

Atividades integradas

ESCOLA _____

PROFESSORA _____

ALUNO(A) _____

ATIVIDADE 01- LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO, UM TRECHO DA ADAPTAÇÃO DO LIVRO "MALALA, A MENINA QUE QUERIA IR PARA A ESCOLA", DA AUTORA ADRIANA CARRANCA, PARA O SITE ITAÚ

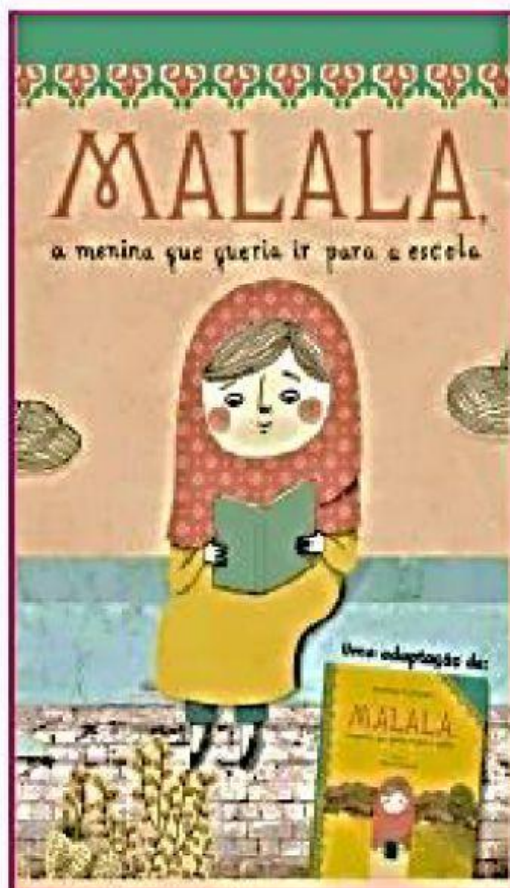
NO ALTO DAS MONTANHAS DE UM PAÍS CHAMADO **PAQUISTÃO**, FICA A CIDADE DE **MINGORA**, A MAIOR DO VALE DO SWAT. FOI LÁ QUE UMA MENINA CHAMADA **MALALA** NASCEU, EM UM CASEBRE NA FRENTE DA ESCOLA DO PROFESSOR **ZIAUDDIN YOUSAFZAI**, PAI DE MALALA.

MALALA CRESCERAM ENTRE AS CARTEIRAS ANTIGAS DA ESCOLA E APRENDEU A AMAR OS LIVROS DESDE PEQUENA.

ANTES MESMO DE APRENDER A LER E ESCRIVER, ASSISTIA ÀS AULAS ESCONDIDA ENTRE AS ALUNAS MAIS VELHAS. POR ISSO, QUANDO CHEGOU A VEZ DELA, MALALA FOI A MAIS SABIDA, A MAIS VALENTE E A MAIS FALANTE DA ESCOLA.

DESDE PEQUENA, DISCURSAVA COMO GENTE GRANDE. UM DIA, QUANDO MALALA ESTAVA COM DEZ ANOS, ALGUNS HOMENS QUE VIVIAM NAS MONTANHAS, CHAMADOS **TALIBÃS**, TOMARAM CONTA DO VALE DO SWAT, ELES PROIBIRAM AS PESSOAS DE FAZER MUITAS COISAS, ENTRE ELAS, PROIBIRAM AS MENINAS DE ESTUDAR.

MALALA SE ENTRISTECIA AO VER SEU **UNIFORME**, A **MOCHILA** E O **ESTOJO** NO CANTO, SEM USO. (...)



ATIVIDADE 02- EM QUE PAÍS MALALA NASCEU?

ATIVIDADE 03 - COMO CHAMAVAM OS HOMENS QUE TOMARAM CONTA DO VALE DO SWAT E PROIBIRAM AS PESSOAS DE FAZER MUITAS COISAS?

LEIA AS INFORMAÇÕES NO QUADRO ABAIXO.

BIOGRAFIA

BIOGRAFIA É TEXTO ONDE FATOS REAIS SÃO RELATADOS POR ALGUÉM QUE PESQUISOU SOBRE A VIDA DE UMA PESSOA. É ESCRITO EM 3ª PESSOA (ELE, ELA) E PODE SER ORAL, ESCRITO OU VISUAL E DIVULGADO EM LIVROS, REVISTAS, SITES, FILMES, VÍDEOS, ETC. GERALMENTE, OS FATOS SÃO ORGANIZADOS EM ORDEM CRONOLÓGICA, DO MAIS ANTIGO AO MAIS RECENTE.

ATIVIDADE 04- A BIOGRAFIA É UM TEXTO INFORMATIVO QUE:

- () TRAZ INFORMAÇÕES IMAGINÁRIAS SOBRE UMA PESSOA, INFORMAÇÕES QUE NUNCA EXISTIRAM
- () APRESENTA FATOS REAIS DA VIDA DE UMA PESSOA.
- () APRESENTA FATOS E HISTÓRIAS IMAGINADAS PELO AUTOR.

ATIVIDADE 05- LOCALIZE NO TEXTO OS SUBSTANTIVOS SOLICITADOS.

- ☐ PAÍS ONDE MALALA NASCEU _____
- ☐ NOME DO PAI DE MALALA _____
- ☐ CIDADE ONDE ELA NASCEU _____
- ☐ PROFISSÃO DO PAI DE MALALA _____
- ☐ OBJETOS QUE FICARAM NO CANTO SEM USO _____

ATIVIDADE 06- LEIA O PROBLEMA E RESOLVA. ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.

O PROFESSOR ZIAUDDIN YOUSAFZAI TEM 49 ANOS E SUA FILHA MALALA TEM 21 ANOS. QUANTOS ANOS O PAI DE MALALA TEM A MAIS QUE ELA?

| OPERAÇÃO | RESPOSTAS |
|---|---|
| $\begin{array}{r} 49 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$ | <ul style="list-style-type: none">A() 29 ANOS.B() 39 ANOS.C() 28 ANOS.D() 27 ANOS. |

ATIVIDADE 07- AJUDE O IRMÃO DE MALALA, CHAMADO ATAL A SEGUIR A TRILHA ABAIXO COMPLETANDO COM OS RESULTADOS.

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|----|---|----|
| 11 | - | | = | 3 | + | | = | 18 |
| 9 | | | | | | | | - |
| = | | | | | | | | = |
| | | | | | | | | 6 |
| - | | | | | | | | + |
| 14 | | | | | | | | |
| = | | | | | | | | = |
| | | | | | | | | 14 |
| + | | | | | | | | - |
| 5 | | | | | | | | |
| = | | | | | | | | = |
| | - | 19 | = | | + | 11 | = | |

Arrows indicate a path starting from the top row, moving down the right side, then left along the bottom, and finally up the left side.

ATIVIDADE 08- ARRASTE OS NUMERAIS DE TRÊS ORDENS PARA A SUA ESCRITA CORRETA.

| | | |
|------|----------------------|------------------------------|
| 608 | <input type="text"/> | TREZENTOS E SEIS |
| 648 | <input type="text"/> | SETECENTOS E OITENTA E CINCO |
| 306 | <input type="text"/> | UM MIL CENTO E DEZOITO |
| 336 | <input type="text"/> | CENTO E SETE |
| 157 | <input type="text"/> | NOVECIENTOS E TRINTA E OITO |
| 1020 | <input type="text"/> | SEISCENTOS E QUARENTA E OITO |
| 1118 | <input type="text"/> | UM MIL E VINTE |
| 938 | <input type="text"/> | TREZENTOS E TRINTA E SEIS |
| 107 | <input type="text"/> | CENTO E CINQUENTA E SETE |
| 785 | <input type="text"/> | SEISCENTOS E OITO |

Marque a frase de Malala Yousafzai, que você mais se identifica?

()Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo.

()Só percebemos a importância da nossa voz quando somos silenciados.

()A diversidade garante que crianças possam sonhar, sem colocar fronteiras ou barreiras para o futuro e os sonhos delas.

() “Eu sonho com um país onde a educação prevalecerá.”

()Com armas, você pode matar terroristas. Com educação, você pode acabar com o terrorismo.”