Institución Educativa Hernán Toro Agudelo

Forjando juventudes hacia la transformación social

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:_____ **GRADO:** _____

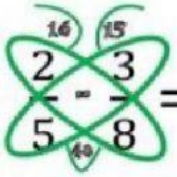
Polinomios con números fraccionarios

Al momento de realizar un polinomio con números fraccionarios, recuerda tener en cuenta las siguiente claves:

Signos de agrupación	Orden de las operaciones	Orden de los signos de agrupación
+ (+) = + + (-) = - - (+) = - - (-) = +	1. Potencia y/o raíces 2. Multiplicación y/o divisiones 3. Sumas y/o restas	Paréntesis ( ) Corchetes [ ] Llaves { }

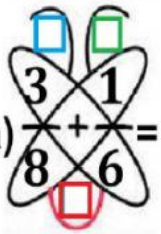
Método Mariposa

$$= \frac{16+15}{40} = \frac{31}{40}$$



$$= \frac{16-15}{40} = \frac{1}{40}$$

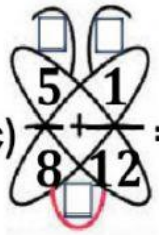
I. *Resuelve los siguientes ejercicios con fracciones heterogéneas:*

a) 

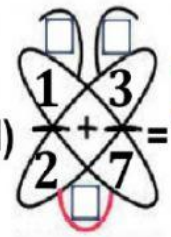
$= \frac{\square \circ \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ Simplifique $= \frac{\square}{\square}$ Respuesta

b)

$= \frac{\square \circ \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ Simplifique $= \frac{\square}{\square}$ Respuesta

c) 

$= \frac{\square \circ \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ Simplifique $= \frac{\square}{\square}$ Simplifique $= \frac{\square}{\square}$ Respuesta

d) 

$= \frac{\square \circ \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ Respuesta

LIVEWORKSHEETS

2. ***Resuelve los siguientes polinomios con fracciones:***

Ejercicio Nº1

$$\left(\frac{6}{5} - \frac{7}{3}\right) - \frac{7}{4}$$

1. Resuelves lo mas interno que es los paréntesis aplicando el método de mariposa.

$$= \left(\frac{\square - \square}{\square}\right) - \frac{7}{4}$$

2. Como los numeradores tienen diferente signo debes restarlos y escribir el signo del que tenga mayor valor absoluto.

$$= \left(\frac{\square}{\square}\right) - \frac{7}{4}$$

3. Observamos que signo antecede el paréntesis. Si es más el signo no cambia y si es menos cambia.

$$= \frac{\square}{\square} - \frac{7}{4}$$

4. Aplicamos el método de mariposa.

$$= \frac{\square - \square}{\square}$$

5. Como los numeradores quedaron con igual signo se suman.

$$= \frac{\square}{\square}$$

Ejercicio Nº2

$$\left(\frac{6}{5} - \frac{7}{3}\right) - \left(\frac{4}{5} - \frac{2}{7}\right) - \frac{9}{2}$$

$$= \left(\frac{\square - \square}{\square}\right) - \left(\frac{\square - \square}{\square}\right) - \frac{9}{2}$$

$$= \left(\frac{\square}{\square}\right) - \left(\frac{\square}{\square}\right) - \frac{9}{2}$$

$$= \frac{\square}{\square} \quad \frac{\square}{\square} - \frac{9}{2}$$

$$= \frac{\square \quad \square \quad \square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

LIVEWORKSHEETS

Ejercicio N°3

$$\left(\frac{11}{2}+\frac{5}{2}\right)+\frac{5}{3}$$

$$=-\left(\frac{\square+\square}{\square}\right)+\frac{5}{3}$$

$$=-\left(\frac{\square}{\square}\right)+\frac{5}{3}$$

$$=\frac{\square}{\square}+\frac{5}{3}$$

$$=\frac{\square\quad\square}{\square}$$

$$=\frac{\square}{\square}$$

1. Resuelves lo mas interno que es los paréntesis recordando como se realiza una fracción homogénea.

2. Como los numeradores tienen igual signo se suman.

3. Observamos que signo antecede el paréntesis. Si es más el signo no cambia y si es menos cambia.

4. Aplicamos el método de mariposa.

5. Como los números quedaron con diferente signo, se restan.

LIVEWORKSHEETS