Para comprender

Analiza

1. Observa la imagen y responde las preguntas.

a. ¿Qué están comprando con las personas en la imagen?

b. ¿Crees que los bienes que adquieren estas personas son básicos de la canasta familiar?

c. ¿Consideras que esa actitud es buena para el ahorro? Justifica tu respuesta.

d. ¿Qué tipo de comportamientos crees que favorecen el ahorro?

Comunica

2. Imagina que el presupuesto de tu familia tiene un desequilibrio y los gastos son mayores que los ingresos. Escribe un plan de ahorro para poder adquirir los productos de la canasta familiar.

Activar Windo
Ve a Configuració

Para comprender

Recupera información

1. Une cada palabra con la definición que le corresponde.

Desempleo	Pérdida de valor del peso frente al dólar.
Inflación	Periodo de disminución de la actividad económica.
Devaluación	Personas sin trabajo formal y sin salario fijo.
Recesión	Aumento de los precios de la canasta familiar.

Compara

2. Observa las imágenes y responde.

a. ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué elementos aparecen en la balanza?

b. ¿Qué representará la imagen donde los precios de los productos disminuyen?

c. ¿Qué representará la imagen donde los precios de los productos aumentan?

d. ¿Qué consecuencias traen estos fenómenos sobre la canasta familiar?

Activar Windo
Ve a Configuració

LIVEWORKSHEETS