

2021

## BAB 1 Peluang Tugas 1



Nama

Kelas

Azhar Hasbi, S.Si

SMP Negeri 2 Alalak

7/26/2021

Azhar Hasbi, S.Si, SMPN 2 Alalak, 7/25/2021 4:32:59 PM

## KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

### Kompetensi Dasar :

1. Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

### Tujuan Pembelajaran :

1. Mengenal beberapa macam pola bilangan dari barisan konfigurasi objek.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola barisan konfigurasi objek.

Mari MENGUCAPKAN lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Silahkan Tuliskan lafal basmallah bagi yang muslim, bagi siswa non muslim silahkan tuliskan doa sesuai agama yang dianut.

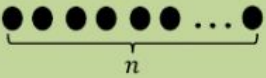
Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita MERENUNGI firman Allah SWT berikut ini!

"Yang memiliki kerajaan langit dan BUMI, tidak mempunyai anak, tidak ada sekutu bagi-Nya dalam kekuasaan(-Nya), dan Dia menciptakan segala sesuatu lalu menetapkan UKURAN-UKURANNYA dengan tepat" (Q.S Al FURQan : 2).

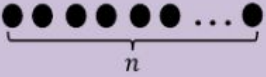
## A. POLA BILANGAN

Macam-macam pola bilangan.

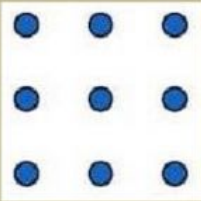
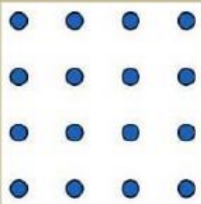
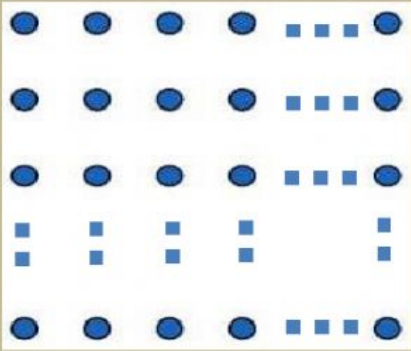
### 1. Pola Bilangan Genap

| Barisan Ke- | Gambar                                                                              | Banyak Bilangan | Pola Perkalian Bilangan |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1           |    | 2               | $2 \times 1 = 2$        |
| 2           |    | 4               | $2 \times 2 = 4$        |
| 3           |    |                 | $2 \times 3 = 6$        |
| 4.          |    |                 | $2 \times 4 =$          |
| ...         | ...                                                                                 | ...             | ...                     |
| $n$         |  |                 | $2 \times$              |

### 2. Pola Bilangan Ganjil

| Barisan Ke- | Gambar                                                                              | Banyak Bilangan | Pola Perkalian Bilangan |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1           |  | 1               | $(2 \times 1) - 1 = 1$  |
| 2           |  | 3               | $(2 \times 2) - 1 = 3$  |
| 3           |  |                 | $(2 \times 3) - 1 = 5$  |
| 4.          |  |                 | $(2 \times 4) - 1 =$    |
| ...         | ...                                                                                 | ...             | ...                     |
| $n$         |  |                 | $(2 \times \quad) - 1$  |

### 3. Pola Bilangan Persegi

| Barisan Ke- | Gambar                                                                              | Banyak Bilangan | Pola Perkalian Bilangan  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1           |    | 1               | $(1)^2 = 1 \times 1 = 1$ |
| 2           |    | 4               | $(2)^2 = 2 \times 2 = 4$ |
| 3           |    |                 | $(3)^2 = 3 \times 3 =$   |
| 4.          |   |                 | $(4)^2 = 4 \times 4 =$   |
| ...         | ...                                                                                 | ...             | ...                      |
| $n$         |  |                 | $n^2 = \quad \times$     |

#### 4. Pola Bilangan Segitiga

| Barisan Ke- | Gambar                                                                            | Banyak Bilangan       | Pola Perkalian Bilangan |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1           |  | 1                     | $1 = 1$                 |
| 2           |  | 3                     | $1 + 2 = 3$             |
| 3           |  |                       | $1 + 2 + 3 =$           |
| 4.          |  |                       | $1 + 2 + 3 + 4 =$       |
| ...         | ...                                                                               | ...                   | ...                     |
| $n$         |                                                                                   | $\frac{1}{2}n(n + 1)$ |                         |

#### 5. Pola Bilangan Persegi Panjang

| Barisan Ke- | Gambar                                                                              | Banyak Bilangan    | Pola Perkalian Bilangan |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1           |  | 2                  | $1 \times (1 + 1) = 2$  |
| 2           |  | 6                  | $2 \times (2 + 1) = 6$  |
| 3           |  |                    | $3 \times (3 + 1) =$    |
| 4.          |  |                    | $4 \times (3 + 1) =$    |
| ...         | ...                                                                                 | ...                | ...                     |
| $n$         |                                                                                     | $n \times (n + 1)$ |                         |

### Latihan

1. Tuliskan 10 barisan pertama,
  - a. Pola Barisan Bilangan Genap :
  - b. Pola Barisan Bilangan Ganjil :
  - c. Pola Barisan Bilangan Persegi :
  - d. Pola Barisan Bilangan Segitiga :
  - e. Pola Barisan Bilangan Persegi Panjang :
2. Gerakkan Pensil untuk menjodohkan Rumus Umum dari setiap Pola Barisan Berikut :

|                                  |  |                             |
|----------------------------------|--|-----------------------------|
| Barisan Bilangan Ganjil          |  | $U_n = 2n$                  |
| Barisan Bilangan Genap           |  | $U_n = \frac{1}{2}n(n + 1)$ |
| Barisan Bilangan Persegi         |  | $U_n = n(n + 1)$            |
| Barisan Bilangan Segitiga        |  | $U_n = 2n - 1$              |
| Barisan Bilangan Persegi Panjang |  | $U_n = n^2$                 |

3. Isikan bilangan dari barisan berikut :
  - a. 2, 4, 6, , 10, 12, 14 ...
  - b. 1, 3, 5, 7, , 11, 13, 15 ...
  - c. 1, 4, 9, 16, 25, , 49, 64 ....