

## Evaluación Sumativa1, matemática 5º años"

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

- OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.
- OA 23: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.
- OA 6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas, que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10000.
- OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.

➤ Lee atentamente cada pregunta y selecciona la alternativa correcta:

1. Adelia tiene un almacén y registra en su cuaderno los kg. de azúcar que vende en la mañana y en la tarde:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana	44	42	44	45	50
Tarde	44	42	45	48	50

¿Cuál es el promedio de kg? de azúcar que vendió Adelia de lunes a viernes en el horario de la mañana?

- a) 1.125 kg
- b) 225 kg
- c) 45 kg
- d) 44 kg

2. En un zoológico se gastan 21 kilos de grano alimentando a 3 avestruces. ¿Cuántos kilos come en promedio cada avestruz?

- a) 24
- b) 7
- c) 63
- d) 18

3. Ramón tiene 37 duraznos en su casa; su familia come 8 duraznos diarios, ¿para cuántos días alcanzará los duraznos para toda la familia?

- a) 4 días
- b) 5 días
- c) 6 días
- d) 7 días

4. Alberto tiene muchas bolitas que reparte en 6 bolsas de modo que cada bolsa tiene igual cantidad de ellas ¿Qué dato más falta para saber cuántas bolitas hay en cada bolsa?

- a) En cuántas partes se van a repartir las bolitas.
- b) Cuántas bolitas recibirá cada bolsa.
- c) La cantidad total de bolitas
- d) No faltan datos.

5. Si el divisor es 2 y el cociente 35, ¿Qué valor del dividendo?

- a) 17
- b) 70
- c) 37
- d) 33

6. Claudio obtuvo las siguientes calificaciones en la asignatura de Matemática:

**4, 6, 6, 4 y 5** ¿cuál es el promedio de notas de Claudio en la signatura?

- a) 25
- b) 4
- c) 5
- d) 6

7. Observa la siguiente división y responde:

$$\begin{array}{r} 17 : 2 = 8 \\ -16 \\ \hline 1 // \end{array}$$

¿Qué debes hacer para comprobar esta división?

- a) Multiplicar el divisor con el cociente
- b) Sumar el divisor con el cociente
- c) Sumar el divisor con el cociente y luego sumarle el valor del resto.
- d) Multiplicar el divisor con el cociente y luego sumarle el valor del resto.

8. La definición:

"Es la cantidad por la cual se va a dividir al total", corresponde a:

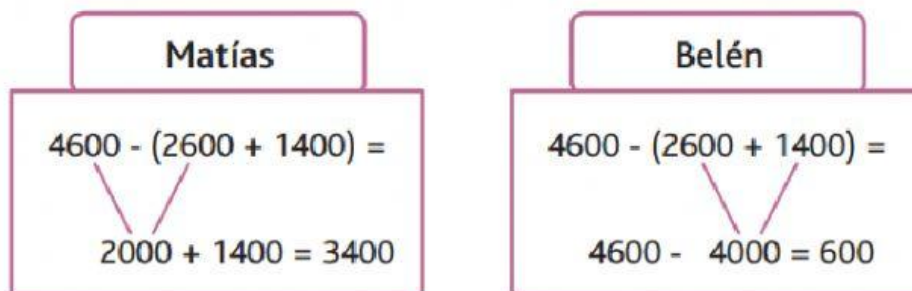
- a) Dividendo
- b) Divisor
- c) Cociente
- d) Resto

9. El resultado de la operación combinada  $(24 + 12) \times 2$  es:

- a) 38
- b) 72
- c) 48
- d) 0

10. Matías y Belén calcularon de dos formas distintas la siguiente expresión:

$$4.600 - (2.600 + 1.400)$$



¿Quién encontró el resultado correcto del cálculo de la expresión?

- a) Sólo Matías
- b) Sólo Belén
- c) Ambos
- d) Ninguno

11. Según la "Jerarquía de las operaciones", ¿qué es lo último que debes realizar en una operatoria combinada?

- a) Las multiplicaciones y divisiones
- b) Las adiciones y sustracciones
- c) Lo que está entre paréntesis
- d) Lo que está más a la derecha

12. Observa las siguientes figuras formadas con palitos de fósforos:



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4

Siguiendo la secuencia ¿Cuántos fósforos se necesitan para formar la figura 4?

- a) Se necesitan 12 fósforos
- b) Se necesitan 13 fósforos
- c) Se necesitan 14 fósforos
- d) Se necesitan 16 fósforos

13. Observa la siguiente secuencia numérica

2, 4, 8, 16, 32,...

¿Cuál es el patrón de formación de esta secuencia?

- a) Sumar 2
- b) Sumar 4
- c) Multiplicar por 2
- d) Multiplicar por 4



¡Mucho Éxito!