

LKPD

LKPD
3

Gangguan pada Sistem Pencernaan dan Cara Pencegahannya

Sekolah	: SMP Negeri 1 Pangkalanbaru Kabupaten Bangka Tengah Provinsi Bangka Belitung
Kelas/Semester	: VIII/ 1
Materi	: Sistem Pencernan Makanan
Submateri	: Gangguan pada Sistem Pencernaan
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (2JP)

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran



Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

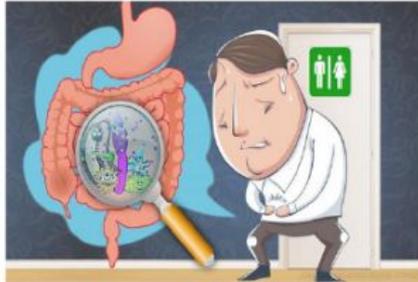
- Melalui diskusi dan studi pustaka, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan pada sistem pencernaan manusia dengan benar
- Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat memahami gangguan pada pencernaan manusia dengan tepat
- Melalui kegiatan studi pustaka dan kegiatan literasi dengan media LKPD, peserta didik dapat menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan pada manusia dengan benar
- Melalui kegiatan studi pustaka dan kegiatan literasi, peserta didik dapat melakukan investigasi gangguan pada pencernaan manusia dengan benar
- Setelah melakukan kegiatan studi pustaka dan kegiatan literasi, peserta didik dapat menyajikan data hasil investigasi gangguan pada pencernaan manusia dengan benar

LKPD

Orientasi pada Masalah



Perhatikan Gambar Berikut !



Gambar 1



Gambar 2

Identifikasi Masalah

Merumuskan Masalah



AKTIVITAS 1

Investigasi Pustaka Gangguan pada Pencernaan

1. Alat dan Bahan

- a. Pena
- b. Buku Investigasi
- c. LKPD
- d. Bahan Ajar yang disusun oleh guru
- e. Buku Paket

2. Langkah - langkah

- a. Carilah informasi mengenai gangguan pada sistem pencernaan manusia
- b. Lakukanlah kegiatan "Investigasi gangguan pada pencernaan" dengan mencari artikel kesehatan pada bahan ajar, media internet, dan sumber informasi lainnya
- c. Analisislah artikel tersebut dengan menjawab pertanyaan diskusi nomor 1 s/d 4
- d. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompokmu
- e. Fotolah hasil Investigasi LKPD kalian, dan mengirimkannya melalui Grup WA
- f. Presentasikan hasil karya kelompok anda

3. Diskusi Hasil Analisis Investigasi

II. Bacalah *handout*, *artikel online* dan *buku siswa* sebagai *sumber informasi pendukung*

1. Berdasarkan analisis Anak-anak, gangguan apakah yang terdapat dalam artikel?

2. Apakah penyebab gangguan yang terdapat dalam artikel?

3. Berdasarkan artikel, gejala-gejala apa saja yang muncul ketika seseorang mengalami gangguan tersebut?

4. Menurut kelompok Anda, bagaimana upaya menanggulangi gangguan yang terjadi pada artikel tersebut?



Kesimpulan

1. .
2. .
3. Dari hasil investigasi tentang gangguan pencernaan seperti maag dan diare, silahkan anak-anak tuliskan ide / gagasan lainnya untuk solusi upaya menjaga kesehatan pada sistem pencernaan manusia

NILAI

TANDA TANGAN GURU

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud
- Tim Abdi Guru. 2013. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- <https://studylibid.com/doc/4294222/lkpd-sistem-pencernaan>