看图会意，帮助珊妮解决问题。

问题

1. 珊妮应该怎样做以维护国家的声誉？
2. 为什么珊妮要维护国家的声誉？
3. 维护国家声誉时，珊妮有什么感受？

做法

- 有礼地拒绝外国选手的要求。
- 不好意思拒绝外国选手的要求。
- 告诉外国选手，我们也需要场地进行练习，以便比赛时跑出佳绩。
- 责骂外国选手霸占场地。

重要性

- 各国选手融洽相处。
- 外国选手认为我们应答得体，尊重我们。
- 彼此发生摩擦。
- 外国选手佩服我们勇于发言。
- 互相争执。

感受

- 开心
- 反感
- 欣赏
- 伤心
- 兴奋
- 愉快

维护国家声誉时，你有什么感受？

9.1.1
9.1.2
9.1.3

教学轻快铁

指示学生看图讨论，找出珊妮维护国家声誉的方法、重要性和感受，并在框里画☆。通过活动，让学生从中学习和领悟维护国家声誉的好处，并效法珊妮勇敢维护国家声誉的行为。

LIVEWORKSHEETS