1) Lisez la routine d'Alice et complétez les activités.

Une journée avec Alice

Chaque jour, Alice se lève vers six heures et prend un petit-déjeuner composé de pain, de fromage et d'œufs. Ensuite, elle se douche et se prépare pour filer en dix minutes vers la gare.
Le train qui l'emmène en ville est souvent bondé, les gens font grise mine durant le trajet de quinze minutes en consultant leurs smartphones, les écouteurs vissés aux oreilles alors que nous approchons de l'arrivée.
Il faut alors prendre le métro durant vingt minutes avant d'arriver devant l'école. De longues heures s'enchaînent pendant lesquelles Alice et ses camarades apprennent de nouvelles choses.
L'après-midi, Alice va nager à la piscine.
Le soir venu, elle rentre en prenant le même chemin que le matin. Elle fait ses devoirs puis elle dîne et finalement, elle regarde un film et elle se couche.

a. Qu'est-ce que Alice aime faire après l'école ?
- ☐ Faire de la trottinette.
- ☐ Aller nager à la piscine.
- ☐ Aller manger une glace.
- ☐ Marcher dans les rues.

b. Qu'est-ce que Alice mange pour le petit-déjeuner ?
- ☐ Des céréales.
- ☐ Du pain et du fromage.
- ☐ Du pain et de la confiture.
- ☐ Du fromage et du jambon.

c. Pourquoi Alice se lève-t-elle tôt ?
- ☐ Pour se maquiller.
- ☐ Pour se préparer pour l'école.
- ☐ Pour faire du sport.
- ☐ Pour manger un yaourt.

Combien de temps met Alice pour arriver à l'école ?
- ☐ Trente-cinq minutes.
- ☐ Une heure trente.
- ☐ Une heure.
- ☐ Quarante-cinq minutes.

d. Que fait Alice avant d'aller se coucher ?
- ☐ Elle fait du sport.
- ☐ Elle fait ses devoirs.

LIVEWORKSHEETS

- ☐ Elle mange du chocolat.
- ☐ Elle regarde un film.

2) Regardez la vidéo "L'alarme" et relevez dans le résumé les verbes qu'on utilise pour les activités quotidiennes.

Il est 7 heures. Le réveil sonne . Le jeune homme éteint la radio. Son téléphone vibre. Un troisième réveil sonne mais le jeune homme ne se réveille pas. Il tire sur son réveil. Les trois réveils sonnent. Le jeune homme reste au lit. Il s'énerve et se couche. Il se lève enfin. Il se brosse les dents dans la salle de bain. Il ouvre la porte. La bouteille de lait roule sur le sol. Il ferme la porte. Il fait toaster son pain. Il bâille. Il s'assoit sur le canapé. Il allume la télé. Il s'endormit de nouveau. Il tombe sur le sol. Il s'habille.

3) Comment imaginez-vous la journée de votre professeure? À deux, complétez les phrases suivantes.

Il / elle se lève à .....

Il / elle commence à travailler à .....

Il / elle déjeune à .....

Il / elle finit de travailler à .....

Il / elle dîne à .....

Il / elle se couche à .....

- *Je crois qu'il se lève à sept heures et quart...*

4) Écoutez la journée de Claire, une professeure du lycée. Quelles différences trouvez-vous entre sa journée et celle de votre prof?

LIVEWORKSHEETS

5) Philippe parle de ce qu'il fait le matin au réveil. Écoutez-le et notez dans quel ordre il fait les actions suivantes.

Et vous? Que faites-vous le matin au réveil?

LIVEWORKSHEETS