



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Judul kegiatan 1

Mengurutkan bilangan cacah

NAMA:

Identitas

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 016 BALIKPAPAN TIMUR
Kelas / Semester : II / 1
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 2 : Hidup Rukun di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : SBdP, Matematika, Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Nama Siswa :

Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan ini, siswa dapat mengurutkan bilangan-bilangan cacah dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar

MATEMATIKA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	3.1.1 Menyebutkan bilangan cacah (C1). 3.1.2 Menentukan lambang bilangan berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret (C4).
2	4.1. Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	4.4.1 Membaca lambang bilangan cacah berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret kumpulan kubus (C1).



Urutkan bilangan terkecil ke bilangan terbesar

Alat dan Bahan:

- Internet
- E-LKPD

Langkah Kegiatan:

1. Berilah nama LKPD pada kolom nama!
2. Perhatikan bilangan cacah yang ada di bawah ini!!
3. Urutkan dan pindahkan bilangan cacah dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar pada kolom di bawah ini!

Hasil Pengamatan:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 6 3 9 7 2 5
4 1