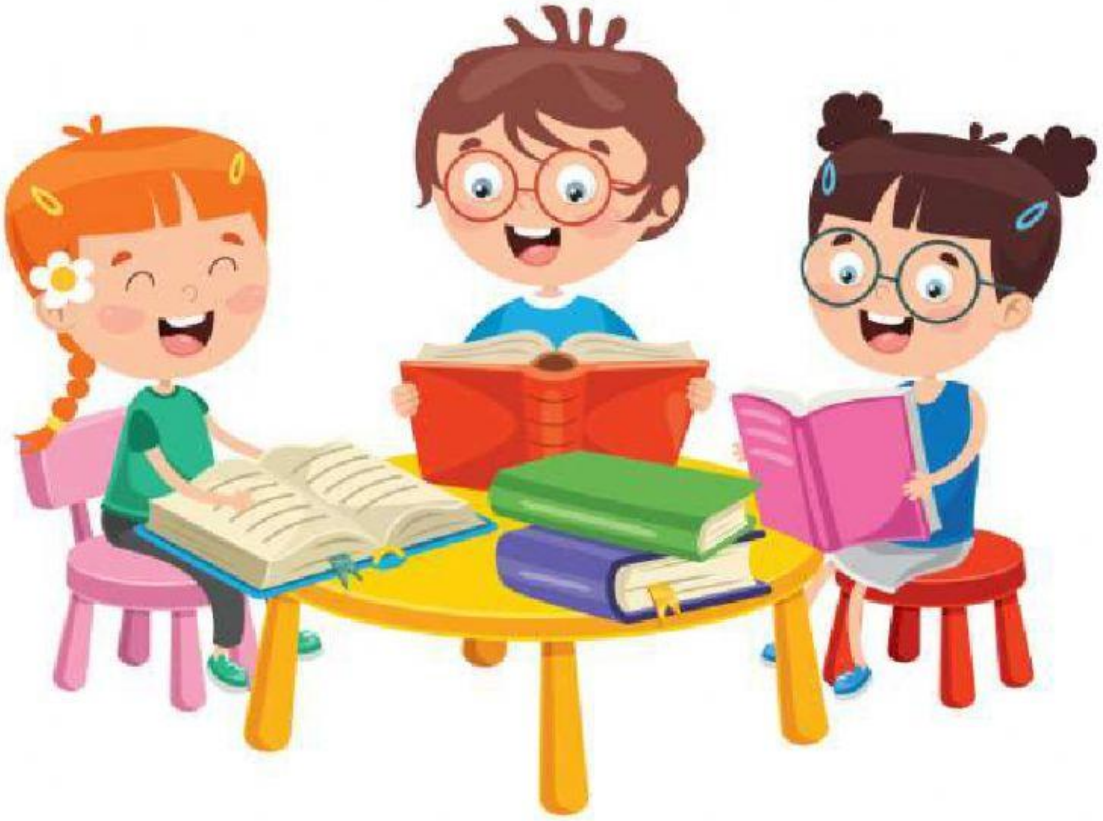
Língua Portuguesa

Revisão

Para o início do Ano

3º e 4º anos



CT
CONHECIMENTO e
Transformação

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

LIVEWORKSHEETS

Leia o texto abaixo com atenção:

Promessas

(Pedro Bandeira)

Primeiro dia de aula,
como é bom recomeçar!

Mala nova, tudo novo
caderno, lápis no estojo,
tudo encapado,
tudo ajeitado,
tudo arrumado,
tudo prontinho.

Não conheço a professora,
também ela vai ser nova.
Sei que dela vou gostar,
e ela vai gostar de mim.

Prometo estudar bastante,
vou ser o primeiro da classe.
Não vou ficar de castigo,
nem vou brigar no recreio.
Tudo novo, vida nova
Novos colegas também.
Mas eu prometo: este ano,
eu não vou emprestar a minha borracha.

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

LIVEWORKSHEETS

ESTUDO DO TEXTO

1- Esse texto é:

( ) Carta ( ) Poema ( ) História em quadrinhos

2- Qual o título do texto?

3- Quem é o autor do texto?

4- O personagem principal do texto é:

( ) a professora ( ) o aluno ( ) um pai

5- O texto que você leu possui:

a) _____ estrofes

b) _____ versos

6- Quantas palavras há na estrofe abaixo:

Primeiro dia de aula,
como é bom recomeçar!

7- Retire do texto 8 palavras e escreva-as em **ordem alfabética**:

LIVEWORKSHEETS

8- Separe as palavras em sílabas e classifique em monossílaba, dissílaba ou trissílaba ou polissílaba:

Palavra	Separação de sílabas	classificação
Sei		
Estojo		
Professora		
Encapado		
Borracha		
Vida		

Vamos retomar

Palavras **monossílabas** têm apenas **uma sílaba**.

Palavras **dissílabas** têm **duas sílabas.**

Palavras **trissílabas** têm **três sílabas**.

Palavras **polissílabas** têm **quatro ou mais sílabas.**

9- Não vou ficar de castigo, nem vou **brigar** no recreio.

a) A palavra destacada é:

( ) substantivo ( ) adjetivo ( ) verbo

Atenção: verbo é a classe de palavras que exprime ação, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza.

10- Primeiro **dia** de aula, como é bom recomeçar!

a) A palavra destacada, dá ideia de:

( ) tempo ( ) modo ( ) lugar

LIVEWORKSHEETS

11- Retire do texto uma palavra oxítona e uma palavra paroxítona:

12- Escreva duas palavras proparoxítonas:

- **Palavra oxítona**: cuja última sílaba é a mais forte.
- **Palavra paroxítona:** cuja penúltima sílaba é a mais forte.
- **Palavra proparoxítona**: cuja antepenúltima sílaba é pronunciada com maior intensidade.

13- Dê um nome para o personagem.

14- O nome que você deu ao personagem é:

( ) Substantivo comum ( ) Substantivo próprio

- **Substantivos próprios**: indicam seres, países, estados, sendo grafados com **letra maiúscula**. Exemplos: São Paulo, Brasil.
- **Substantivos comuns**: grafados com **letra minúscula**, designam seres da mesma

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

LIVEWORKSHEETS

15- Dê um **adjetivo** para o personagem do texto:

O **adjetivo** é uma classe de palavras que atribui características aos substantivos, ou seja, ele indica suas qualidades e estados.

16- Na frase: Não conheço a **professora.** A palavra sublinhada é:

( ) Substantivo masculino ( ) Substantivo feminino

As coisas, assim como pessoas, animais, objetos, comidas, têm nome. Esses nomes são chamados de **substantivos** e aparecem em **gêneros** diferentes, o **masculino e o feminino**.

Conforme o gênero de cada coisa, usamos os **artigos**. "o - um" para masculino e "a - uma" para feminino.

A palavra relógio é acompanhada de "o ou um".

Exemplos: - **O relógio** do meu irmão caiu e quebrou.
- **Um relógio** de ouro é muito caro.

O mesmo acontece com as palavras do gênero feminino.

Exemplos: - **A boneca** é conhecida no mundo todo.
- **Uma menina** ganhou o concurso de redação.

Fonte: https://escolakids.uol.com.br/portugues/masculino-e-feminino.htm

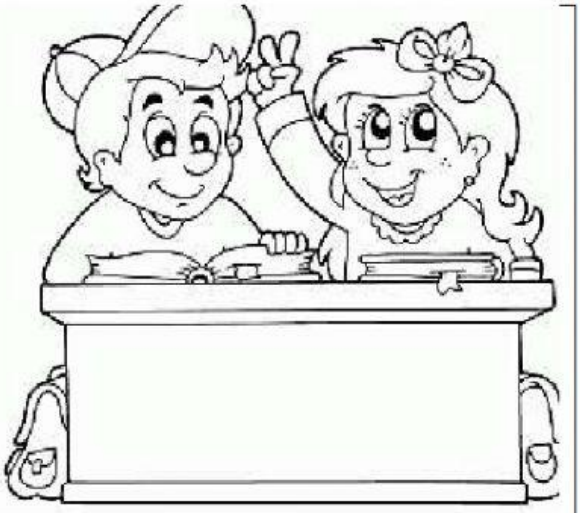
LIVEWORKSHEETS

17- Complete:

Meu nome é:	
Minha idade é:	
O nome da minha professora é:	
A minha cor preferida é:	
Eu mais gosto de brincar de:	
Minha comida predileta é:	
Minha música preferida é:	
Esse ano, eu vou...	

18- Ditado de palavras:

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-



19- Na frase: Não conheço a professora, também **ela** vai ser nova. A palavra sublinhada **ela**, se refere a quem?

( ) Aula
( ) Escola
( ) Professora
( ) Aluna

Com a palavra da opção que você marcou, crie uma **frase**:

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

LIVEWORKSHEETS

20- Produção Escrita

Escreva abaixo quais são suas promessas para esse ano:

LIVEWORKSHEETS

COLETÂNEAS BNCC:

- Coletânea BNCC de Língua Portuguesa
- Coletânea BNCC de Arte com códigos BNCC nas atividades

PLANEJAMENTO DE AULA BNCC

Educação Infantil

1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

PLANNER

FICHA BNCC PLANO DE AULA

O Plano de Aula e Planner alinhados a BNCC veio para facilitar e auxiliar a prática docente. De forma prática e objetiva o professor apenas sinaliza os itens das Habilidades, Estratégias, Recursos e Avaliação, elaborando o seu plano de aula em menor tempo.

ADQUIRA PELO SITE: https://www.conhecimentoetransformacao.com/

Conhecimento e Transformação

KIT DE ATIVIDADES DO BLOG

ARQUIVO COM
50 APOSTILAS DO BLOG
EM DOCUMENTO WORD E PDF
ENVIO POR E-MAIL
APENAS 24,90

ADQUIRA PELO SITE:

https://sites.google.com/view/kitdeatividadesct/in%C3%ADcio?fbclid=IwAR2ggoIUKC-32xOtyWPSLErJbUNxWxjgKI0UCRNK4uASMYO9gkPil1PJ3rY

https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/

LIVEWORKSHEETS