

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD 1.2)**

Pokok Bahasan: Bilangan Bulat

Pertemuan ke 2 (2JP)

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat dengan benar dan jujur tanpa menggunakan alat bantu hitung

Nama Siswa :

Kelas : VII ...

Ringkasan Materi

Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat:

- Aturan perkalian bilangan bulat
 - ✓ Bilangan positif $\times$ bilangan positif = bilangan positif
 - ✓ Bilangan positif $\times$ bilangan negatif = bilangan negatif
 - ✓ Bilangan negatif $\times$ bilangan positif = bilangan negatif
 - ✓ Bilangan negatif $\times$ bilangan negatif = bilangan positif
 - ✓ Perkalian bilangan dengan nol (0) hasilnya selalu = nol (0)
- Aturan pembagian bilangan bulat
 - ✓ Bilangan positif : bilangan positif = bilangan positif
 - ✓ Bilangan positif : bilangan negatif = bilangan negatif
 - ✓ Bilangan negatif : bilangan positif = bilangan negatif
 - ✓ Bilangan negatif : bilangan negatif = bilangan positif
- Pada operasi penjumlahan berlaku sifat berikut:
 - ✓ Sifat komutatif: $a \times b = b \times a$
 - ✓ Sifat asosiatif : $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
- Perhatikan operasi perkalian dan pembagian berikut:
 - ✓ $12 \times 6 = 72$
 - ✓ $-12 \times 4 = -48$
 - ✓ $8 \times (-14) = -112$
 - ✓ $-12 \times (-15) = 180$
 - ✓ $0 \times 15 = 0$
 - ✓ $-7 \times 0 = 0$
 - ✓ $120 : 60 = 2$
 - ✓ $24 : (-3) = -8$
 - ✓ $-65 : 5 = -13$
 - ✓ $-121 : (-11) = 11$
 - ✓ $0 : 15 = 0$
 - ✓ $0 : 0 = \sim$ (tak tentu)

Soal Latihan:

Ceramatilah ringkasan materi di atas dan buku paket kalian, kemudian kerjakan soal berikut ini

1. Tentukanlah hasil operasi pada bilangan berikut.
 - a. $12 \times 9 = \dots$
 - b. $16 \times (-12) = \dots$
 - c. $(-17) \times 21 = \dots$
 - d. $(-15) \times (-12) = \dots$
 - e. $25 \times 0 = \dots$
 - f. $168 : 14 = \dots$
 - g. $-225 : 9 = \dots$
 - h. $154 : (-11) = \dots$
 - i. $(-25) : (-25) = \dots$
 - j. $0 : 12 = \dots$
2. Menurut kamu, apakah pada operasi pembagian berlaku sifat komutatif? Jelaskan.