

Evaluación Sumativa1, matemática 5º años”

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.

OA 23: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.

OA 6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas, que incluyan situaciones con dinero, usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10000.

OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.

➤ Lee atentamente cada pregunta y selecciona la alternativa correcta:

1. Adelia tiene un almacén y registra en su cuaderno los kg. de azúcar que vende en la mañana y en la tarde:

| Horario | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| Mañana | 44 | 42 | 44 | 45 | 50 |
| Tarde | 44 | 42 | 45 | 48 | 50 |

¿Cuál es el promedio de kg? de azúcar que vendió Adelia de lunes a viernes en el horario de la mañana?

- a) 1.125 kg
 - b) 225 kg
 - c) 45 kg
 - d) 44 kg
2. En un zoológico se gastan 21 kilos de grano alimentando a 3 avestruces. ¿Cuántos kilos come en promedio cada avestruz?
- a) 24
 - b) 7
 - c) 63
 - d) 18
3. Ramón tiene 37 duraznos en su casa; su familia come 8 duraznos diarios, ¿para cuántos días alcanzará los duraznos para toda la familia?
- a) 4 días
 - b) 5 días
 - c) 6 días
 - d) 7 días

4. Alberto tiene muchas bolitas que reparte en 6 bolsas de modo que cada bolsa tiene igual cantidad de ellas. ¿Qué dato más falta para saber cuántas bolitas hay en cada bolsa?

- a) En cuántas partes se van a repartir las bolitas.
- b) Cuántas bolitas recibirá cada bolsa.
- c) La cantidad total de bolitas
- d) No faltan datos.

5. Si el divisor es 2 y el cociente 35, ¿Qué valor del dividendo?

- a) 17
- b) 70
- c) 37
- d) 33

6. Claudio obtuvo las siguientes calificaciones en la asignatura de Matemática:

4, 6, 6, 4 y 5 ¿Cuál es el promedio de notas de Claudio en la asignatura?

- a) 25
- b) 4
- c) 5
- d) 6

7. Observa la siguiente división y responde:

$$\begin{array}{r} 17 : 2 = 8 \\ \underline{-16} \\ 1 \end{array}$$

¿Qué debes hacer para comprobar esta división?

- a) Multiplicar el divisor con el cociente
- b) Sumar el divisor con el cociente
- c) Sumar el divisor con el cociente y luego sumarle el valor del resto.
- d) Multiplicar el divisor con el cociente y luego sumarle el valor del resto.

8. La definición:

"Es la cantidad por la cual se va a dividir al total", corresponde a:

- a) Dividendo
- b) Divisor
- c) Cociente
- d) Resto

9. El resultado de la operación combinada **$(24 + 12) \times 2$** es:

- a) 38
- b) 72
- c) 48
- d) 0

10. Matías y Belén calcularon de dos formas distintas la siguiente expresión:

$$4.600 - (2.600 + 1.400)$$

Matías

$$4600 - (2600 + 1400) =$$
$$2000 + 1400 = 3400$$

Belén

$$4600 - (2600 + 1400) =$$
$$4600 - 4000 = 600$$

¿Quién encontró el resultado correcto del cálculo de la expresión?

- a) Sólo Matías
- b) Sólo Belén
- c) Ambos
- d) Ninguno

11. Según la "Jerarquía de las operaciones", ¿qué es lo último que debes realizar en una operación combinada?

- a) Las multiplicaciones y divisiones
- b) Las adiciones y sustracciones
- c) Lo que está entre paréntesis
- d) Lo que está más a la derecha

12. Observa las siguientes figuras formadas con palitos de fósforos:



Figura 1

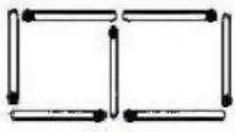


Figura 2

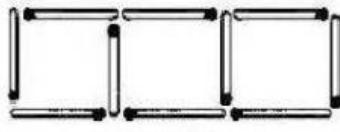


Figura 3



Figura 4

Siguiendo la secuencia ¿Cuántos fósforos se necesitan para formar la figura 4?

- a) Se necesitan 12 fósforos
- b) Se necesitan 13 fósforos
- c) Se necesitan 14 fósforos
- d) Se necesitan 16 fósforos

13. Observa la siguiente secuencia numérica

2, 4, 8, 16, 32,...

¿Cuál es el patrón de formación de esta secuencia?

- a) Sumar 2
- b) Sumar 4
- c) Multiplicar por 2
- d) Multiplicar por 4



¡Mucho Éxito!