

**ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ DE ANCHIETA**

**ALUNO(A):**

**PROFESSORA:**

**TURMA:**

**DATA: 28/07/2021**

**MATEMÁTICA**

1- AS CRIANÇAS DA SALA DA PROFESSORA ISABEL COMBINARAM DE FORMAR GRUPOS PARA JUNTAR TODO O LIXO DA ESCOLA. HOJE É A VEZ DO "GRUPO 1", QUE É FORMADO POR MARIA, CARINA, RENATA, RAFAEL E PEDRO. VEJA QUE CADA CRIANÇA FICOU RESPONSÁVEL POR UM TIPO DE LIXO. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE QUE CADA UM JUNTOU.



- **AGORA RESPONDA:**

**RESPOSTA:**

**A- CASO ELES TIVESSEM RECOLHIDO O DOBRO DA QUANTIDADE DE LIXO, QUANTO TERIAM RECOLHIDO?**

**B- E SE FOSSE O TRIPLO?**

MÔNICA E SEUS AMIGOS AJUDARAM NA CONTAGEM E SEPARAÇÃO DO LIXO RECOLHIDO.



A) DE TODAS AS CRIANÇAS, QUEM RECOLHEU MAIS LIXO?

\_\_\_\_\_

B) QUEM RECOLHEU MENOS LIXO?

\_\_\_\_\_

C) QUAL FOI A QUANTIDADE DE LIXO RECOLHIDA PELAS MENINAS?

\_\_\_\_\_

D) QUE QUANTIDADE DE LIXO OS MENINOS RECOLHERAM JUNTOS?

\_\_\_\_\_

E) QUEM RECOLHEU MAIS LIXO? ( ) OS MENINOS ( ) AS MENINAS

2- MÔNICA PEDIU A CEBOLINHA QUE ESCREVESSE A QUANTIDADE DE LIXO RECOLHIDA POR CADA CRIANÇA EM ORDEM CRESCENTE. VAMOS AJUDÁ-LO?

\_\_\_\_\_

3- CHICO BENTO JUNTO DE SEUS AMIGOS CONTINUA RECOLHENDO LIXO. ELE E SEUS AMIGOS RECOLHERAM, NUM ÚNICO DIA, UM SACO DE GARRAFAS PETS, COPOS DESCARTÁVEIS, LATINHAS E OUTROS. ELES RECOLHERAM 1 CENTENA DE COPOS DESCARTÁVEIS, 3 DEZENAS DE GARRAFAS PETS E 9 LATINHAS. QUE QUANTIDADE DE LIXO ELES RECOLHERAM NESSE DIA?

- 
- ESCREVA ESSE NÚMERO POR EXTENSO.
- 



VAMOS CONTINUAR CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE!

- 6- MÔNICA FICOU MUITO ZANGADA E PREOCUPADA COM O DESMATAMENTO CAUSADO PELO HOMEM. ENTÃO, PROPÔS AOS SEUS AMIGOS O PLANTIO DE MEIA DÚZIA DE ÁRVORES FRUTÍFERAS E MEIA DEZENA DE ÁRVORES ORNAMENTAIS. DESENHE A QUANTIDADE DE ÁRVORES PLANTADAS POR MÔNICA E SEUS AMIGOS. CAPRICHE! USE O QUADRO ABAIXO PARA DESENHAR.



- 7- VEJAM A FELICIDADE DE MÔNICA EM VER QUE A SUA IDEIA E A DE SEUS AMIGOS DEU CERTO! ELA FICOU TÃO FELIZ AO VER UMA DAS ÁRVORES CARREGADAS DE FRUTAS QUE SAIU PULANDO DE ALEGRIA. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ONDE MÔNICA DEU SEU PULOS.



100- 102 - \_\_\_\_ 106 - \_\_\_\_ - 110 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 120

122 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 130

- DEPOIS DE COMPLETAR COM OS NÚMEROS QUE ESTAVAM FALTANDO, PODEMOS DIZER QUE TODOS SÃO

( ) NÚMEROS PARES.      ( ) NÚMEROS ÍMPARES.