



Ciencias. Paralelo de 1º grado

Centro Educativo: Central San Sebastián

Nivel: primer año - GTA#: Repaso-Julio. Fecha única de entrega: martes 3 ó miércoles 4 de agosto (según corresponda el día de asistencia presencial)

Indicadores a evaluar:

- Describe situaciones cotidianas que pueden afectar el bienestar personal y comunitario
- Identifica los principios de equidad e igualdad en ejemplos de la vida diaria que pueden afectar el bienestar personal y comunitario
- Busca las medidas preventivas contra las manifestaciones de violencia
- Describe las entidades presentes en la comunidad para denunciar toda manifestación de violencia

1. Me preparo para hacer la guía

| Materiales o recursos que voy a necesitar | Lápices de color, tijera, goma, cuaderno de trabajo |
|--|--|
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | En la medida de lo posible trabajo en una mesa en un lugar iluminado y ventilado. La guía debe ser elaborada en compañía de un adulto que ayude a la persona estudiante con las instrucciones |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 60 minutos |



EI

encargado (a) de

familia deberá ir repasando los conceptos vistos en clase con la persona estudiante

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones | Repasemos algunos conceptos:

Situaciones peligrosas que pueden ocasiones algún accidente:

Observa estas situaciones peligrosas y coméntalas con tu familia

Consejos para evitar accidentes en el hogar



Elementos de llama libre, como las velas, no deben quedar desatendidos.



Los mangos de sartenes y cacerolas deben quedar hacia adentro. Niñas y niños no pueden jugar en la cocina.



Para evitar caídas se debe mantener el suelo libre de obstáculos, sin



Las intoxicaciones se pueden prevenir guardando los envases etiquetados fuera del alcance de niñas y niños



Revisar que las instalaciones eléctricas estén en buen estado para evitar las electrocutaciones.



Elementos como las piletas deben estar pien empotrados y asegurados para que no calgan y produzcan lesiones importantes.







Ciencias. Paralelo de 1º grado

Tipos de abusos: Observa estos tipos de abuso y coméntalas con tu familia. Recuerda que la persona que es abusada no es culpable de lo que le pasa Tipos de violencia intrafamiliar Abuso psicológico prevalece en personas entre los 20 y 58 años y afecta en su mayoría a las mujeres. Abuso físico Negligencia y abandono Abuso psicológico Abuso sexual Maltratos mixtos Violencia Patrimonial PUENTE: VIGILANCIA DE LA SALUD.







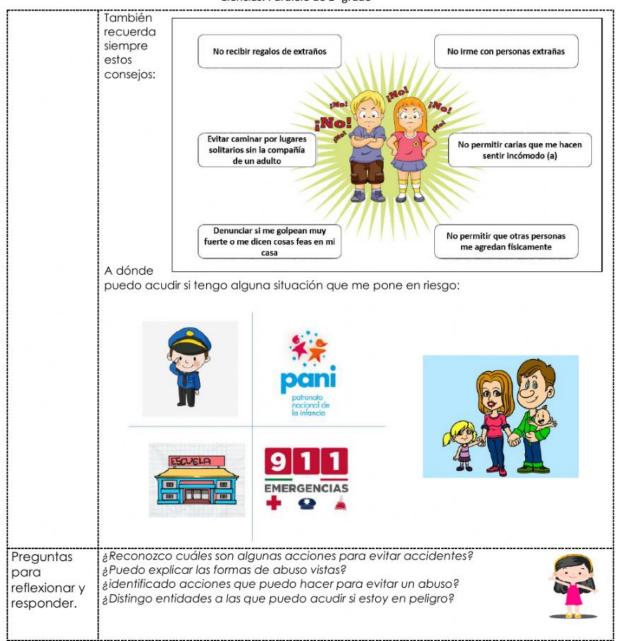
Ciencias. Paralelo de 1º grado

Observa los siguientes vídeos en compañía de tu familia y coméntalos.





Ciencias. Paralelo de 1º grado









Ciencias. Paralelo de 1º grado



- 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase: Resuelve los siguientes ejercicios
- 1. Observa las imágenes y marca con una X las que son peligrosos para los niños y niñas:



#LIVEWORKSHEETS





Ciencias. Paralelo de 1º grado

2. Practica los tipos de abuso mediante el siguiente juego interactivo:



Luego con ayuda de tu familia indica marcando con una equis, el tipo de abuso de cada imagen:



| Psicológico | Sexual | Negligencia |
|-------------|--------|-------------|
| | | |
| | | |



| Psicológico | Físico | Negligencia |
|-------------|--------|-------------|
| | | |



| Físico | Sexual | Negligencia |
|--------|--------|-------------|
| | | |



| Físico | Sexual | Negligencia |
|--------|--------|-------------|
| | | |







Ciencias. Paralelo de 1º grado

3. Con ayuda de tu familia lee cada caso y marca la opción que te parece correcta para evitar la situación que se presenta.



Ana es una niña a la que constantemente le pegan en la casa y la mantienen asustada con amenazas. ¿Qué crees que debería hacer? (marca con una X la opción que te parece correcta. Puedes marcar varias opciones)

| Quedarse callada | Hablar con su maestra | Pegarles a sus agresores |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | | |
| | A • | |









Ciencias. Paralelo de 1º grado



Elisa es una niña que vive en un hogar lleno de problema, constantemente uno de los adultos toma licor y cuando ella necesita algo nadie le pone atención. Nunca tienen ropa limpia, a veces no la mandan a la escuela y siempre le dan de comer a diferentes horas. ¿Qué crees que debería hacer? (marca con una X la opción que te parece correcta. Puedes marcar varias opciones)

| V. C D |
|--------|
| |
| |
| |



Roberto siempre anda molestando a Juan, lo patea, lo empuja y lo hace llorar diciéndole cosas feas. Roberto siempre amenaza a Juan para que éste no hable con nadie. ¿Qué crees que debería hacer? (marca con una X la opción que te parece correcta. Puedes marcar varias opciones)

| Enfrentar a Roberto | Hablar con sus padres | Hablar con su maestra |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | |
| 210 | Futu T | |
| | | |

