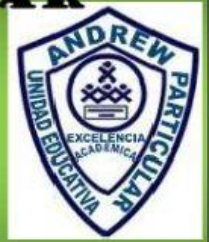


**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"ANDREW"
DÉCIMO AÑO
LENGUA Y LITERATURA**



Unidad 3 - Taller 3

NOMBRE: _____

Tema: El debate, carta al editor

EL DEBATE

1. . OBSERVE EL VIDEO SOBRE EL DEBATE



- A) La palabra divergente significa
 - a. Contradictorio
 - b. Diverso
 - c. acordado
- B) El debate es una herramienta
 - a. Constructiva
 - b. Destructiva
- C) El debate se sostiene en:
 - a. Razones
 - b. tesis
- D) Estimula el pensamiento
 - a. lógico- crítico

- b. lógico-razonable
- c. crítico-constructivo

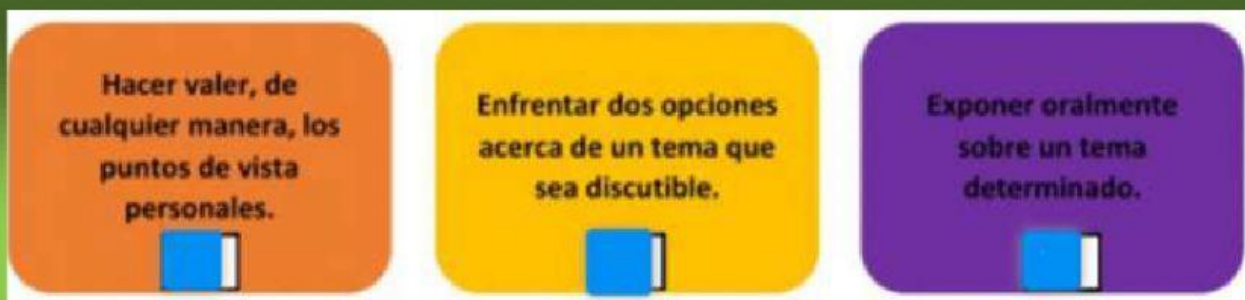
E) La postura de cada equipo se llama

- a. tesis.
- b. Moción
- c. Tema
- d. Todas las anteriores

F) Qué significa “Hablar gratis”

- a. No tener argumentos
- b. No intervenir

2. MARQUE CON VISTO EL OBJETIVO DEL DEBATE.



3. MARQUE EN EL CASILLERO QUE CORRESPONDA, SEGÚN SEA VERDADERO O FALSO

	V	F
a. La técnica del debate sirve para ganar una pelea.	☐	☐
b. La intención del debate es presentar argumentos, es decir, las razones, motivos y criterios para sostener una idea o una opción.	☐	☐
c. Los temas del debate suelen ser polémicos.	☐	☐
d. La palabra polémico significa que no requiere de una discusión.	☐	☐
e. El debate desarrolla destrezas para hablar y escuchar.	☐	☐

4. UNA CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA

Un grupo apoyará con argumentos el tema planteado, mientras que el otro grupo defenderá los argumentos contrarios.

Escucha las ideas y toma una posición.

Coordina el desarrollo del debate, cede la palabra, controla el tiempo de intervención, toma nota de los más importante y hace un resumen final.

Indica el proceso que se va a seguir.

Moderador

Reglamento

El público

Los participantes

5. ENCUENTRE EN LA SOPA DE LETRAS CATORCE PALABRAS RELACIONADAS CON EL DEBATE

R	T	C	I	O	D	E	F	I	E	N	D	E	E	S
A	V	O	C	T	E	E	G	O	P	I	N	I	Ó	N
U	D	N	N	U	K	P	U	W	Q	A	S	D	G	J
D	E	C	K	R	M	A	W	E	R	Y	F	H	N	M
I	C	L	E	N	O	R	V	B	A	O	I	L	P	B
T	I	U	S	O	D	T	P	Ú	B	L	I	C	O	A
O	S	S	P	S	E	I	G	R	U	P	O	S	T	R
R	I	O	A	M	R	C	U	W	Q	A	S	D	G	G
I	O	N	C	L	A	I	W	E	R	Y	F	H	N	U
O	N	E	I	S	D	P	V	B	A	O	I	L	P	M
R	E	S	O	O	O	A	L	D	S	A	C	V	E	E
R	S	S	C	C	R	N	G	H	T	I	U	Y	T	N
C	V	B	N	M	K	T	U	W	Q	E	S	D	G	T
G	H	J	K	L	Q	E	W	E	R	Y	M	H	N	O
W	E	F	D	S	X	S	V	B	A	O	I	A	P	S

6. ESCUCHE EL AUDIO SOBRE LA CARTA AL EDITOR Y CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS



- a) Cuál es el motivo de esta carta
- b) Esta carta tiene la intención de
 - a. Denunciar
 - b. Agradecer
 - c. Protestar
- c) Escriba dos argumentos que el escritor utiliza para argumentar su opinión

Elaborado por: Lcda. Martha Delgado