



โรงเรียนปัญญার্থย์ ดินแดง กรุงเทพมหานคร
ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า เรื่อง แรงไฟฟ้า
ผู้สอน ครูอัจฉรีย์ อึ้งชื่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ชื่อ..... ชั้น ป.6/..... เลขที่.....

ตัวชี้วัด ว2.2 ป.6/1 อธิบายการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากคำที่กำหนดให้เติมหน้าข้อความที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

ไม่เกิดอะไรขึ้น

ฤดูร้อน

ปัจจัยที่ทำให้เกิดแรงไฟฟ้า

วัตถุที่มีประจุบวก

แรงผลักร

วัตถุที่มีประจุลบ

ฤดูหนาว

วัตถุที่เป็นกลางทางไฟฟ้า

ฤดูฝน

แรงดึงดูด

แรงไฟฟ้า

- 1. เกิดจากการนำวัตถุมาขัดถูกันทำให้เกิดการถ่ายเทประจุไฟฟ้า
จึงทำให้เกิดแรงดูดและแรงผลักรขึ้น
- 2. เมื่อนำวัตถุที่มีประจุบวกเข้าใกล้วัตถุที่มีประจุบวกเหมือนกัน
ทำให้เกิดแรงใด
- 3. ความชื้นของวัตถุ ประเภทของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ ระยะเวลาหรือ
จำนวนครั้งในการขัดถูวัตถุ ส่งผลต่อการเกิดแรงไฟฟ้า
- 4. เป็นช่วงฤดูที่ร่างกายของเราจะเกิดแรงไฟฟ้าได้บ่อยที่สุด
- 5. เมื่อนำวัตถุที่มีประจุลบเข้าใกล้วัตถุที่มีประจุบวกทำให้เกิดแรงใด
- 6. วัตถุที่มีประจุบวกและประจุลบ เท่ากันเรียกว่าอะไร