

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KEGIATAN 1

Nama Peserta Didik	
Kelas	
Mata Pelajaran/Tema	
Hari/Tanggal	
Nilai	

TUJUAN PEMBELAJARAN.1 Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung melalui power point , siswa mampu **menyimpulkan (C5)** informasi berdasarkan ide pokok pada teks tentang perkembangbiakan jagung secara mandiri. **(Kemandirian-PPK)**.
2. Setelah berdiskusi menyimpulkan ide pokok dari teks bacaan melalui Power point, siswa mampu **menyajikan (P4)** simpulan secara lisan dan tulis bacaan tentang perkembangbiakan jagung dengan menggunakan bahasanya sendiri dengan benar.

Langkah kegiatan 1 :

1. Bacalah teks bacaan tentang “Bagaimana Jagung Berkembangbiak” pada slide power point.
2. Temukan ide pokok pada masing-masing paragraf kemudian tulislah informasi ide pokok yang penting dari teks berjudul ‘Bagaimana Jagung Berkembangbiak?’ dengan mengisi diagram berikut!

Paragraf 1

Paragraf 5

Paragraf 2



Bagaimana Jagung
Berkembang Biak?

Paragraf 4

Paragraf 3

3. Diskusikan dengan teman kelompokmu. Kembangkan informasi ide pokok dan informasi pada diagram menjadi sebuah tulisan dan presentasiakan Serahkan tulisanmu kepada gurumu!

A large, empty rounded rectangle box with a thin green border, intended for students to write their developed information and presentation.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KEGIATAN 2

Nama Peserta Didik	
Kelas	
Mata Pelajaran/Tema	
Hari/Tanggal	
Nilai	

TUJUAN PEMBELAJARAN.2 IPA

1. Setelah kegiatan pengamatan melalui video dan benda kongkrit, siswa mampu **mengidentifikasi (C4)** bagian-bagian bunga sempurna dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **Menyajikan (P4)** laporan tentang perkembangbiakan generatif melalui tabel dengan benar.

Langkah kegiatan 2 :

1. Amatilah video tentang proses perkembangbiakan generative berikut!
https://www.youtube.com/watch?v=C_uEy_ZoX90
2. Amatilah bunga yang ada di luar kelas kemudian identifikasi bagian-bagian bunga tersebut!
3. Tuliskan hasil pengamatanmu!

Bagian-bagian bunga :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Tulislah proses terjadinya perkembangbiakan generative.
5. Kerjakan pada kolom di bawah ini!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KEGIATAN 3

Nama Peserta Didik	
Kelas	
Mata Pelajaran/Tema	
Hari/Tanggal	
Nilai	

TUJUAN PEMBELAJARAN.3 IPS

1. Setelah mengamati power point tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu **mengidentifikasi (C4)** kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu **menyajikan (P4)** laporan tentang kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.

Langkah kegiatan 3 :

1. Bacalah teks bacaan tentang ASEAN dan kehidupan social budayanya pada slide power point.
2. Pilihlah dua Negara ASEAN yang akan kalian identifikasi.
3. Identifikasi dari teks power point dan materi ajar tentang kehidupan social budaya dari 2 negara ASEAN terkait kondisi geografisnya!

Tuliskan hasil identifikasi disini !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Diskusikan dan presentasikan hasil pengamatan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya.

Tuliskan hasil diskusimu disini !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

