



- Actividad de trabajo (guía 10 comprensión lectora).

El objetivo es que el niño/a, sea el que lee el texto y responde.

1.- Lee atentamente el texto y luego contesta las preguntas presionando sobre su respuesta.

TOMÁS

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto

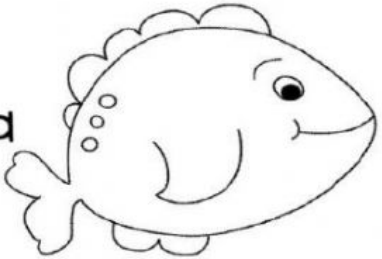


x

¿Qué animal es Tomás?	• Un gato • Un perro • Un pájaro
¿Cómo es Tomás?	• Alto • Gordo • Grande
¿Qué le gusta hacer a Tomás?	• Correr • Jugar • Dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	• Dar vueltas • Saltar muy alto • Comer mucho



2.- Lee el texto y luego contesta las preguntas presionando la respuesta.

Martín el pez	
Martín es un pez. Él es rojo y amarillo. Le gusta nadar. Martín puede nadar muy rápido.	

¿Qué es Martín?	☒ Un pez ☐ Un niño
¿De qué color es?	☒ Negro y blanco ☒ Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	☒ Caminar ☒ Nadar muy rápido

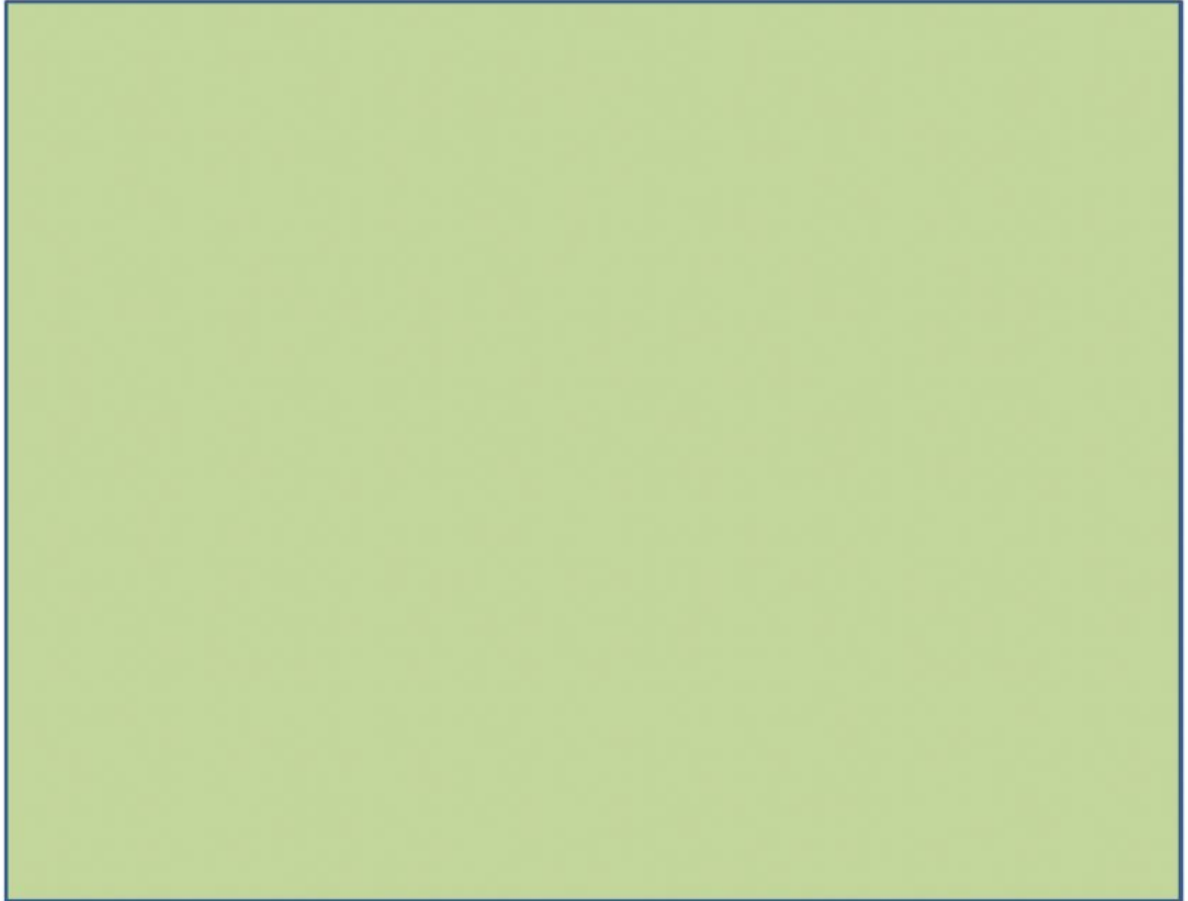
3.-Busca las 10 acciones escondidas dentro de la sopa de letra.

(comer – nadar – caminar- dormir- jugar- correr – ordenar – saltar – mirar – manejar)

N	A	D	A	R	T	R	S	O	C
F	J	U	G	A	R	H	A	P	O
D	F	C	R	E	C	S	L	R	M
O	R	D	E	N	A	R	T	E	E
R	M	M	A	N	E	J	A	R	R
M	I	R	A	R	T	F	R	R	P
I	B	R	T	I	O	A	G	O	Y
R	C	A	M	I	N	A	R	C	P



4.- Observa el video “los verbos o acciones”.



Los **VERBOS** son las palabras que sirven para expresar lo que hacemos.
Son palabras que expresan acciones.

Ejemplo: jugar- pasear- andar – bañarse – escribir- correr – caminar...

