



COMPRÉHENSION ORALE. Unité 4



1. Écoute et écris la lettre correspondante à la bonne question.

Réponse	Question
1. C'est le professeur de français.	
2. 28 euros.	
3. C'est en France.	
4. Léonard.	
5. C'est un gâteau.	
6. C'est le 23 juillet.	

2. Écoute et entoure en vert ce que Lola aime et en rouge ce qu'elle n'aime pas.

a.

c.

e.

g.

b.

d.

f.

3. Écoute et trouve le cadeau d'Antonin.



C'est



Compréhension écrite

1. Lis la lettre et réponds aux questions.

Éric Levoisier
Rue des Colombes
13000 Marseille

Bamako, le 4 février 2016

Bonjour Éric,

Dans ta lettre, tu me décris la fête de Pâques. C'est magnifique de cacher des œufs en chocolat dans le jardin.

À mon tour, je veux te décrire une des fêtes importantes du Mali : le Tabaski. Cette année c'est le 2 septembre. Au Mali, c'est une grande fête musulmane. Toute la famille prépare la fête. On se retrouve 30 ou 40 personnes. Mon père et mes oncles achètent le mouton. Ma mère et mes tantes préparent de succulents repas.

Pour cette fête, on a un rituel : le « Ndéwéneul ». C'est la tradition de demander de l'argent aux adultes pour acheter des cadeaux. Cette année, je voudrais m'acheter une bicyclette pour aller à l'école.

Salutations

Ton ami : Daouda

a. Qui écrit ?

b. Où habite le destinataire de la lettre ?

c. Où habite l'expéditeur de la lettre ?

d. Comment s'appelle la fête organisée ?

e. Qui organise cette fête ?

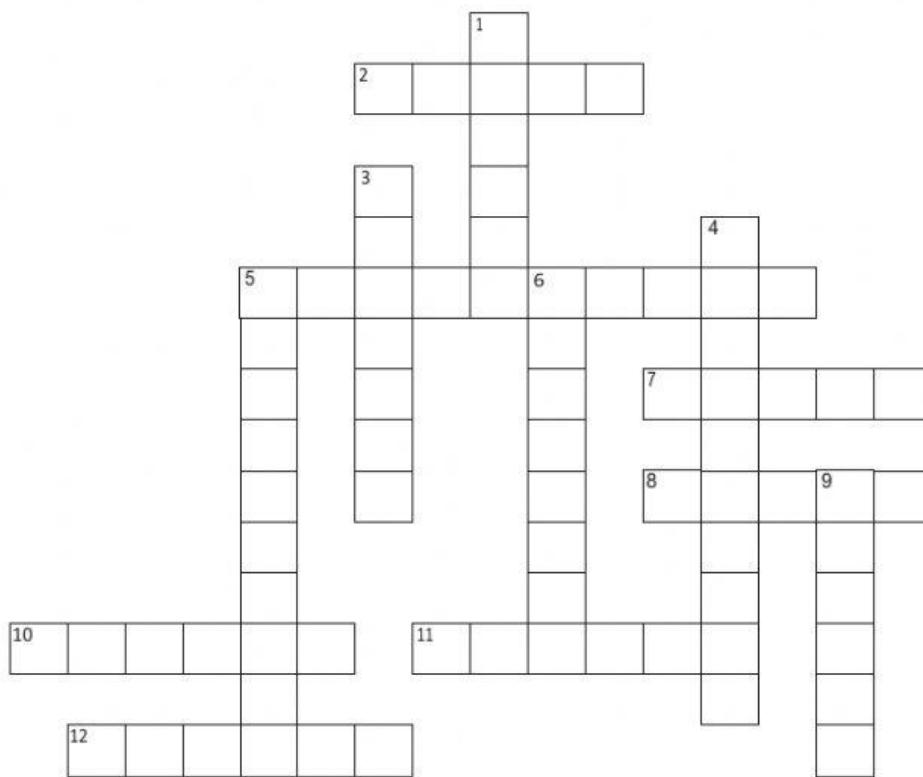
f. En 2016, la fête c'est le ?

g. Que voudrait Daouda ?



Production écrite

1. Regarde les dessins et écris sur la grille le bon mot.



2. Associe le vocabulaire à la bonne photographie.

- a. la boucherie
- b. la boulangerie
- c. le coiffeur
- d. la librairie
- e. la pâtisserie
- f. la pharmacie
- g. le supermarché



3. Tu vas rencontrer ton/ta correspondant/e.

Écris un mail à ton/ta correspondant/e. Pose des questions : qu'est-ce qu'il/elle aime ? Quel cadeau voudrait-il/elle ?