

Nombre: _____

El libro mágico



Glosario

Carpeta: utensilio para guardar o transportar papeles que consiste en una lámina de cartón o plástico doblada por la mitad.

Costado: cada una de las partes laterales del cuerpo humano, debajo de los brazos.

Estela: huella o recuerdo que deja cualquier cosa que pasa.

Fructífera: que produce fruto, beneficio o utilidad.

Incertidumbre: inseguridad, perplejidad.

Inclementes: climatológico especialmente duro y riguroso.

Hoy descubrí el libro mágico, me lo enseñó un niño que llegó a mí cansado de correr y me dijo:

-¿No conoces el libro mágico?

-¡No! – respondí.

Me desplegó una sonrisa de 7 años y desabotonó su camisa untada con tierra de juegos y sudor de alegría. De allí extrajo un cartón arrugado y mojado en forma de carpeta, que contenía dos hojas llenas de líneas, formas, manchas de grasa, con muchos colores.

Lo colocó sobre mi mesa y esperó a que lo viera bien.

Yo, sorprendida, tenía miedo de preguntar por qué era mágico, lo tomé, lo voltee y miré al niño que se había recostado en mi mesa apoyándose sobre sus codos y cubriendo el costado de su cara con sus manitas, esperaba una respuesta. Le dije entonces:

-Está bonito.

-¿Lo hiciste tú?

Él levantó la mirada hacia mí y me respondió. – No ves la magia ¿Verdad?

-Lo siento hoy estoy algo torpe y no la puedo ver.

Él se incorporó un poco para decirme, -¡Es que no ves bien!

-Colócate los anteojos y vuelve a mirar.

Coloqué mis lentes ante mis ojos y pensé, ¿Qué magia será que él quiere que vea? Los niños tienen una imaginación fructífera y no saben que a veces los adultos perdemos esa capacidad.

Mi cara de incertidumbre le decía que nada, la magia no era descubierta. Entonces el niño tomó mi mano y la guió por el contorno de una supuesta figura y me dijo:

-Coloca el dedo sobre ésta línea y síguela y dime que ves.

Seguí sus instrucciones y con mucha lentitud seguí con mi dedo el contorno de una línea que a veces se hacía curva otras veces se hacía recta y otras veces se perdía.... Y le dije, por decir cualquier cosa:

-Bueno, veo una casita.

Él muy emocionado me dijo:

-¡Es la escuela, está allí!

Quitó mi dedo y lo condujo hacia otro contorno.

-¿Y aquí que ves?

-Un árbol.

-¡Es un árbol! Dijo saltando de la emoción - ¿Viste la magia?

-En éste libro puedo ver lo que yo quiera.

Y así sus manitas fueron trazando figuras de la imaginación en las líneas y las manchas, y diciendo. -¡Esto es un perro! -¡Esto un gato! -¡Ah, aquí está el trompo con que jugamos ayer! -¡Esta es la maestra! -¡Aquí está mi mamá! Y así fuimos construyendo personajes y paisajes de un grupo de líneas, colores y manchas. Él sonreía, sus ojos se iluminaban a cada nuevo descubrimiento imaginativo, hasta que yo le dije en tono de súplica: -¿Préstame tu libro mágico? Me miró, sonrió, dobló su cartoncito, lo guardó dentro de su camisa y corrió hacia la puerta diciéndome: -

¡Noooooooooo, has el tuyo! Y lo vi alejarse, corriendo hacia el mismo lugar de donde había venido, desapareció en el pasillo dejando una estela de colores que se confundían con los rayos inclementes del sol. Descubrí que la magia era él, su esperanza, su ilusión y sus sueños.

Arminda Goncalves

1. ¿Cuál es el tema que aborda la escritora a través de esta historia?

☒

El libro mágico

☐

La importancia del libro

☐

Todos podemos hacer magia

2. ¿Cuál es el papel que desempeña el niño en la historia del cuento?

☐

Protagonista o principal

☐

Antagonista

☐

Personaje de fondo

3. ¿Por qué la mujer no podía leer el libro?

☐

No sabía leer.

☐

El libro estaba mal escrito.

☐

Le faltaba imaginación.

4. ¿Cuántos años tenía el niño del cuento?

☐

7 años

☐

10 años

☐

14 años

5. Mi cara de incertidumbre le decía que:

☐

Que no sabía leer.

☐

Que la magia no era descubierta

☐

Que lo había visto todo.

5. Une los acontecimientos en orden del 1- 5 como sucedieron en el cuento.

Él levantó la mirada hacia mí y me respondió. – No ves la magia
¿Verdad? 1.

Entonces el niño tomó mi mano y la guió por el contorno de una
supuesta figura y me dijo: -Coloca el dedo sobre ésta línea y síguela 2.

Descubrí que la magia era él, su esperanza, su ilusión y sus sueños. 3.

Hoy descubrí el libro mágico, me lo enseñó un niño que llegó a mí
cansado de correr y me dijo: 4.
-¿No conoces el libro mágico?

Él muy emocionado me dijo: 5.
-¡Es la escuela, está allí!