# แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน

**ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนวัดปากพิงตะวันตก**

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

## ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

**คำชี้แจง** (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

มะระขี้นก เป็นผักพื้นบ้านของไทย ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ นิยมบริโภคผลและยอดอ่อน มีรสขม แต่เป็นพืชที่ปลูกง่าย ในทางโภชนาการเป็นผักที่มีคุณค่าทางอาหารสูง มีวิตามิน แร่ธาตุและสารอาหารอีกหลายชนิดด้วยกัน

มะระขี้นกเป็นไม้เถา มีขน มักมีมือพันอยู่บริเวณข้อตรงข้ามใบ ใบเป็นใบเดี่ยว เรียงเวียน รูปฝ่ามือที่มีแฉก ปลายแหลม โคนรูปหัวใจ ขอบหยักซี่ฟัน ดอก เป็นดอกเดี่ยว โคนติดกันเป็นรูประฆัง ปลายหยัก ๕ แฉก รูปไข่แกมรูปสามเหลี่ยม มีขน กลีบดอกสีเหลืองอมสีสม โคนติดกันเล็กนอย ปลายแยกเป็น ๕ กลีบ

ผลอ่อนมะระขี้นก มีรสขม ช่วยในการเจริญอาหาร บำรุงน้ำดี น้ำต้มแก้ไข้ น้ำคั้นแก้ปากเปื่อยเป็นขุย และบำรุงโลหิต มะระขี้นกเป็นพืชสมุนไพรในบัญชียาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ เพื่อใช้ในอาการแก้ไข้ แก้ร้อนใน มะระขี้นก ไม่แนะนำให้ใช้ในผู้ที่สงสัยว่าเป็นไข้เลือดออก เนื่องจากอาจบดบังอาการของไข้และควรระวังการใช้ร่วมกับยาลดน้ำตาลในเลือดชนิดรับประทาน (Oral Hypoglycemic Agents) อื่น ๆ หรือร่วมกับการฉีด Insulin เพราะอาจทำให้เกิดการเสริมฤทธิ์กันได้

ปรับจาก กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

๑. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของบทอ่านนี้

ก. จูงใจ ข. เล่าเรื่อง

ค. อธิบาย ง. วิพากษ์วิจารณ์

๒. ข้อใด<u>**ไม่ได้**</u>กล่าวถึงในบทอ่านข้างต้น

ก. สรรพคุณ ข. ข้อควรระวัง

ค. แหล่งในการเพาะปลูก ง. ลักษณะทางพฤกษศาสตร์



LIVEWORKSHEETS

๓. บุคคลในข้อใดที่**<u>ไม่ควร</u>**รับประทานมะระขี้นก

ก. คุณแม่รู้สึกเบื่ออาหาร

ข. คุณพ่อรู้สึกปวดหัวเพราะมีไข้

ค. พี่ชายเจ็บปากจากอาการร้อนใน

ง. น้องคนเล็กมีอาการของไข้เลือดออก

**อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๗**

**เชิญชวนนักเรียน**
**ประกวดวาดภาพ**
**ในหัวข้อ "การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโควิด-๑๙"**
**********

**คุณสมบัติผู้เข้าประกวด**

นักเรียนที่ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

**กติกาการประกวด**

๑. แบ่งการประกวดเป็น ๒ ประเภท คือ
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. วาดภาพผลงานลงบนกระดาษ A3 ไม่ใส่กรอบ (จำกัดการส่งผลงานคนละ ๑ ภาพเท่านั้น)

๓. สีที่ใช้ (ใช้ชนิดของสีตามที่กำหนดเท่านั้น)
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้สีไม้
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใช้สีน้ำ

๔. ส่งผลงานได้ที่ห้องศิลปะของโรงเรียน ตั้งแต่วันนี้ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๕. ขั้นตอนการคัดเลือกและตัดสิน
- รอบแรก - คัดเลือกผู้เข้ารอบจำนวน ประเภทละ ๑๐ ภาพ
- รอบตัดสิน - ตัดสินโดยคณะครู และประกาศผลในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

**รางวัลแต่ละประเภท**

๑. รางวัลยอดเยี่ยม ๑ รางวัล เงินสด ๒,๐๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร

๒. รางวัลดีเด่น ๓ รางวัล เงินสด ๕๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร

๓. รางวัลชมเชย ๖ รางวัล เงินสด ๓๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ห้องศิลปะ



LIVEWORKSHEETS

๔. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. เล่าเรื่อง
ข. โน้มน้าวใจ
ค. ประชาสัมพันธ์
ง. รายงานข้อมูล

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คนใด**ไม่ได้**ปฏิบัติตามกติกาการประกวด

ก. พัดใช้สีไม้ในการวาดภาพเพื่อส่งประกวด
ข. พีวาดภาพผลงานของตนเองลงในกระดาษ A3
ค. พายส่งภาพวาดของตนเองเข้าประกวดจำนวน ๒ ภาพ
ง. แพมส่งผลงานภาพวาดของตนเองที่ห้องศิลปะของโรงเรียน

๖. ข้อใดสรุป**ไม่ถูกต้อง**จากบทอ่านนี้

ก. นักเรียนที่ได้รับรางวัลทุกคนจะได้รับเกียรติบัตร
ข. นักเรียนที่ผ่านรอบคัดเลือกจะได้รับรางวัลทุกคน
ค. นักเรียนสอบถามรายละเอียดได้จากคุณครูทุกคนในโรงเรียน
ง. นักเรียนสามารถส่งภาพวาดเข้าประกวดได้เพียงคนละ ๑ ภาพ

๗. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในบทอ่านนี้

ก. สถานที่จัดส่งผลงาน
ข. ระดับชั้นที่ส่งผลงาน
ค. รายละเอียดใบสมัคร
ง. ระยะเวลาจัดส่งผลงาน



LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

LIVEWORKSHEETS

๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. ให้ข้อเท็จจริง
ข. โน้มน้าวใจ
ค. ประชาสัมพันธ์
ง. รายงานข้อมูล

๙. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงในข้อความนี้

ก. ปริมาณพลังงานที่บุคคลต้องการ
ข. วิธีการผลิตอาหารเส้นประเภทต่าง ๆ
ค. วิธีการเลือกซื้อวุ้นเส้นเพื่อนำมาบริโภค
ง. การเปรียบเทียบพลังงานของอาหารเส้น

๑๐. ข้อความใดมีรูปแบบการเขียนแตกต่างจากข้ออื่น

ก. วุ้นเส้นให้พลังงานเท่ากับขนมจีน
ข. วุ้นเส้นพลังงานน้อยกว่าเส้นชนิดอื่นจริงหรือ
ค. ผู้สูงอายุต้องการพลังงาน ๑,๖๐๐ กิโลแคลอรี/วัน
ง. เส้นเล็กสด ๑๐๐ กรัมให้พลังงาน ๒๒๐ กิโลแคลอรี



LIVEWORKSHEETS