

Control de divisiones 4° básico



Objetivo: Evaluar los logros en divisiones como repartición equitativa e inverso multiplicativo

1.- Reparte cada cantidad de elementos en partes iguales arrastrando los O correspondientes. Luego, escribe la división.

a. 27 ●



:

=



b. 32 ●



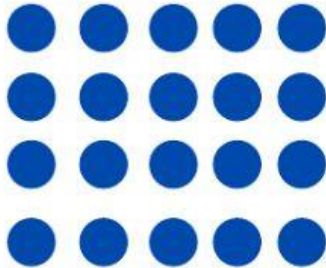
:

=



c. 20 ●

► : =



2.- Representa cada grupo de elementos y escribe la división.

a.

Grupos de 6 elementos

: =

c.

Grupos de 4 elementos

: =

b.

Grupos de 5 elementos

: =

d.

Grupos de 3 elementos

: =

3.- Une la situación con la división que la representa.

Se reparten 30 galletas entregando 5 a cada niño.

$30 : 6$

Se reparten 30 dulces a 6 niños en cantidades iguales.

$30 : 5$

4.- Une la división con la multiplicación que corresponde.

$18 : 9 = 2$

$3 \cdot 3 = 9$

$18 : 6 = 3$

$9 \cdot 2 = 18$

$9 : 3 = 3$

$6 \cdot 3 = 18$

5.- escribe una división y una multiplicación que se relacionen con cada representación.

Representación	División	Multiplicación
	$\begin{array}{c} : \\ : \end{array} =$	$\cdot =$
	$\begin{array}{c} : \\ : \end{array} =$	$\cdot =$
	$\begin{array}{c} : \\ : \end{array} =$	$\cdot =$