





**Integro lo aprendido "Unidad 2"**  
**3° básico**



Nombre:

Fecha:

Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identificar elementos formales del género lírico. Interpretar versos y figuras literarias. Diferenciar homógrafos y homófonos. Crear textos instructivos. Clasificar sustantivos.	El poema Verso y estrofa Homógrafos y homófonos El instructivo Tipos de Sustantivos

**Lee el siguiente texto.(5 pts.)**

**Nuestra casa**

La tierra, cual niña inquieta,  
por el cielo anda girando,  
junto a su amiga, la Luna,  
vienen y se van charlando.

Ella es nuestra única casa;  
tiene millones de años  
y en un tiempo fue habitada  
por enormes dinosaurios.

Hoy la habitamos nosotros  
y la estamos ensuciando;  
parece que, poco a poco,  
se nos ha ido enfermando.

Por eso es que yo les pido  
"basta de contaminar"  
Para que, en nuestro planeta







**I. Responde las siguientes preguntas relacionadas al poema leído. (5 pts.)**

1. **¿Cuántos versos tiene el poema?**
  - a) 15
  - b) 16
  - c) 4
  
2. **¿Cuántos versos hay en cada estrofa?**
  - a) Hay 4 versos en cada estrofa.
  - b) Hay 16 versos en cada estrofa.
  - c) Hay 15 versos en cada estrofa.
  
3. **¿En cuál de los versos se puede observar una personificación?**
  - a) Ella es nuestra casa y tiene millones de años.
  - b) Hoy la habitamos nosotros y la estamos ensuciando.
  - c) Junto a su amiga, la Luna, vienen y se van charlando
  
4. **¿A quién le habla el poeta en el poema?**
  - a) A los dinosaurios.
  - b) A las personas.
  - c) A los planetas.





Prof. Verónica Abarca F.

5. ¿De quién habla en los siguientes versos?  
"parece que poco a poco,  
se nos ha ido enfermando"
- a) De las personas que habitan la Tierra.
  - b) De las enfermedades que hay en el mundo.
  - c) Habla de la Tierra que está contaminada.
6. ¿Qué tipo de rima identificas en los versos destacados?

La tierra, cual niña inquieta,  
por el cielo anda girando,  
junto a su amiga, la Luna,  
vienen y se van charlando.

- a) Rima consonante.
  - b) Rima asonante.
  - c) Rima libre.
7. ¿En cuál de los pares de palabras se identifica una rima asonante?
- a) Casa - habitada
  - b) Ensuciando - enfermando
  - c) Planeta - paz
8. ¿Qué otro título le pondrías al poema? (1 pt.)
-





Prof. Verónica Abarca F.

II. Completa las oraciones con la palabra que corresponda. (4 pts.)

a. El náufrago \_\_\_\_\_ para poder alimentarse.

caza: cazar animales

casa: vivienda

b. Compró todos los ingredientes que aparecían en la \_\_\_\_\_

Lista: inteligente

Lista: enumeración de objetos.

c. Me gusta mucho la \_\_\_\_\_ que me convidó mi compañera.

Granada: ciudad española

Granada: fruta del granado

d. En la parrilla está la carne para \_\_\_\_\_.

Asar: cocinar a fuego.

Azar: suerte, fortuna.





Prof. Verónica Abarca F.

III. Completa las siguientes oraciones con los sustantivos del recuadro. Señala si son sustantivos individuales, colectivos, concretos y/o abstractos. (8 pts)

Abuela - rebaño - postres - belleza

En el campo de mi abuelo hay un \_\_\_\_\_ de cabras. Con su leche se preparan ricos \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ tiene un huerto donde cultiva sus propias verduras. Esa es la \_\_\_\_\_ de la Isla Robinson Crusoe, se refleja en su gente y sus comidas.

Sustantivos	Tipo de sustantivo
abuela	
rebaño	
belleza	
postres	

IV. Escribe las instrucciones que seguirías para preparar un delicioso jugo de naranja. (6 pts.)

Ingredientes:

---

---

---

Utensilios:

---

---

---



Preparación:

---

---

---

---

---

---