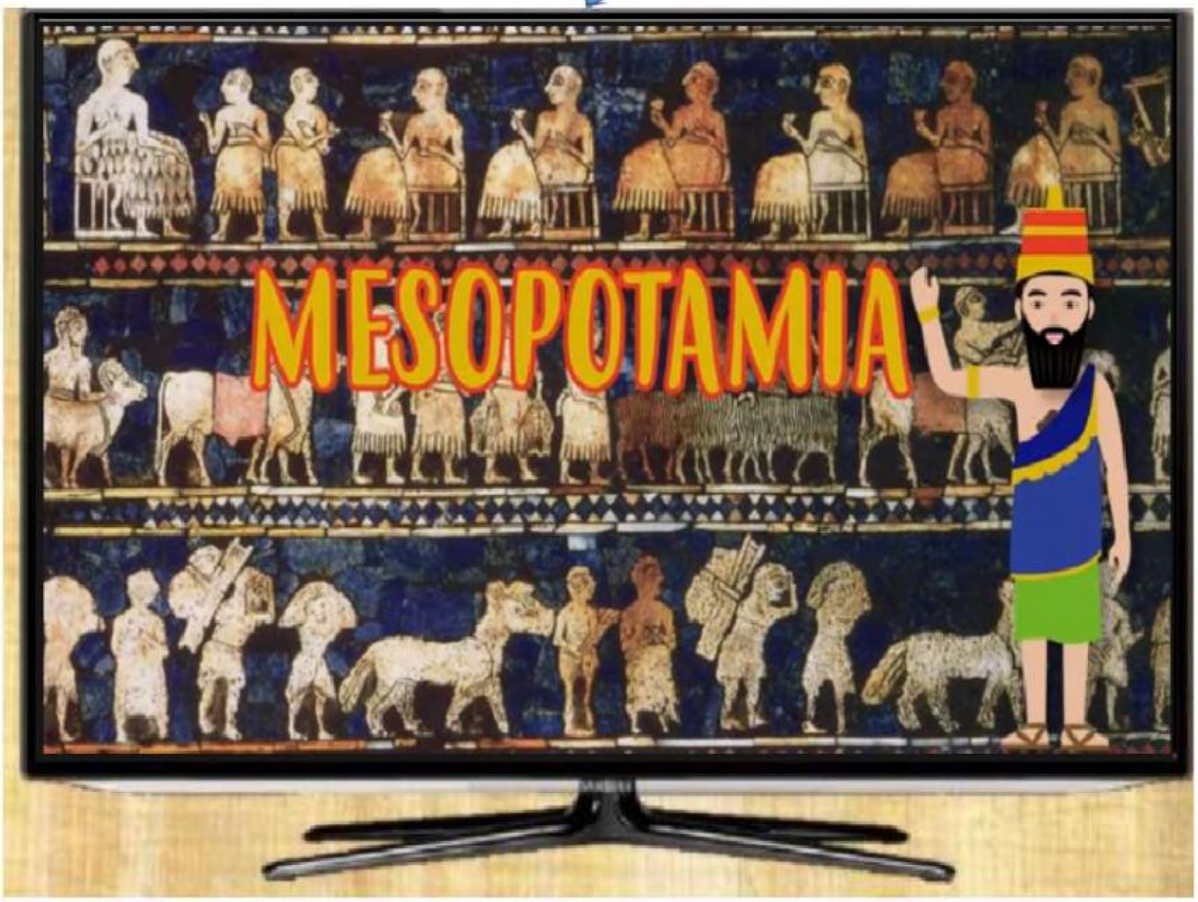
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA
"SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TEMA: MESOPOTAMIA, CUNA DE LA HUMANIDAD.

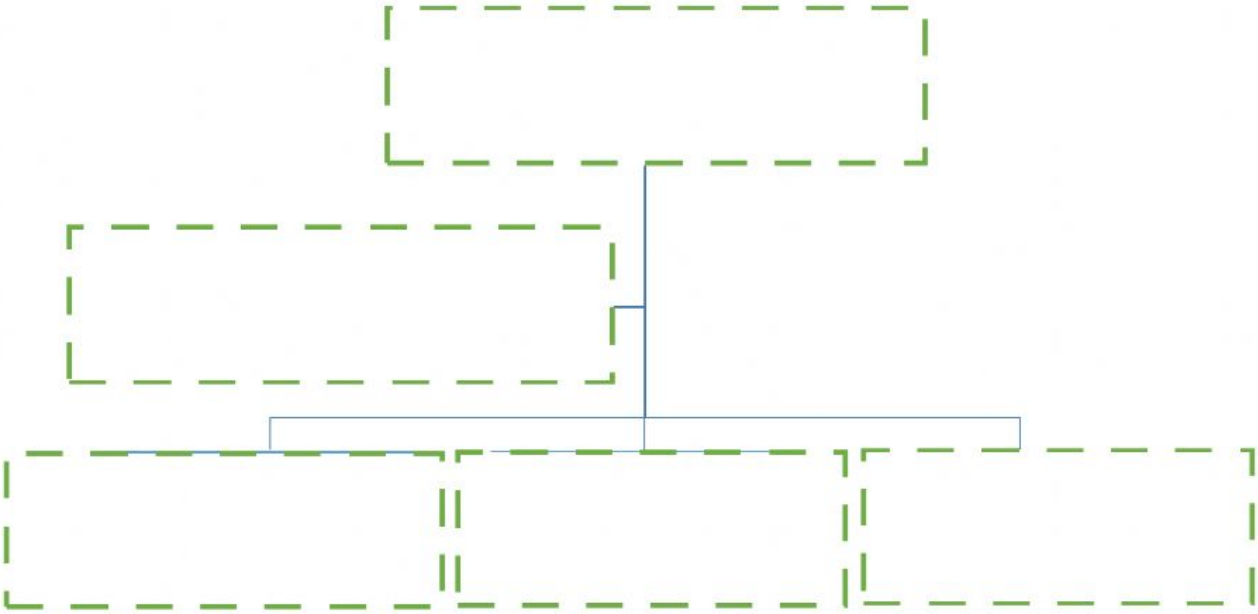
Área: Estudios Sociales	**Asignatura:** HISTORIA	**Curso:**	**Profesora:** Lcda. Rosita Loor.
Alumno (a):			**Fecha:**
Destrezas con criterios de desempeño a evaluar: CS.H.5.1.16. Describir y valorar los grandes aportes de las culturas de Mesopotamia al desarrollo tecnológico, económico y científico desde la perspectiva de su condición de "cuna de la humanidad".			
Instrucciones: Completa con ayuda del libro esta actividad, cuando esté completa dar clic en terminado, complete sus datos antes de enviar, no olvide hacer su captura como constancia de su trabajo.			

1.) Escucho el video e identifico 5 características importantes que se evidencien en este recurso digital.

MESOPOTAMIA



LIVEWORKSHEETS



2.) **Escoge dos opciones que contestan la siguiente interrogante de forma correcta.**

- **¿Por qué se conoce a Egipto, India, Mesopotamia y China como civilizaciones fluviales?**

3.) **¿Cuál de los siguientes enunciados no corresponde a los principios filosóficos de la civilización mesopotámica?**

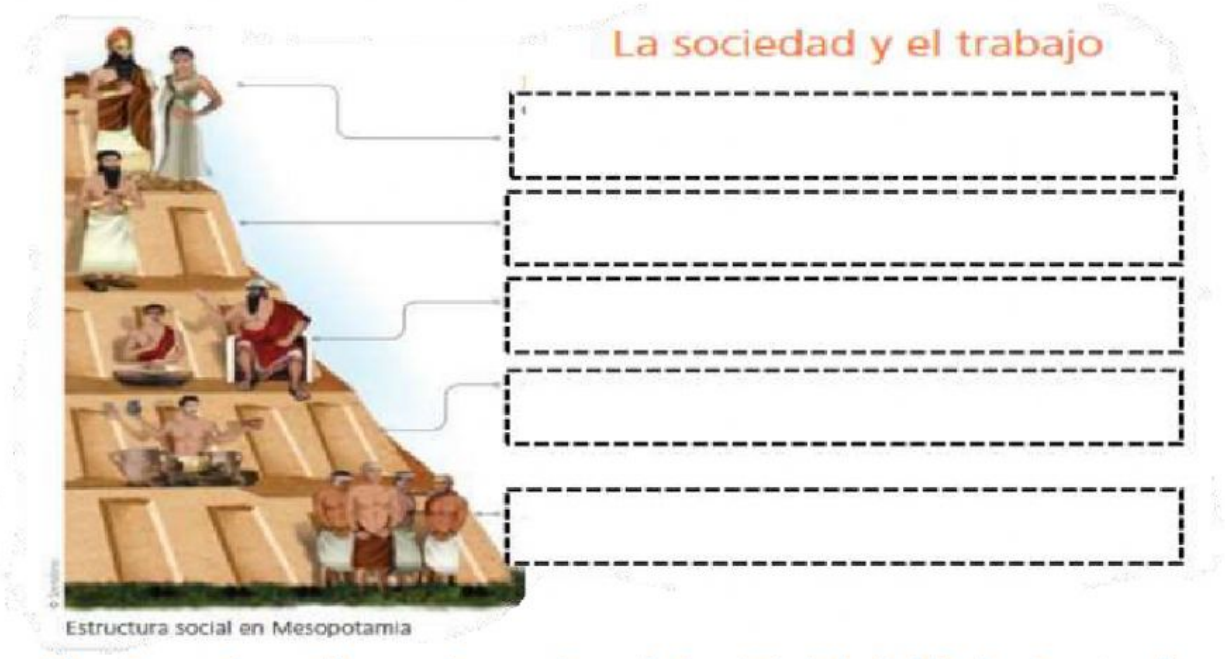
4.) **¿Cuál frase define la tolerancia religiosa que existía en Mesopotamia?**

5.) **¿A qué grupo social corresponde esta descripción?**

Provenían de familias nobles y tenían mucho poder. Se formaban en las escuelas, que acabaron por convertirse en el centro de la cultura mesopotámica.

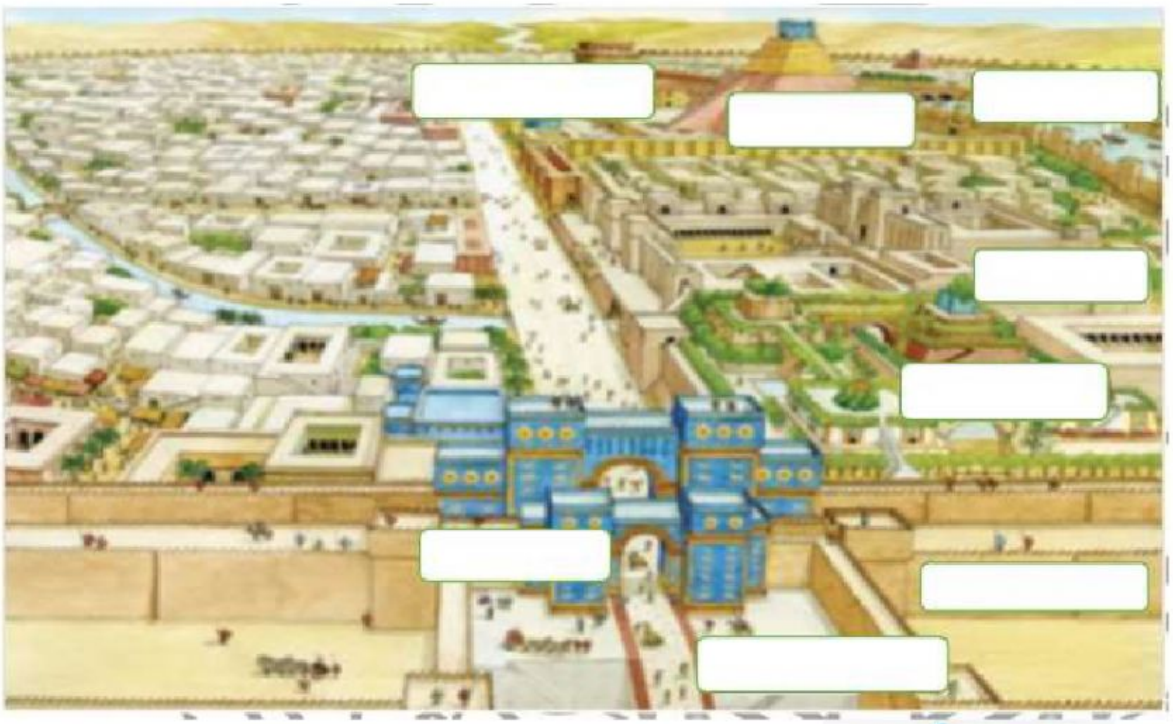
LIVEWORKSHEETS

6.) **Completa la estructura social de Mesopotamia y una característica principal de cada grupo. (Tome en consideración la correcta escritura)**



Estructura social en Mesopotamia

7.) **Escoge la opción con los nombres de la ciudad de Babilonia durante el esplendor del Imperio de Mesopotamia.**



LIVEWORKSHEETS