	UNIDAD EDUCATIVA "CHRISTIAN ARILDSEN JACOBSEN" PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022 FICHA PEDAGÓGICA PRIMER QUIMESTRE – SEMANA 13	Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos AÑO LECTIVO 2021-2022

MARTES 03 de AGOSTO – 2do BGU

Nombre del Estudiante:

LENGUA Y LITERATURA

No puedes descubrir nuevos océanos sino tienes el coraje de perder de vista la costa. Anónimo

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- **Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.**

OBJETIVO GENERAL

- OG.LL.1. Desempeñarse como usuarios competentes de la cultura escrita en diversos contextos personales, sociales y culturales para actuar con autonomía y ejercer una ciudadanía plena..

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- LL.5.2.3. Utilizar los diferentes formatos y registros de la comunicación oral para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- I.LL.5.3.1. Identifica contradicciones, ambigüedades, falacias, distorsiones y desviaciones en el discurso, seleccionando críticamente los recursos del discurso oral y evaluando su impacto en la audiencia para valorar el contenido explícito de un texto oral. (I.4., S.4)

EL DEBATE

El debate es una técnica de comunicación oral, que consiste en la discusión de opiniones antagónicas sobre un tema o problema. También se denomina así a cualquier tema de interacción comunicativa en la que esté presente dicha técnica.

Un debate es intercambiar ideas opuestas sobre un mismo tema.

El tema para realizar esta dinámica es «La identidad latinoamericana y la política» Antes del debate debes prepárate investigando sobre el tema propuesto. Puedes observar discursos, leer artículos, noticias, etc.

Apunta las falacias más comunes que los políticos hacen con respecto al tema sugerido.

• Para el día del debate lleva tus apuntes con la lista de falacias detectadas.
El debate contará con los siguientes integrantes:

- Ponentes: Defienden su opinión con argumentos. Quienes intervengan en este grupo deben imaginarse que son gobernantes, dirigentes o políticos que han aportado para crear la identidad latinoamericana.
- Oponentes: Contraponen los argumentos de los ponentes, para ello su rol será imaginarse que son detractores de esos gobiernos, y que las falacias investigadas fueron dichas por ellos.
- Moderador: Concede el turno de palabra a los participantes. Además, por esta vez, el moderador recibirá las denuncias de los participantes si alguno de ellos usa una falacia. Cuando uno detecte una falacia deberá dirigirse al moderador indicando en qué tipo de falacia está incurriendo su oponente.
- Secretario: Toma nota de las opiniones expuestas y redacta una síntesis al final del debate. Por esta ocasión, también tomará nota del número de falacias que dice cada participante.

¿para que sirve el debate?

- Para conocer y defender las opiniones acerca de un tema específico.
- Para facilitar la toma de decisiones sobre algún tema.
- Para sustentar y dar elementos de juicio.
- Para ejercitar la expresión oral, la capacidad de escuchar y la participación activa.

Ministerio de Educación
Gobierno del Encuentro
Juntos lo lograr
LIVEWORKSHEETS

UNA VEZ QUE HAYAS LEÍDO EL CONTENIDO EXPLICADO POR TU DOCENTE, DEBES RESPONDER A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. *Marca con un visto el enunciado que corresponda al objetivo de un debate:*

Hacer valer, de cualquier manera, los puntos de vista personales.	Enfrentar dos opciones acerca de un tema que sea discutible.	Exponer oralmente sobre un tema determinado.

2. *Marca si es verdadero o falso, según corresponda:*

	V	F
a. La técnica del debate sirve para ganar una pelea.		
b. La intención del debate es presentar argumentos, es decir, las razones, motivos y criterios para sostener una idea o una opción.		
c. Los temas del debate suelen ser polémicos.		
d. La palabra polémico significa que no requiere de una discusión.		
e. El debate desarrolla destrezas para hablar y escuchar.		

3. *Une con líneas según corresponda:*

Un grupo apoyará con argumentos el tema planteado, mientras que el otro grupo defenderá los argumentos contrarios.	Moderador
Escucha las ideas y toma una posición.	Reglamento
Coordina el desarrollo del debate, cede la palabra, controla el tiempo de intervención, toma nota de los más importante y hace un resumen final.	El público
Indica el proceso que se va a seguir.	Los participantes

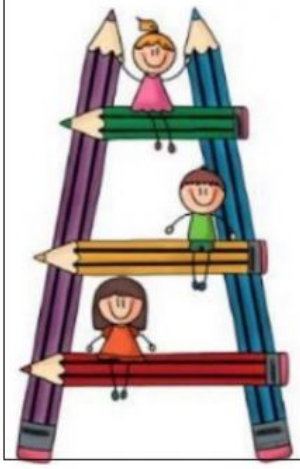
Ministerio de Educación
Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos
LIVEWORKSHEETS

Me comprometo a:

_____

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo lo he aprendido?
3. ¿Para qué me ha servido?
4. ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. ..... COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)

UNA VEZ QUE HAYAS TERMINADO, REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL O RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LOS GRÁFICOS RESPECTIVOS, NO TE OLVIDES DE REALIZAR LA CAPTURA DE LA EVALUACIÓN DE CLASE Y ENVIAR AL CORREO DEL DOCENTE.

LINK PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA 13

Ministerio de Educación
Gobierno del Encuentro
Juntos lo lograr
LIVEWORKSHEETS