

Evaluación UNIDAD 3 matemática:
"Gráficos"

Nombre: _____

Curso: _____

¿Qué se evaluará?

- Leer e interpretar pictogramas.
- Leer e interpretar gráficos de barra.
- Construir un gráfico de barra obteniendo los datos de una tabla.

Instrucciones:

1. Lee atentamente cada enunciado y contesta tu SOLITO/A.
2. Tendrás 60 minutos para responder.
3. Recuerda que estoy aquí para ayudarte si no entiendes una instrucción.

¡Quiero ver cuánto has aprendido esta unidad! ¡Éxito!

1. Lee con atención cada enunciado y haz click sobre la alternativa correcta. (6 puntos)

Observa con atención el siguiente pictograma y contesta las preguntas 1, 2, 3 y 4:

Este pictograma muestra la cantidad de cumpleaños que hay cada mes en un curso. Cada gorro equivale a 2 niños o niñas.



 = 2 estudiantes

1) ¿Cuántos niños están de cumpleaños en noviembre?

- a) 6
- b) 12
- c) 14

2) ¿Qué mes hay menos niños de cumpleaños?

- a) Julio
- b) Noviembre
- c) Febrero

3) Compara los estudiantes que están de cumpleaños en marzo y abril ¿Cuántos estudiantes más están de cumpleaños en marzo?

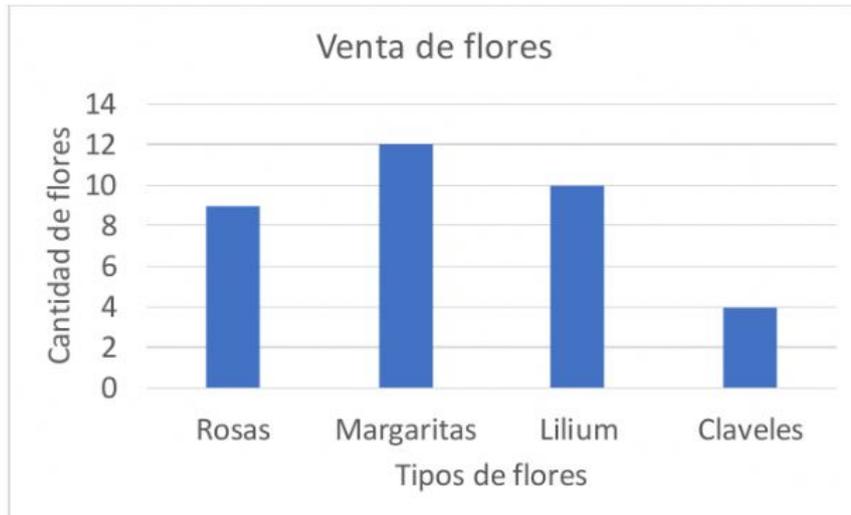
- a) 4
- b) 2
- c) 16

4) Calcula ¿Cuántos estudiantes en total están de cumpleaños en invierno (junio, julio y agosto)?

- a) 5
- b) 6
- c) 10

Observa el siguiente gráfico de barras y contesta las preguntas 5 y 6.

En este gráfico se pueden ver la cantidad de flores vendidas en una tienda:



5) ¿Qué tipo de flores prefieren comprar las personas?

- a) Rosas
- b) Margaritas
- c) Liliun
- d) Claveles

6) ¿De qué tipo de flor la cantidad vendida es 9?

- a) Rosas
- b) Margaritas
- e) Liliun
- f) Claveles

- II. Preguntas abiertas. Lee cada pregunta y contesta en el espacio asignado. (7 puntos)

En el siguiente gráfico de barra se muestra los lugares a los que se fueron de vacaciones un grupo de niños.



1. ¿Cuántos niños fueron al campo en sus vacaciones?

2. ¿A qué lugar fueron 3 niños?

3. ¿Cuál fue el lugar más visitado en las vacaciones?

4. Si juntamos los niños que fueron a la montaña y los que fueron a la playa ¿Cuántos niños fueron a estos 2 lugares?

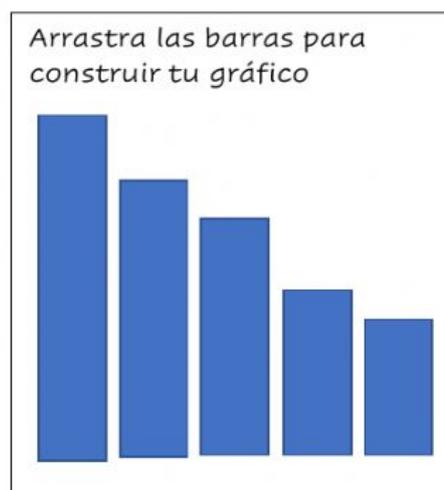
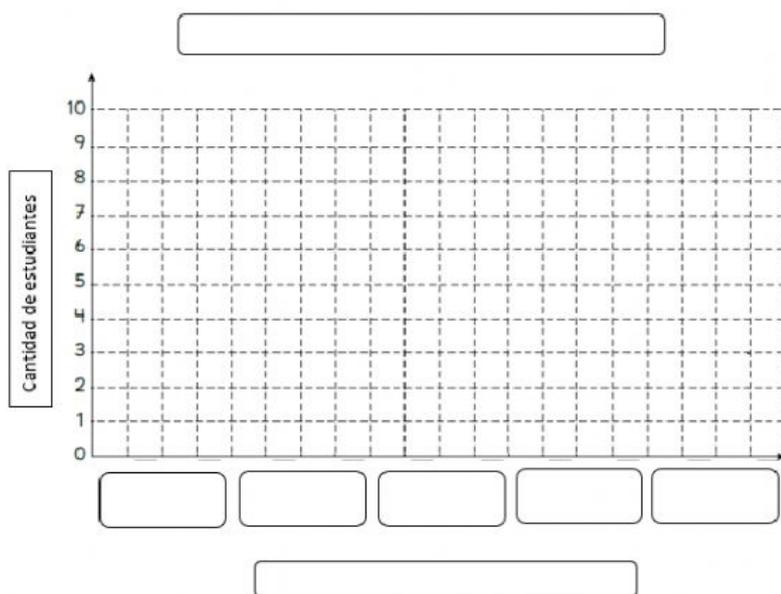
5. ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad?

III. Construcción de un gráfico de barra. (9 puntos)

Observa la información de la tabla y utilízala para construir un gráfico de barras.

Se hizo una encuesta a los alumnos de 3° básico preguntándoles en que medio de transporte llegaban al colegio. Se registraron los datos obtenidos en la siguiente tabla:

¿Cómo llegas al colegio?	
Medio de transporte	Cantidad de estudiantes
Transporte escolar	8
Auto	4
Micro	7
Bicicleta	5
Caminando	10



Puntajes gráfico	
Elegir un nombre adecuado para el gráfico	2 puntos
Escribir correctamente los nombres de los ejes según la información de la tabla.	2 puntos
Escribir correctamente las categorías según la información de la tabla.	2 puntos
Representar de forma correcta los datos utilizando barras.	3 puntos

