LION HILL SCHOOL

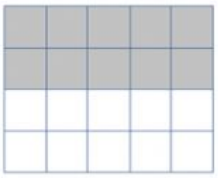
TALLER EVALUATIVO SOBRE DECIMALES

"Excellence Life Project"

AREA:	MATEMATICAS											
NOMBRE:												
GRADO:	TRA	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º
FECHA:												
DOCENTE EVALUADOR(A):	SANDRA PATRICIA MENDEZ HUERGO											

VALORACIÓN

1) La fracción que NO representa la parte sombreada de la siguiente representación es



a) $\frac{10}{20}$ b) $\frac{5}{10}$

c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{10}{2}$

---

2) En clase de matemáticas, el profesor formuló a los estudiantes una pregunta sobre una representación fraccionaria. De los 40 estudiantes del curso, cinco contestaron $\frac{1}{2}$; cuatro, $\frac{5}{10}$; veinticinco, $\frac{10}{20}$, y seis no respondieron.

a) $\frac{5}{8}$ b) $\frac{25}{29}$

c) $\frac{25}{34}$ d) $\frac{25}{39}$

---

3) ¿Cuál es el orden de menor a mayor del conjunto de fracciones $\frac{6}{7}, \frac{8}{9}$ y $\frac{9}{12}$?

a) $\frac{8}{9}, \frac{6}{7}$ y $\frac{9}{12}$ b) $\frac{9}{12}, \frac{8}{9}$ y $\frac{6}{7}$

c) $\frac{9}{12}, \frac{6}{7}$ y $\frac{8}{9}$ d) $\frac{6}{7}, \frac{8}{9}$ y $\frac{9}{12}$

---

4) ¿Cuál es el orden de menor a mayor las fracciones cuya representación se muestra en las siguientes figuras?

Selecciona la opción correspondiente.

a) $\frac{2}{3}, \frac{2}{6}, \frac{2}{12}$ b) $\frac{2}{6}, \frac{2}{12}, \frac{2}{3}$

c) $\frac{2}{12}, \frac{2}{3}, \frac{2}{6}$ d) $\frac{2}{12}, \frac{2}{6}, \frac{2}{3}$

---

5) ¿Cuál es la fracción irreducible para la fracción $\frac{64}{40}$?

a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{8}{5}$

c) $\frac{16}{10}$ d) $\frac{8}{4}$

---

6) Determina qué grupo de fracciones No son equivalentes.

a) $\frac{3}{4}$ y $\frac{5}{6}$ b) $\frac{5}{6}$ y $\frac{15}{18}$

c) $\frac{1}{4}$ y $\frac{100}{400}$ d) $\frac{3}{5}, \frac{6}{10}$ y $\frac{9}{15}$

---

7) Expresa como una fracción impropia el número mixto $35\frac{1}{11}$.

a) $\frac{385}{11}$ b) $\frac{387}{11}$

c) $\frac{386}{11}$ d) $\frac{384}{11}$

LIVEWORKSHEETS

8) En la imagen se muestran las medidas utilizadas por una empacadora de café para mezclar cantidades provenientes de diferentes partes del país en paquetes de 1 kg.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es verdadera?

a) La mayor cantidad de café empacado en la mezcla A proviene de Antioquia.
b) La menor cantidad de café empacado en la mezcla B proviene de Boyacá.
c) La mayor cantidad de café empacado en la mezcla B proviene de Antioquia.
d) La menor cantidad de café empacado en la mezcla B proviene de Cundinamarca.

---

9) La tabla registra el lugar favorito de 150 estudiantes para pasar las vacaciones.

Lugar	Número de estudiantes
Cartagena	50
San Andrés	35
Amazonas	20
Eje Cafetero	17
Costa pacífica	13
Santander	15

¿Cuál es la afirmación correcta?

Selecciona la opción correspondiente.

a) La mitad de los estudiantes prefieren el Eje Cafetero.
b) La tercera parte de los estudiantes prefieren Cartagena.
c) La cuarta parte de estudiantes los prefieren Santander.
d) La quinta parte de los estudiantes prefieren el Amazonas.

---

10) Determina el valor de t en $\frac{2}{5} = \frac{t}{25}$ para que la igualdad sea cierta.

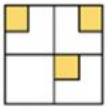
a) 8 b) 12 c) 10 d) 6

11) Determina el número que falta en $\frac{6}{?} = \frac{48}{96}$ para que las fracciones resultantes sean equivalentes.

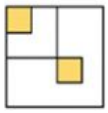
a)18 b)24 c)12 d)36

---

12) Identifica y selecciona la fracción equivalente con la siguiente fracción.

a) 

b)

c) 

d)

---

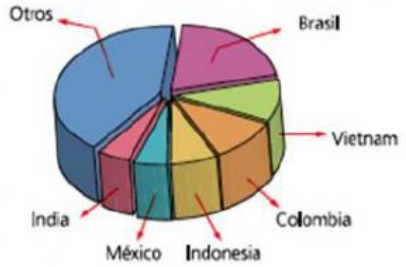
13) En una tienda de ropa se observa este aviso.

¿Cuál es el precio de una chaqueta de $ 120 000 al aplicar la promoción?

Selecciona la opción correspondiente.

a) $ 48 000
b) $ 72 000
c) $ 82 000
d) $ 100 000

14) La figura muestra cómo se distribuye la producción de café en el mundo.



¿Cuáles países tienen fracciones equivalentes de la producción mundial?

a) India y México. b) Vietnam y Colombia.
c) India, México e Indonesia d) Brasil y Colombia.

LIVEWORKSHEETS