

PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM



PROFESSORA: Ruth Pimentel

DATA: _____

Aluno (a) _____

Matemática

Multiplicação de números naturais



Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: x

Lê-se: vezes

4 ← multiplicando
x 2 ← multiplicador
—
8 ← produto

1 - Complete as adições e as multiplicações.

a) $3 + 3 + 3 =$
ou $3 \times 3 =$

b) $6 + 6 + 6 =$
ou $3 \times$ $=$

c) $5 + 5 + 5 + 5 =$
ou $4 \times$ $=$

d) $7 + 7 + 7 + 7 =$
ou $\times 7 =$

Entendendo a tabuada

2 - Escreva de 2 em 2 até 20.

2 → 4 → → →

12 → → → → 20

$2 \times 0 =$

$2 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$

3 - Arme e fetue as multiplicações no quadro de ordem, não esqueça o sinal da conta:

a) 5×2

U _m	C	D	U

b) 23×2

U _m	C	D	U

c) 110×2

U _m	C	D	U

d) 89×2

U _m	C	D	U

e) 61×2

U _m	C	D	U

f) 361×2

U _m	C	D	U

Para treinar um pouco mais

4 - Escreva o número correspondente a:

4 centenas + 2 dezenas + 7 unidades

4 centenas + 3 dezenas + 8 unidades

4 centenas + 2 dezenas + 9 unidades

4 centenas + 1 dezena

5 - Decomponha os números. Siga o modelo.

492 → 400 + 90 + 2 ou 4 centenas, 9 dezenas e 2 unidades

431 →

411 →

417 →

426 →

6 - Complete o quadro com os números que estão faltando:

401	402	403	404		406	407	408	409	
411		413	414		416	417	418		420
421	422		424		426	427		429	430
431	432	433			436		438	439	440
	442		444			447		449	
451	452	453	454			457	458	459	460
461	462	463			466		468	469	470
471	472		474		476	477		479	480
481		483	484		486	487	488		490
	492	493	494		496	497	498	499	500

7 - Pinte os números:

maiores que 435				
428	442	476	433	
maiores que 408				
418	406	457	405	
menores que 444				
464	429	434	442	

que somam 472				
272	302	200	172	
que somam 439				
300	209	119	139	
que somam 456				
200	256	156	356	

Craque no simulado

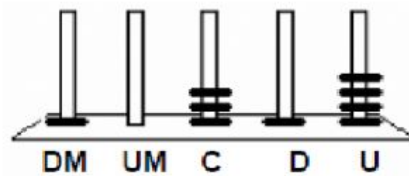
D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

1 - Na América do Sul, 42490 clubes de futebol são registrados.

Nesse número, qual é o valor do algarismo 2?

- (A) 2
- (B) 20
- (C) 200
- (D) 2000

2 - (PROVA BRASIL - 2009). No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

3 - As placas dos automóveis são formadas por quatro algarismos. Considere os algarismos 8, 9, 1 e 5.

Qual é o maior número que se pode escrever usando esses algarismos sem repeti-los?

- (A) 9 851
- (B) 9 815
- (C) 9 581
- (D) 9 518

4 - O carteiro identificou o número de uma residência: 10.060. Neste número, o algarismo 6 ocupa a ordem da:

- (A) unidade simples.
- (B) dezena simples.
- (C) centena simples.
- (D) dezena de milhar.



GABARITO

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)