

Nome: _____ ano _____ Data: _____

O SACI DESCE DO CIPÓ
PULA, PULA, PULA NUMA PERNA SÓ
RODA, RODA SEM CAIR
MEXE A CABEÇA E COMEÇA A RIR



(TURMA DO FOCLORE)



VAMOS CANTAR ESSA
CANÇÃO?

VOCÊ PERCEBEU QUE O SACI USA O CORPO PARA SE DIVERTIR E BRINCAR?

O CORPO
HUMANO É
DIVIDIDO EM:

MEMBROS



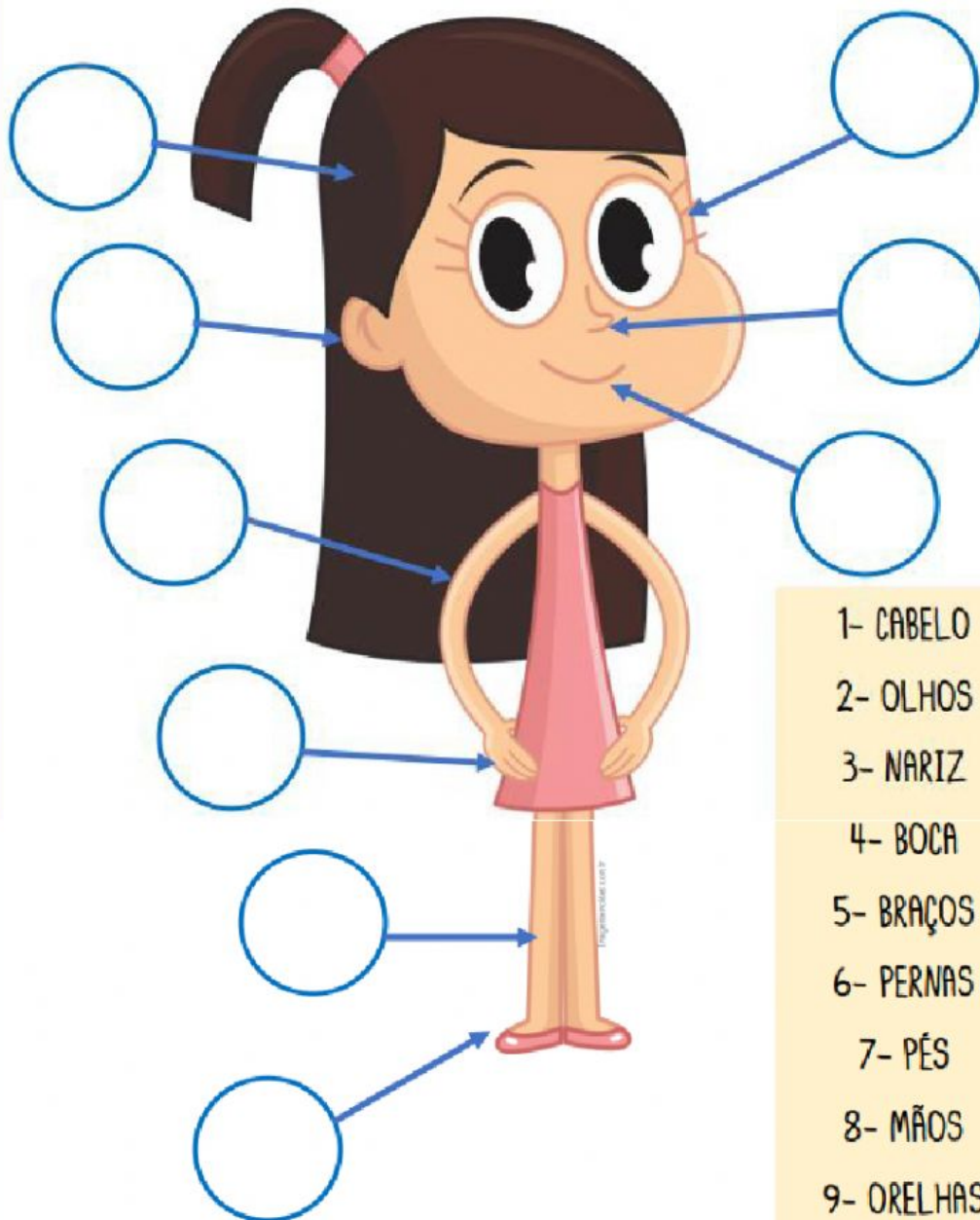
CABEÇA

TRONCO

(EF01C102) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Material produzido por Jéssica Valentin - @abccda.jessica. Uso exclusivo lústinamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE À PARTE DO CORPO HUMANO.



NOME: _____

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Material produzido por Jéssica Valentin - @abcs.dajessica - lido exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

NOSSO CORPO POSSUI CINCO SENTIDOS: AUDIÇÃO, OLFATO, PALADAR, VISÃO E TATO. CADA SENTIDO TEM A SUA FUNÇÃO.



1- CLIQUE NA FIGURA QUE NÃO PERTENCE AO GRUPO DO SENTIDO.



PARA SABER: 1) A AUDIÇÃO NOS PERMITE OUVIR; 2) O OLFATO NOS FAZ SENTIR O CHEIRO DAS COISAS; 3) O TATO É RESPONSÁVEL POR SENTIRMOS O QUE TOCAMOS; 4) O PALADAR NOS DÁ O GOSTO DO QUE COMEMOS OU BEBEMOS; 5) A VISÃO NOS FAZ ENXERGAR TUDO À VOLTA.

NOME:

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

Material produzido por: Jéssica Valentim - @abcajessica. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

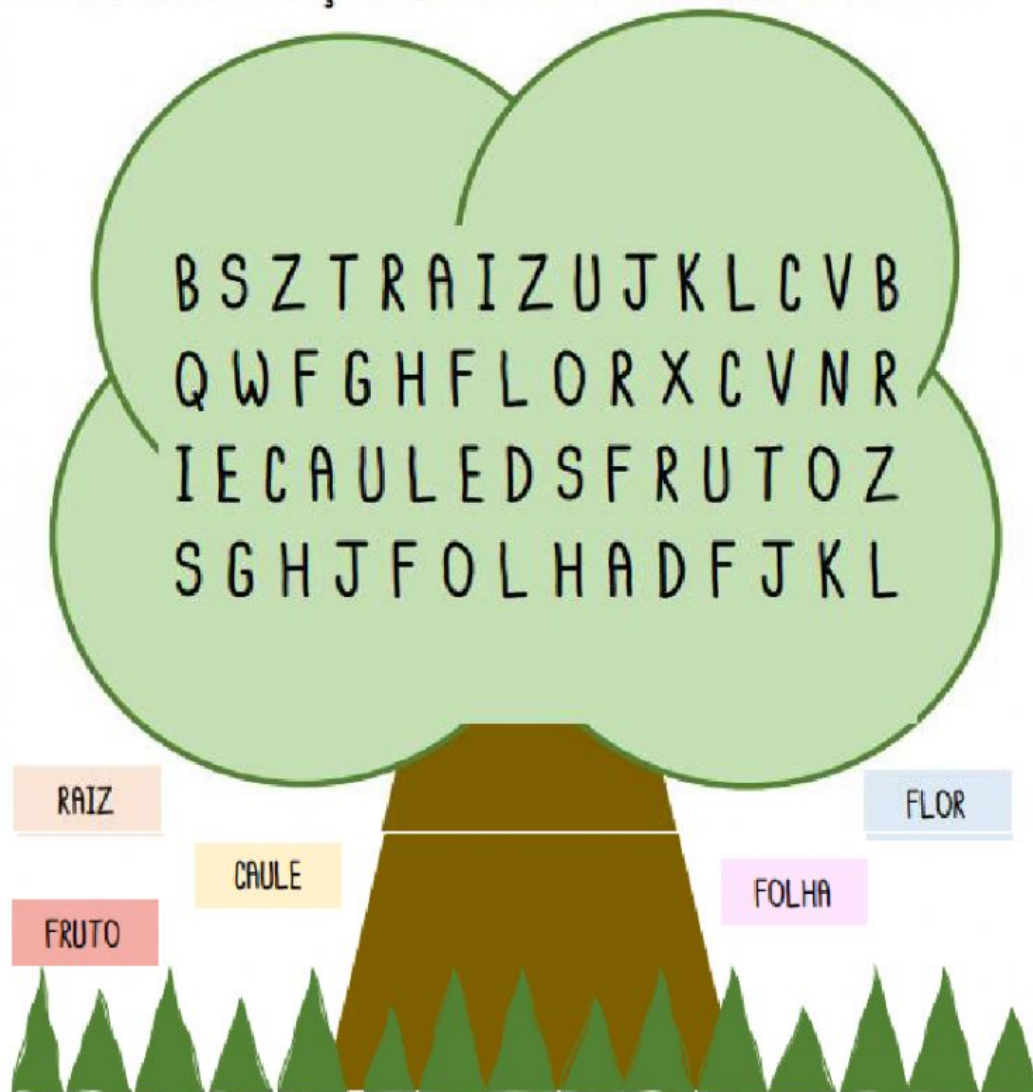
RODA

DE

CONVERSA

HÁ MUITAS PLANTAS NA FLORESTA QUE A TURMA DO FOLCLORE VIVE. VOCÊ SABIA QUE A PLANTA É COMPOSTA POR **PARTES IMPORTANTES** QUE AS AJUDAM A SE DESENVOLVER? VAMOS DESCOBRIR?

1- PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS AS PARTES DE UMA PLANTA.



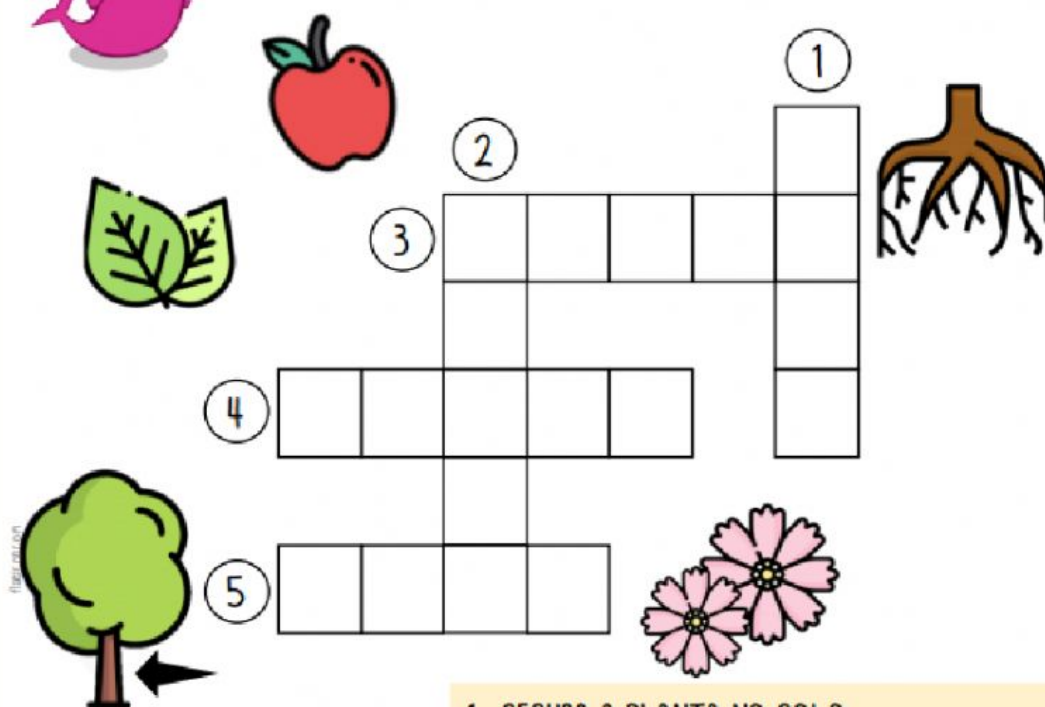
Material produzido por Jéssica Valentin - @abodajessica. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.

NOME:

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.



CADA PARTE DA PLANTA TEM UMA FUNÇÃO. ELAS AJUDAM A PLANTA A CRESCER SAUDÁVEL. VAMOS DESCOBRIR NA CRUZADINHA O NOME DELAS?



- 1- SEGURA A PLANTA NO SOLO
- 2- PROTEGE A SEMENTE
- 3- RESPONSÁVEL PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA
- 4- LEVA O ALIMENTO PARA A PLANTA
- 5- TRANSFORMA-SE EM FRUTO

2- NUMERE A ORDEM DO CRESCIMENTO DE UMA PLANTA.



NOME: _____

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

Material produzido por Jéssica Vitm - @abcajessica. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.



ENCONTREI ALGUNS
OBJETOS PELA
FLORESTA!

DESAFIO! SEPRE OS OBJETOS QUE
CURUPIRA ENCONTROU DE ACORDO
COM O TIPO DE MATERIAL QUE
ELES SÃO FEITOS.

V
I
D
R
O

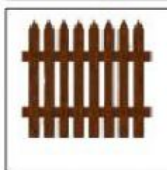
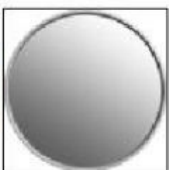
M
A
D
E
I
R
A

P
L
A
S
T
I
C
O

NOME:

(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

Material produzido por Jessica Valentin - e@abz.da.jessica. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.



EU SOU A MULA SEM CABEÇA. TÊM MUITOS ANIMAIS NA FLORESTA ONDE VIVO. VOCÊ SABIA QUE OS ANIMAIS PODEM SER CONHECIDOS COMO VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS? VAMOS SABER MAIS?



O QUE SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS?

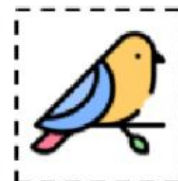
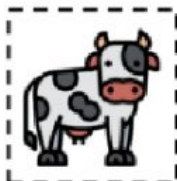
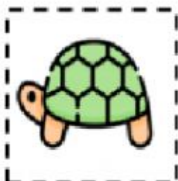
SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS. OS OSSOS FORMAM O ESQUELETO E A COLUNA VERTEBRAL DOS ANIMAIS VERTEBRADOS.

EXISTEM CINCO GRUPOS DE ANIMAIS VERTEBRADOS:

PEIXES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS, AVES E MAMÍFEROS.

1- ARRASTE OS ANIMAIS DE ACORDO COM SEUS RESPECTIVOS GRUPOS.

ANIMAIS VERTEBRADOS				
AVES	PEIXES	MAMÍFEROS	ANFÍBIOS	RÉPTEIS



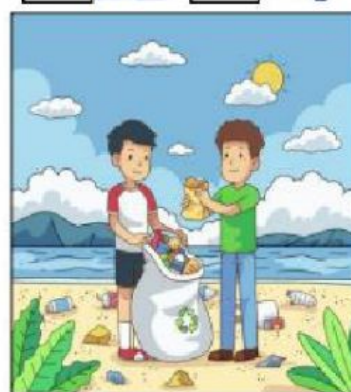
Material produzido por Jessica Valentim - @ajbdal Jessica - @ajbdal
 Material produzido por Jessica Valentim - @ajbdal Jessica - @ajbdal
 Material produzido por Jessica Valentim - @ajbdal Jessica - @ajbdal

(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo. (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).



EU SOU O CURUPIRA, O PROTETOR DA NATUREZA! TODOS NÓS PRODUZIMOS LIXO, MAS NÃO PODEMOS LARGÁ-LO POR AÍ!

1- LEIA AS IMAGENS ABAIXO. DEPOIS, FAÇA UM X DE ACORDO COM AS ATITUDES DAS PESSOAS COM O LIXO QUE PRODUZEM.



NOME:

(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.

Material produzido por Jéssica Valentim - @abc.dia | Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.



DE OLHO NA HISTÓRIA



A FLORESTA DA TIJUCA FICA NO PARQUE NACIONAL DA TIJUCA, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. ELA É MUITO CONHECIDA PELA SUA BELEZA NATURAL E ESTÁ NO MEIO DE UMA DAS MAIORES CIDADES DO BRASIL.

1- OBSERVE AS FOTOGRAFIAS DA FLORESTA DA TIJUCA.



2- QUE IMAGEM REPRESENTA A FLORESTA DA TIJUCA ANTIGA?

3- A IMAGEM MUDOU COM O PASSAR DO TEMPO?

☐

SIM

☐

NÃO

4- ESCREVA AS DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS FOTOGRAFICAS.

NOME:

(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Material produzido por Jéssica Valentim - @at
da jessica. Uso exclusivamente pessoal. Sua reprodução para terceiros está proibida.