

Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : X/1

Alokasi Waktu : 30 menit

Tahun Ajaran : 2021/2022



Identitas Kelompok

Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Bacalah dengan teliti petunjuk LKPD ini sebelum membacanya lebih lanjut.
3. Bacalah KD, indikator pencapaian kompetensi, dan tujuan pembelajaran.
4. Baca soal yang terdapat pada LKPD ini dengan teliti dan kerjakan dengan kelompokmu.
5. Jangan lupa untuk membaca referensi terkait materi bangun ruang sisi datar untuk memecahkan masalah yang terdapat pada LKPD ini.

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual
- 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menentukan model matematika dari masalah sistem persamaan linear tiga variabel
- 3.3.2 Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel
- 4.3.1 Mengidentifikasi masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
- 4.3.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel kontekstual

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik-STEAM, dengan model *Problem Based Learning* dan metode diskusi, penugasan serta tanya jawab, peserta didik dengan benar dapat.

1. Menentukan model matematika dari masalah sistem persamaan linear tiga variabel.
2. Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel.
3. Mengidentifikasi masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.



Kegiatan 1



Aktivitas menanam sudah tidak asing lagi untuk kita karena merupakan salah satu cara untuk membantu bumi melalui krisis oksigen. Karena tanaman dapat menghasilkan oksigen maka kita semestinya memiliki tanaman di rumah kita untuk membantu menyejukan rumah kita.

Sudahkah kamu memiliki tanaman di sekitar rumahmu? Jika sudah kamu merupakan salah satu penyelamat bumi tetapi jika belum mari tanamlah beberapa tanaman yang kamu sukai.

Hal yang paling penting untuk menjaga tanaman kita tetap hidup adalah air selain itu tanaman juga perlu sinar matahari untuk berfotosintesis dan juga pupuk untuk membantu tanaman tumbuh dengan baik. Salah satu pupuk yang baik untuk tanaman adalah pupuk organik tetapi harga pupuk organik cukup mahal saat ini. Karena harga pupuk organik mahal maka kita bisa membuatnya sendiri.

Nita mempunyai banyak tanaman di rumahnya tetapi pupuk yang dimilikinya tinggal sedikit. Oleh karena itu Nita berniat untuk membuat pupuk cair organik sendiri dengan bahan utama yaitu sampah organik dan bahan tambahan yaitu sekam, cairan EM4, dan kompos. Tetapi karena Nita tidak mempunyai sekam, cairan EM4, dan kompos maka Nita membeli barang tersebut agar ia bisa segera membuat pupuk cair organiknya. Di toko A, Nita membeli 1 kantong sekam dan 3 liter cairan EM4, dan 2 kantong kompos dengan harga Rp 33.000,00 sedangkan di toko B Nita membeli 2 kantong sekam, 1 liter cairan EM4, dan 1 kantong kompos dengan harga Rp 23.500,00. Di toko C, Nita membeli 1 kantong sekam, 2 liter cairan EM4, dan 3 kantong kompos dengan harga Rp 36.500,00. Berapakah harga 1 kantong sekam, 1 liter cairan EM4, dan 1 kantong kompos?

- Menuliskan Informasi

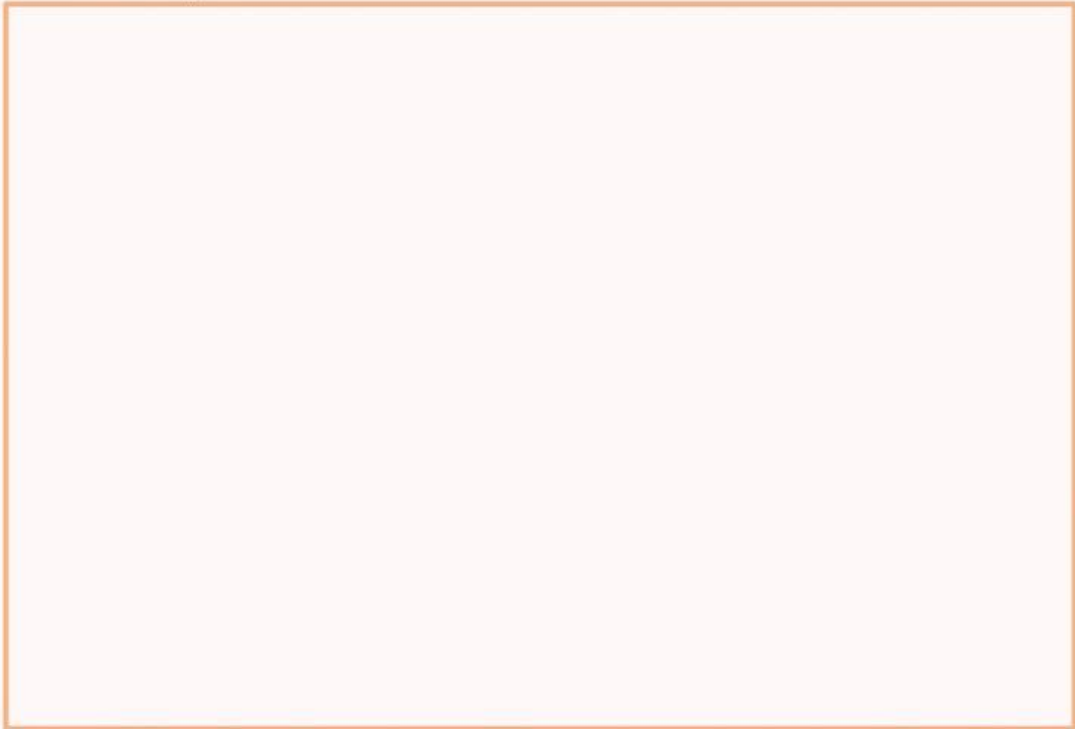
- Menentukan Model Matematika

- Mengeliminasi Persamaan

- Mensubstitusikan Persamaan



- Menarik Kesimpulan





Kegiatan 2

Ibu Yanti membeli 5 kg telur, 2 kg daging, dan 1 kg udang dengan harga Rp 305.000,00. Ibu Eka membeli 3 kg telur dan 1 kg daging dengan harga Rp 131.000,00. Ibu Putu membeli 3 kg daging dan 2 kg udang dengan harga Rp 360.000,00. Jika Ibu Anisa membeli 3 kg telur, 1 kg daging, dan 2 kg udang, berapakah harga yang harus ia bayar?

Penyelesaian:

- Menuliskan Informasi

- Model Matematika

- Mensubtitusikan Persamaan

- Harga Yang Dibayar Ibu Anisa

- Menarik Kesimpulan