

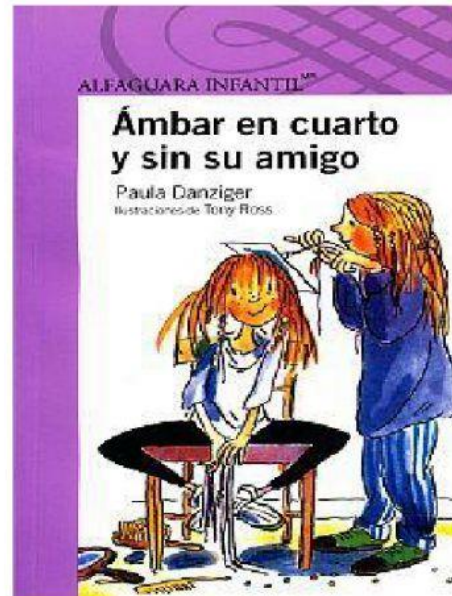
FICHA DEL LIBRO ÁMBAR EN CUARTO Y SIN SU AMIGO.

Objetivo: OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración.

¿QUÉ LE VA A PASAR A ÁMBAR?

- Lee atentamente el título del libro. Parece un poco misterioso, ¿qué crees que quiere decir? Marca. El título *Ámbar en cuarto y sin su amigo* quiere decir que:

- ☐ A) Ámbar ha perdido a su perro.
- ☐ B) Los niños y las niñas de cuarto van a clases diferentes.
- ☐ C) Ámbar empieza un nuevo curso y su amigo no va a estar con ella.



¿VA A TENER ÁMBAR AMIGOS?

- Observa la portada del libro y relaciónala con el título. Ámbar va a pasar un curso con su mejor amigo. Escribe.

¿Crees que encontrará nuevos amigos?

.....

¿Con quién iniciará una nueva amistad, con un niño o una niña?

.....

¿Cómo crees que serán sus nuevos amigos?

.....

¿Qué harán Ámbar y sus amigos para pasarlo bien?

.....

.....

.....

.....



LO QUE HACE ÁMBAR EL PRIMER DÍA DE COLEGIO

- Te damos seis fragmentos correspondientes al capítulo dos de este libro. Tú deberás ordenar los fragmentos y numerarlos del 1 al 6, según el orden de la narración. Es muy sencillo. Te damos el número 1, tú numeras los demás.

Así que me levanto de la cama y tropiezo con el cuaderno nuevo. Lo recojo y lo pongo junto al estuche de los lápices.

Me pongo los zapatos nuevos. Primero el del pie derecho y luego el del izquierdo. Siempre lo hago así.

Salgo de la ducha, me seco, me cepillo los dientes y luego el pelo (no con el mismo cepillo, claro).

Estoy segurísima de que no quiero levantarme de la cama para ir al colegio. Mi despertador empieza a gruñir.

1

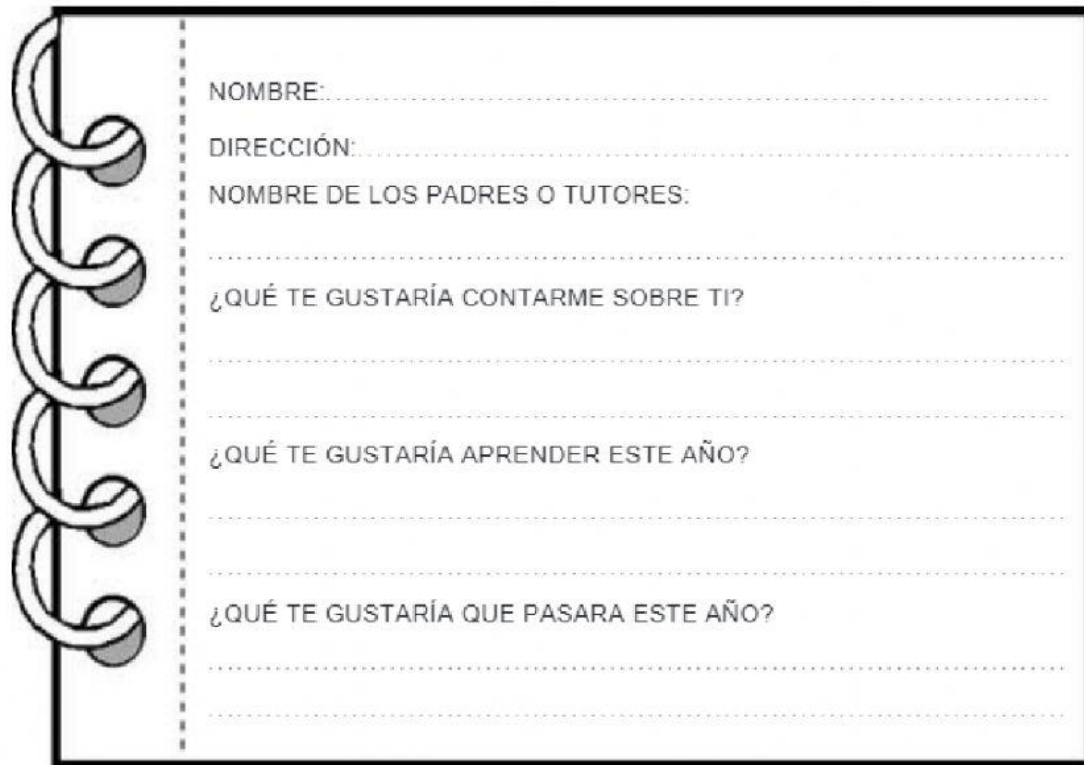
Mientras me ducho pienso en cosas diferentes... ¿Cómo será el profe de este año? ¿En qué pupitre me sentaré? ¿Quién se sentará a mi lado?

Mientras bajo las escaleras de mi casa, pienso otra vez en este primer día de colegio. Me gustaría que ya fuese mañana a estas horas...

- Parece que Ámbar está nerviosa ante el primer día de colegio. Seguro que a ti también te ha pasado alguna vez. ¿Qué le dirías a Ámbar para tranquilizarla?

PONTE EN LA PIEL DE ÁMBAR

- Imagínate que eres Ámbar y rellena la ficha. Luego compara tus respuestas con las de Ámbar (págs. 46, 47, 48).



NOMBRE:.....

DIRECCIÓN:.....

NOMBRE DE LOS PADRES O TUTORES:

.....

¿QUÉ TE GUSTARÍA CONTARME SOBRE TI?

.....

.....

¿QUÉ TE GUSTARÍA APRENDER ESTE AÑO?

.....

.....

¿QUÉ TE GUSTARÍA QUE PASARA ESTE AÑO?

.....

.....