ชื่อ ชั้น เลขที่

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

มะระขี้นก เป็นผักพื้นบ้านของไทย ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ นิยมบริโภคผลและยอดอ่อน มีรสขม แต่เป็นพืชที่ปลูกง่าย ในทางโภชนาการเป็นผักที่มีคุณค่าทางอาหารสูง มีวิตามิน แร่ธาตุและสารอาหารอีกหลายชนิดด้วยกัน

มะระขี้นกเป็นไม้เถา มีขน มักมีมือพันอยู่บริเวณข้อตรงข้ามใบ ใบเป็นใบเดี่ยว เรียงเวียน รูปฝ่ามือที่มีแฉก ปลายแหลม โคนรูปหัวใจ ขอบหยักซี่ฟัน ดอก เป็นดอกเดี่ยว โคนติดกันเป็นรูประฆัง ปลายหยัก ๕ แฉก รูปไข่แกมรูปสามเหลี่ยม มีขน กลีบดอกสีเหลือง อมสีสม โคนติดกันเล็กน้อย ปลายแยกเป็น ๕ กลีบ

ผลอ่อนมะระขี้นก มีรสขม ช่วยในการเจริญอาหาร บำรุงน้ำดี น้ำต้มแก้ไข้ น้ำคั้นแก้ปากเปื่อยเป็นซุย และบำรุงโลหิต มะระขี้นกเป็นพืชสมุนไพรในบัญชียาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ เพื่อใช้ในอาการแก้ไข้ แก้ร้อนใน มะระขี้นก ไม่แนะนำให้ใช้ในผู้ที่สงสัยว่าเป็นไข้เลือดออก เนื่องจากอาจบดบังอาการของไข้ และควรระวังการใช้ร่วมกับยาลดน้ำตาลในเลือดชนิดรับประทาน (Oral Hypoglycemic Agents) อื่น ๆ หรือร่วมกับการฉีด Insulin เพราะอาจทำให้เกิดการเสริมฤทธิ์กันได้

ปรับจาก กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

๑. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของบทอ่านนี้

ก. จูงใจ ข. เล่าเรื่อง

ค. อธิบาย ง. วิพากษ์วิจารณ์

๒. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงในบทอ่านข้างต้น

ก. สรรพคุณ ข. ข้อควรระวัง

ค. แหล่งในการเพาะปลูก ง. ลักษณะทางพฤกษศาสตร์

๓. บุคคลในข้อใดที่**ไม่ควร**รับประทานมะระขี้นก

ก. คุณแม่รู้สึกเบื่ออาหาร ข. คุณพ่อรู้สึกปวดหัวเพราะมีไข้

ค. พี่ชายเจ็บปากจากอาการร้อนใน ง. น้องคนเล็กมีอาการของไข้เลือดออก

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๗

เชิญชวนนักเรียน
ประกวดวาดภาพ
ในหัวข้อ "การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโควิด-๑๙"
****

คุณสมบัติผู้เข้าประกวด

นักเรียนที่ศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

กติกาการประกวด

๑. แบ่งการประกวดเป็น ๒ ประเภท คือ
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. วาดภาพผลงานลงบนกระดาษ A3 ไม่ใส่กรอบ (จำกัดการส่งผลงานคนละ ๑ ภาพเท่านั้น)

๓. สีที่ใช้ (ใช้ชนิดของสีตามที่กำหนดเท่านั้น)
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้สีไม้
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใช้สีน้ำ

๔. ส่งผลงานได้ที่ห้องศิลปะของโรงเรียน ตั้งแต่วันนี้ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๕. ขั้นตอนการคัดเลือกและตัดสิน
- รอบแรก - คัดเลือกผู้เข้ารอบจำนวน ประเภทละ ๑๐ ภาพ
- รอบตัดสิน - ตัดสินโดยคณะครู และประกาศผลในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

รางวัลแต่ละประเภท

๑. รางวัลยอดเยี่ยม ๑ รางวัล เงินสด ๒,๐๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร

๒. รางวัลดีเด่น ๓ รางวัล เงินสด ๕๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร

๓. รางวัลชมเชย ๖ รางวัล เงินสด ๓๐๐ บาท พร้อมรับเกียรติบัตร

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ห้องศิลปะ

๔. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. เล่าเรื่อง
ข. โน้มน้าวใจ
ค. ประชาสัมพันธ์
ง. รายงานข้อมูล

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คนใด**ไม่ได้**ปฏิบัติตามกติกาการประกวด

ก. พัดใช้สีไม้ในการวาดภาพเพื่อส่งประกวด
ข. พีวาดภาพผลงานของตนเองลงในกระดาษ A3
ค. พายส่งภาพวาดของตนเองเข้าประกวดจำนวน ๒ ภาพ
ง. แพมส่งผลงานภาพวาดของตนเองที่ห้องศิลปะของโรงเรียน

LIVEWORKSHEETS

๖. ข้อใดสรุป**ไม่ถูกต้อง**จากบทอ่านนี้

ก. นักเรียนที่ได้รับรางวัลทุกคนจะได้รับเกียรติบัตร

ข. นักเรียนที่ผ่านรอบคัดเลือกจะได้รับรางวัลทุกคน

ค. นักเรียนสอบถามรายละเอียดได้จากคุณครูทุกคนในโรงเรียน

ง. นักเรียนสามารถส่งภาพวาดเข้าประกวดได้เพียงคนละ ๑ ภาพ

๗. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในบทอ่านนี้

ก. สถานที่จัดส่งผลงาน

ข. ระดับชั้นที่ส่งผลงาน

ค. รายละเอียดใบสมัคร

ง. ระยะเวลาจัดส่งผลงาน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. ให้ข้อเท็จจริง

ข. โน้มน้าวใจ

ค. ประชาสัมพันธ์

ง. รายงานข้อมูล

LIVEWORKSHEETS

๙. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงในข้อความนี้

ก. ปริมาณพลังงานที่บุคคลต้องการ
ข. วิธีการผลิตอาหารเส้นประเภทต่าง ๆ
ค. วิธีการเลือกซื้อวุ้นเส้นเพื่อนำมาบริโภค
ง. การเปรียบเทียบพลังงานของอาหารเส้น

๑๐. ข้อความใดมีรูปแบบการเขียนแตกต่างจากข้ออื่น

ก. วุ้นเส้นให้พลังงานเท่ากับขนมจีน
ข. วุ้นเส้นพลังงานน้อยกว่าเส้นชนิดอื่นจริงหรือ
ค. ผู้สูงอายุต้องการพลังงาน ๑,๖๐๐ กิโลแคลอรี/วัน
ง. เส้นเล็กสด ๑๐๐ กรัมให้พลังงาน ๒๒๐ กิโลแคลอรี

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๔

LIVEWORKSHEETS

๑๑. บทอ่านมุ่งเน้นความสำคัญในเรื่องใดมากที่สุด

ก. การคัดแยกขยะ
ข. ประเภทของขยะ
ค. ปริมาณของขยะ
ง. ขั้นตอนทำลายขยะ

๑๒. ข้อใดคือปริมาณขยะในกระบวนการกำจัดด้วยการรีไซเคิล

ก. น้อยกว่าร้อยละ ๕
ข. มากกว่าร้อยละ ๑๒
ค. ประมาณร้อยละ ๒๖
ง. มากกว่าร้อยละ ๗๓

๑๓. จากบทอ่าน การขายกระดาษแบบใดที่ได้ราคาดี

ก. แยกกระดาษที่เป็นปกออกจากกระดาษที่เป็นด้านใน
ข. เย็บหนังสือเก่าและเอกสารที่ไม่ใช่แล้วใส่ลังขายรวมกัน
ค. มัดกระดาษทุกชนิดรวมกัน หากเป็นหนังสือไม่ต้องดึงปกออก
ง. แยกกระดาษขายเป็นกระดาษขาวพิมพ์หมึกดำ และกระดาษขาวพิมพ์หมึกสี

๑๔. ข้อใด**ไม่ใช่**สิ่งที่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับการแยกกระป๋องเพื่อขาย

ก. กระป๋องเหล็กให้บีบให้เล็กโดยไม่ต้องดึงห่วงออก
ข. กระป๋องอลูมิเนียมให้เทน้ำทิ้งให้หมด บีบให้เล็กก่อนขาย
ค. แยกกระป๋องเหล็กและกระป๋องอลูมิเนียมออกจากกันก่อนขาย
ง. ดึงฉลากจากกระป๋องเหล็กและกระป๋องอลูมิเนียมก่อนแยกขาย

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๗

ที่มา https://www.thaiplastics.org/img/content_attachment/attach/plastic_story.pdf

LIVEWORKSHEETS

๑๕. ข้อใดคือจุดประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. รณรงค์การใช้ถุงพลาสติกรีไซเคิล
ข. อธิบายขั้นตอนการรีไซเคิลถุงพลาสติก
ค. ระบุปริมาณการใช้ถุงพลาสติกรีไซเคิล
ง. ประเภทของถุงพลาสติกที่นำมาใช้รีไซเคิล

๑๖. จากบทอ่านนี้ ข้อใดสรุปถูกต้องเกี่ยวกับการรีไซเคิลถุงพลาสติก

ก. การหลอมเหลวเป็นขั้นตอนหนึ่งของการรีไซเคิลถุงพลาสติก
ข. ผลผลิตที่ได้จากการรีไซเคิลคือเม็ดพลาสติกสำหรับนำไปทำพลาสติกชีวภาพ
ค. ถุงพลาสติกที่จะนำมารีไซเคิลต้องเป็นถุงชนิดหูหิ้ว (T – SHIRT BAGS) เท่านั้น
ง. การรีไซเคิลถุงพลาสติกจะต้องนำถุงพลาสติกทุกประเภทที่มีมาอัดรวมกันก่อนที่จะเข้าเครื่องรีไซเคิล

๑๗. ข้อใดเรียงลำดับการดำเนินการรีไซเคิลถุงพลาสติกได้ถูกต้อง

๑) เข้าเครื่องตัดเป็นเม็ดพลาสติก
๒) นำขยะพลาสติกส่งไปที่โรงงานรีไซเคิล
๓) เข้าเครื่องเป่าถุงเพื่อผลิตกลับมาเป็นถุงใหม่
๔) นำถุงพลาสติกไปเข้าเครื่องเพื่อหลอมเหลวเป็นเม็ดพลาสติก
๕) ทำความสะอาดจากนั้นนำไปทิ้งในถังขยะที่มีสัญลักษณ์รีไซเคิล

ก. ๒) ๔) ๓) ๑) ๕)
ข. ๒) ๓) ๔) ๑) ๕)
ค. ๕) ๓) ๔) ๑) ๒)
ง. ๕) ๒) ๔) ๑) ๓)

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

LIVEWORKSHEETS

๑๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. บอกกล่าว
ข. แนะนำ
ค. ประชาสัมพันธ์
ง. รายงานข้อมูล

๑๙. บุคคลใดปฏิบัติตน**ไม่ถูกต้อง**จากบทอ่านนี้

ก. ฟ้าเว้นระยะจากเพื่อนเมื่อต้องพูดคุยกัน
ข. ฟ้างหมั่นล้างมือด้วยสบู่และน้ำสะอาดอยู่เสมอ
ค. ฝนรับประทานอาหารโดยใช้ภาชนะร่วมกับคุณพ่อคุณแม่
ง. ฝ้ายแช่ผลไม้ด้วยน้ำด่างทับทิมและล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน

๒๐. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับข้อใดน้อยที่สุด

ก. วิธีการดูแลตนเองและครอบครัว
ข. ข้อควรปฏิบัติในยุค New Normal
ค. ข้อควรระวังเพื่อหลีกเลี่ยงการติดเชื้อ
ง. การรณรงค์หลีกเลี่ยงสถานที่เสี่ยงกับการติดเชื้อ

LIVEWORKSHEETS