

ATIVIDADES REFERENTES AO DIA 30 DE JULHO

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA; INTERPRETAÇÃO; ESCRITA.

MATEMÁTICA: ESCRITA DE NUMERAIS.

HISTÓRIA: POLUIÇÃO SONORA E CIDADANIA. ED. ARTÍSTICA: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

ALUNO (A): _____ 3º ANO 2021.



POLUIÇÃO SONORA

A poluição sonora corresponde a todo o ruído que incomoda. Apesar da noção de barulho variar de pessoa para pessoa, o organismo humano tem limites físicos para suportá-lo. Há cerca de 2500 anos o homem já conhecia os efeitos prejudiciais do ruído para a saúde. Existem relatos da surdez de moradores que viviam perto das cataratas do rio Nilo, no antigo Egito. No Brasil, o primeiro decreto conhecido para proteção humana contra o ruído data de 6 de maio de 1824 e proibia o ruído permanente e abusivo da chiadeira dos carros. Nas grandes cidades, os principais vilões da poluição sonora são a construção civil e o trânsito. Os veículos tornam-se mais barulhentos por causa de escapamentos furados ou enferrujados, alterações no motor, acelerações e freadas bruscas e uso excessivo da buzina.

CAÇA-POLUIÇÃO SONORA

Procure, no caça-palavras, fontes de poluição sonora e escreva-as abaixo.



ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR EXTENSO:

10-	15-
11-	16-
12-	17-
13-	18-
14-	19-

AGORA, SOME O VALOR DOS DADOS E ESCREVA POR EXTENSO.



$$8+7 = 15 - \text{QUINZE}$$



As cores

1. Digite corretamente os nomes das cores PRIMÁRIAS:



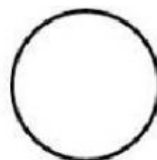
2. Que cores SECUNDÁRIAS formamos, ao misturarmos as seguintes cores PRIMÁRIAS?



+



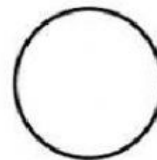
=



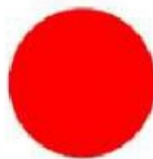
+



=



+



=

