

Nombre:

Grado:

Fecha:

**I. Completa las preguntas con la respuesta correcta, utilizando las respuestas del banco de palabras que viene debajo.**

Las \_\_\_\_\_ del lenguaje se utilizan, precisamente, para saber de qué manera es que funciona la comunicación y, en todo caso, saber qué es lo que se puede hacer en ésta. Existen \_\_\_\_\_ funciones del lenguaje, de acuerdo con Jakobson. Con la función \_\_\_\_\_, se informa de las cosas objetivamente; la \_\_\_\_\_ sirve para iniciar, continuar o finalizar canales de conversación: la \_\_\_\_\_ funciona para influir en la conducta del receptor; la función \_\_\_\_\_ se centra en el código del lenguaje y se utiliza para hablar de éste; en la función \_\_\_\_\_ predomina la subjetividad y el hablante expresa sus sentimientos o emociones; finalmente, la \_\_\_\_\_ se centra en el mensaje y se enfoca en el uso del código, en el *cómo* más que en el *qué*.

poética	referencial	funciones	apelativa
fática	emotiva	metalingüística	seis

**II. Selecciona la respuesta correcta.**

<b>9. Son las palabras que tienen su sílaba tónica en la penúltima sílaba:</b>			
a) agudas	b) graves	c) esdrújulas	d) sobreesdrújulas
<b>10. Son las palabras que tienen su sílaba tónica en la trasantepenúltima sílaba:</b>			
a) agudas	b) graves	c) esdrújulas	d) sobreesdrújulas
<b>11. Son las palabras que tienen su sílaba tónica en la última sílaba:</b>			
a) agudas	b) graves	c) esdrújulas	d) sobreesdrújulas
<b>12. Son las palabras que tienen su sílaba tónica en la antepenúltima sílaba:</b>			
a) agudas	b) graves	c) esdrújulas	d) sobreesdrújulas

III. Une con una línea las fórmulas de la izquierda con su ejemplo y respuesta correctos en la derecha.

13. Vocal Fuerte + Vocal Débil	<i>Luis</i> → diptongo
14. Vocal Fuerte + Vocal Fuerte	<i>aéreo</i> → hiato
15. Vocal Débil + Vocal Fuerte	<i>peine</i> → diptongo
16. Vocal Débil + Vocal Débil	<i>cuanto</i> → diptongo

IV. Arrastra la oración que tenga la palabra en negritas y colócala a un lado de la categoría gramatical a la que pertenece.

17. <b>Sus</b> niños juegan con el perro.	Sustantivo:
18. <b>Pedro</b> compra un auto.	Verbo:
19. María <b>dijo</b> que <b>iría</b> .	Adjetivo:
20. Pedro le mintió <b>a</b> su mamá.	Adverbio:
21. Amelia vio diez pájaros <b>rojos</b> .	Pronombre:
22. Trajimos las frutas <b>y</b> verduras.	Preposición:
23. ¡ <b>Hey</b> , ten cuidado!	Determinante:
24. Se <b>lo</b> dimos <b>a ella</b> .	Conjunción:
25. Comieron <b>rápido</b> y se fueron.	Interjección:

V. Selecciona a qué función sintáctica corresponde la parte señalada en negritas.

26. Mi papá y mi mamá, quienes se conocieron hace unos diez años, compraron apenas **la casa de sus sueños**.

---

27. Pedro y sus hermanos **le llevaron serenata a su mamá este 10 de mayo**.

---

28. **Junto a sus amigas**, Alejandra pasó un excelente tiempo en Cancún.

---

29. Al final, **todos** fuimos a comer pizza.

---

30. Pensamos en traerle **a mi mamá** unas flores.

---