

نشاط فى الرياضيات
الفصل الرابع: تمثيل البيانات و قراءتها

الكفاية: يقرأ بيانات ممثلة ، يمثل بيانات بطرق مختلفة.

س ١: بعد سؤال عدد من التلاميذ: ماذا تتمنى أن تكون؟ كانت إجاباتهم كالتالى:

طبيب		١
معلم		
رجل إطفاء		

حوّل جدول الإشارات إلى تمثيل بالأعمدة عبر تحديد الخلايا المناسبة لجدول
الاشارات:

طبيب																				
معلم																				
رجل إطفاء																				
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١									

أ- ما مجموع التلاميذ الذين يتمنون أن يكونوا طبيب أو معلم؟

ب- كم يزيد عدد التلاميذ الذين يتمنون أن يكونوا رجل إطفاء عن
الذين يتمنون أن يكونوا طبيب؟

ت- كم عدد التلاميذ الذين أجابوا عن السؤال؟

س٢: بعد سؤال عدد من التلاميذ: ما هي الفاكهة المفضلة ؟ كانت إجاباتهم كالتالي:

عدد التلاميذ الذين يحبونها	الفاكهة المفضلة
٤	موز 
٦	برتقال 
٢	تفاح 
٨	فراولة 

حوّل المعلومات في الجدول السابق إلى تمثيل بالصور، عبر تحديد الخلايا المناسبة للجدول السابق، مع الانتباه للمفتاح:

						موز 
						برتقال 
						تفاح 
						فراولة 

كل صورة = استجابتين

أ- ما عدد الفواكه المعروضة؟

ب- ما عدد الأشخاص الذين يفضلون الموز و التفاح؟

ت- كم يزيد عدد الذين يفضلون الفراولة عن الذين يفضلون البرتقال؟

س٣: أأدد الكلفة المناسفة ففما فلف:

١.      

أأأفار  من هأا الصف :

أكفد مسأأفل

٢.      

أأأفار  من هأا الصف :

أكفد مسأأفل

س٤: أأدد الكلفة المناسفة ففما فلف:

١. ففأف فف كفس ٥  و ٦ 

سأب  من هأا الكفس :

أأأر إمكنفة أقل إمكنفة

٢. ففأف فف كفس ٧  و ٤ 

سأب  من هأا الكفس:

أأأر إمكنفة أقل إمكنفة

إأداد: أ. زفنب أاسم