

Nombre:

Grado:

Fecha:

Destreza imprescindible: LL.2.5.1. Escuchar y leer diversos géneros literarios (privilegiando textos ecuatorianos, populares y de autor) para potenciar la imaginación, la curiosidad y la memoria.

1 Lee el siguiente cuento y observa sus elementos. Luego, completa el cuadro con la información solicitada.

4 puntos

La verdadera historia de los tres cerditos

Seguro que todos conocen el cuento *Los tres cerditos*. O al menos creen que lo conocen. Pero les voy a contar un secreto. Nadie conoce la verdadera historia porque nadie ha escuchado mi versión del cuento.

Hace mucho, yo estaba preparando una torta de cumpleaños para mi abuelita. Tenía un resfriado terrible. Me quedé sin azúcar. Caminé hasta la casa de mi vecino para pedirle un poco. Resulta que este vecino era un cerdito. Y, además, no era demasiado listo que digamos. Había construido toda su casa con paja. ¿Se imaginan? ¡Quién con dos dedos de frente construiría una casa con paja! Tan pronto como toqué la puerta, se derrumbó. Yo no quería meterme en la casa de alguien así como así. Por eso llamé:

—Cerdito, cerdito, ¿estás en casa?

Nadie respondió. Estaba a punto de regresar a mi casa sin la taza de azúcar. Entonces me empezó a picar la nariz y lancé un tremendo estornudo. ¿Y saben lo que pasó? La dichosa casa de madera se vino abajo. Y allí, en medio del montón de tablas, estaba el cerdito, bien muertecito. Me pareció una lástima dejar una buena cena de jamón tirada sobre la madera. Por eso me lo comí. Piensen en lo que harían ustedes si encontraran una hamburguesa con queso.

Jan Scieszka (fragmento)



¿Quiénes son los protagonistas del cuento?

¿Quién ayuda al personaje a resolver el problema?

¿Cuál es la dificultad a la que se enfrenta el personaje principal?

¿Dónde transcurre la historia?

Nombre:

Grado:

Fecha:

Destreza imprescindible: LL.2.3.3. Ampliar la competencia de un texto mediante la significación de las palabras utilizando las estrategias de sinonimia-antonimia.

2 Une con líneas la palabra con su antónimo.

2 puntos

angosto

caliente

silencioso

ancho

grande

ruidoso

frío

pequeño

Destreza imprescindible: LL.2.3.3. Ampliar la competencia de un texto mediante la significación de las palabras utilizando las diferentes clases de sustantivos.

3 Lee los significados y descifra, con ayuda de la clave, el sustantivo colectivo que pertenece a cada recuadro.

4 puntos

A	
E	
J	
U	
B	
C	
D	
N	
I	
R	
M	

© Freejak.com/Santillana

1. Conjunto de perros que siguen a la presa en una cacería.
2. Conjunto de abejas.
3. Conjunto de aves que vuelan juntas.
4. Conjunto de peces.

1

					

2

							

3

						

4

							