชผักและคุณค่าของผักหลายชนิด	☐	☐	ข้อคิด
เวลากลางวัน	☐	☐	เหตุการณ์ที่ 1
พืชผักต่าง ๆ นอกจากจะเป็นอาหารเลี้ยงประชากรโลก แล้วยังเป็นสมุนไพรใช้ทำยารักษาโรคได้	☐	☐	ทำอะไร
รถนำเที่ยวได้พาไปเที่ยวสวนต่าง ๆ ภายในสวน เกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้านและได้ความรู้ คุณค่าที่อยู่ใน ผักต่าง ๆ มากมาย	☐	☐	ใคร
สวนเกษตรกรรมพืชผักพื้นบ้าน	☐	☐	เหตุการณ์ที่ 2

3. นำความเข้าใจจากการทำข้อ 1 และ 2 มาเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น
ให้พิมพ์ลงในช่องว่าง โดยครูจะเป็นผู้ตรวจให้คะแนนเอง เมื่อจัดส่ง ในส่วนนี้จะไม่มีการคะแนนขึ้น

แผนภาพโครงเรื่อง ผักสมุนไพรมีคุณค่าทั้งนั้น

4. เขียนคำอ่าน

พิมพ์คำอ่านแต่ละพยางค์ลงในช่อง ให้เริ่มจากช่องแรกทางซ้ายมือจนครบถ้วนถ้ามีช่องเหลือให้ปล่อยว่างไว้
*คำอ่าน จะใช้ตัวสะกดตรงตามมาตรา เช่น การ อ่านว่า กาน , เมฆ อ่านว่า เมก

โภชนาการ	อ่านว่า		-		-		-		-	
สรรพคุณ	อ่านว่า		-		-		-		-	
พระราชนิพนธ์	อ่านว่า		-		-		-		-	
เกษตรกรรม	อ่านว่า		-		-		-		-	
มังสวิรัต	อ่านว่า		-		-		-		-	

Lertmanut:BanKoonSchool