

نشاط في الرياضيات
الفصل الثاني : طرائق الجمع

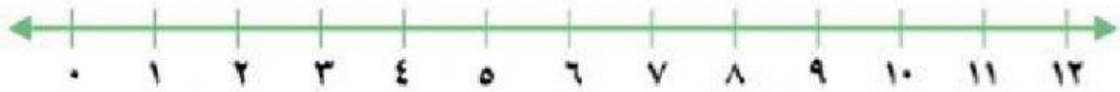
الكفاية: يكتشف خصائص العمليات و يستعملها في إجراء الحسابات.

س ١: أوجد ناتج الجمع فيما يلي، و أكتب الأعداد المفقودة:

$= 9 + 0$ $= 0 + 9$	$= 6 + 3$ $= 3 + 6$	$= 7 + 5$ $= 5 + 7$
$4 + 0 =$ $+ 4$	$9 +$ $= 3 + 9$	$= 0 + 8$ $= 8 + 0$

الكفاية: يستعمل استراتيجيات مختلفة لإيجاد نواتج الجمع و الطرح.

س ٢: أعد تصاعدياً و أوجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد:

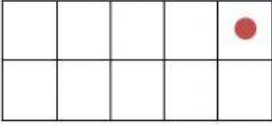
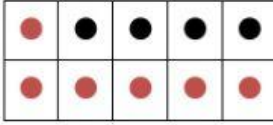
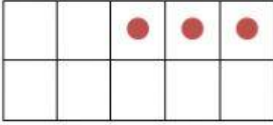
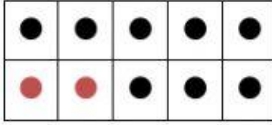


$= 5 + 5$	$= 2 + 8$	$= 4 + 4$
$= 2 + 9$	$= 7 + 4$	$= 3 + 3$

س٣: أجمع العدد إلى مثله، و مضافاً له ١ أو مطروحاً م

$= ٩ + ٩$	$= ٧ + ٧$	$= ٤ + ٤$
$= ٨ + ٩$	$= ٨ + ٧$	$= ٥ + ٤$
$= ٥ + ٥$	$= ٦ + ٦$	$= ٣ + ٣$
$= ٤ + ٥$	$= ٥ + ٦$	$= ٤ + ٣$

س٤: أكوّن العشرة و أوجد الناتج:

$= ٧ + ٤$	$= ٥ + ٨$
 	 

س٥: أوجد ناتج الجمع فيما يلي:

$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ ٢ \end{array} +$	$\begin{array}{r} ٤ \\ ٦ \\ ٣ \end{array} +$
$= ٧ + ٣ + ١$	$= ٤ + ٥ + ٥$

الكفاية: يتعرف استراتيجيات مختلفة و يستعملها لحل مسائل رياضية و حياتية ماراً بخطوات حل المسائل.

س٦: أ حل المسألة التالية:

- صنعت أمي ٧ فطائر، و صنعت أختي ٥ منها. فما مجموع الفطائر التي أعدتها أمي و أختي؟

- في قفص هاني ٣ طيور، و في قفص محمود العدد نفسه من طيور هاني، بينما ماجد في قفصه ٥ طيور. ما مجموع الطيور كلها؟

إعداد: أ. زينب جاسم