

แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 ระบบนิเวศ

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำกับความหมายให้ถูกต้อง

- 1.จำนวนและชนิดของกลุ่มสิ่งมีชีวิตแตกต่างกันไปตามลักษณะบริเวณที่อาศัยอยู่ บริเวณที่กลุ่มของสิ่งมีชีวิตอยู่นี้เรียกว่า
- 2.สิ่งมีชีวิตตั้งแต่สองชนิดขึ้นไปอาศัยอยู่บริเวณใดบริเวณหนึ่ง
- 3.สิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันที่อาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่เดียวกัน ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง
- 4. ต้องการอาหาร ต้องการที่อยู่ และสามารถสืบพันธุ์ให้ลูกและหลานรุ่นต่อ ๆ ไปได้
- 5.ระบบที่กลุ่มสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่เดียวกันมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมในแหล่งที่อยู่นั้น

- ก. สิ่งมีชีวิต (organism)
- ข. ประชากร (population)
- ค. กลุ่มสิ่งมีชีวิต (community)
- ง. แหล่งที่อยู่ (habitat)
- จ. ระบบนิเวศ (ecosystem)

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนนำประเภทของระบบนิเวศไปใส่หน้าข้อความให้ถูกต้อง

- ก. ระบบนิเวศบนบก ข. ระบบนิเวศในน้ำ

- 6. ระบบนิเวศป่า
- 7. ระบบนิเวศทะเล
- 8. ระบบนิเวศคลอง
- 9.ระบบนิเวศทุ่งหญ้า
- 10.ระบบนิเวศทะเลทราย



แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 ระบบนิเวศ

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

ตอนที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตมา 3 ตัวอย่าง

ตัวอย่าง มนุษย์มีความสัมพันธ์กับดิน เนื่องจากใช้ดินในการสร้างที่อยู่อาศัย

ตอนที่ 4 คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำหรือข้อความที่กำหนดให้ เติมลงหน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน

- 1.นกทำรังบนต้นไม้
- 2.ไลเคน
- 3.กล้วยไม้กับต้นไม้
- 4.โพรงตัวในลำไส้ปลวก
- 5.กาฝากกับต้นไม้
- 6.ปลาฉลามกับเหาฉลาม
- 7.สิงโตกินม้าลาย
- 8.ปูเสฉวนกับดอกไม้ทะเล
- 9.เหากับคน
- 10.นกเอี้ยงกับควาย

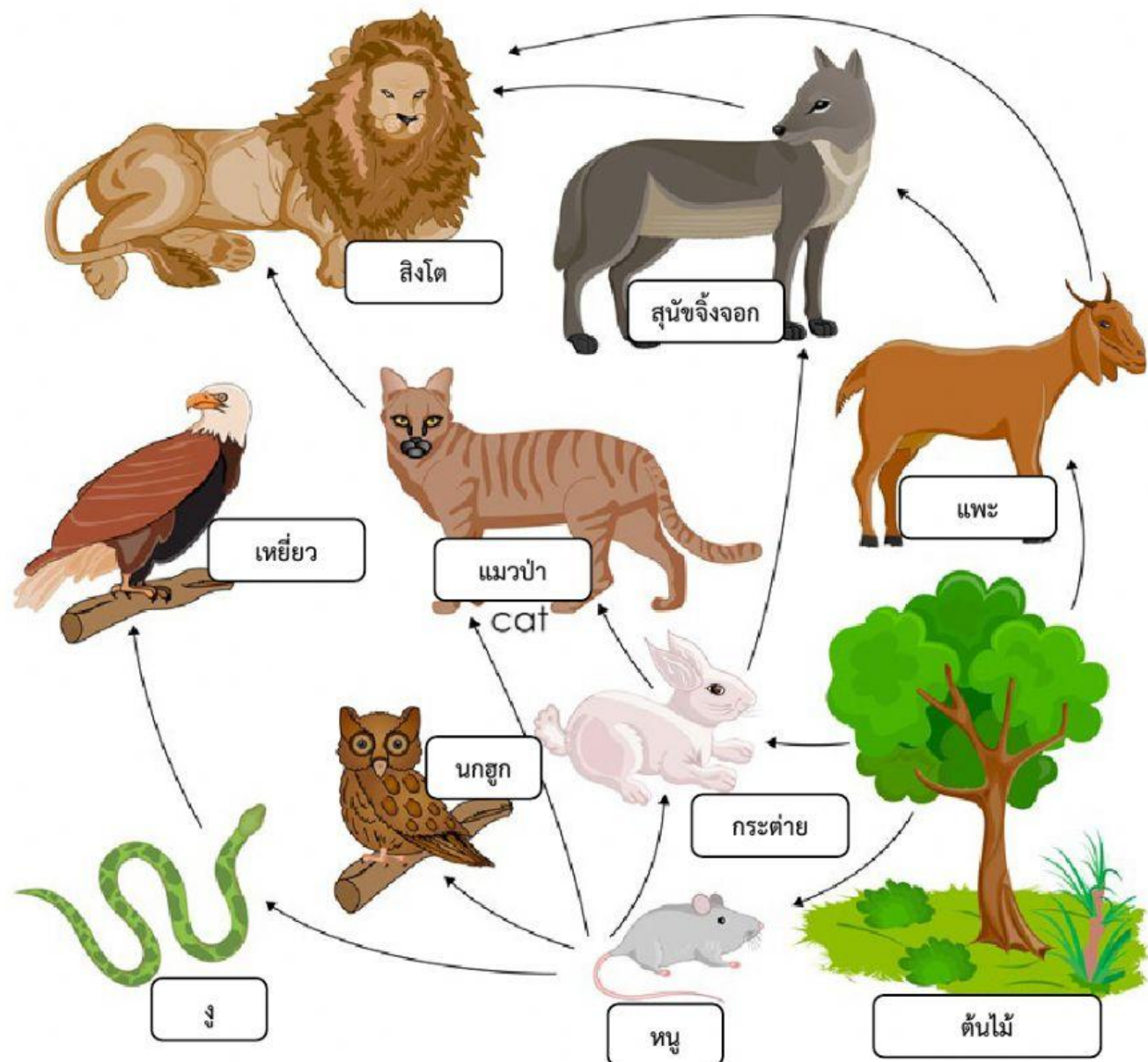
- ก. ภาวะการได้ประโยชน์ร่วมกัน
- ข. ภาวะพึ่งพากัน
- ค. ภาวะอิงอาศัย
- ง. ภาวะปรสิต
- จ. การเหยื่อกับผู้ล่า



แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 ระบบนิเวศ

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

ตอนที่ 5 คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



1.จากภาพ ให้นักเรียนเขียนโซ่อาหารแสดงการถ่ายทอดพลังงานทุกโซ่อาหาร มา 3 โซ่

.....

.....

.....

วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 5 ครูพนทิพย์



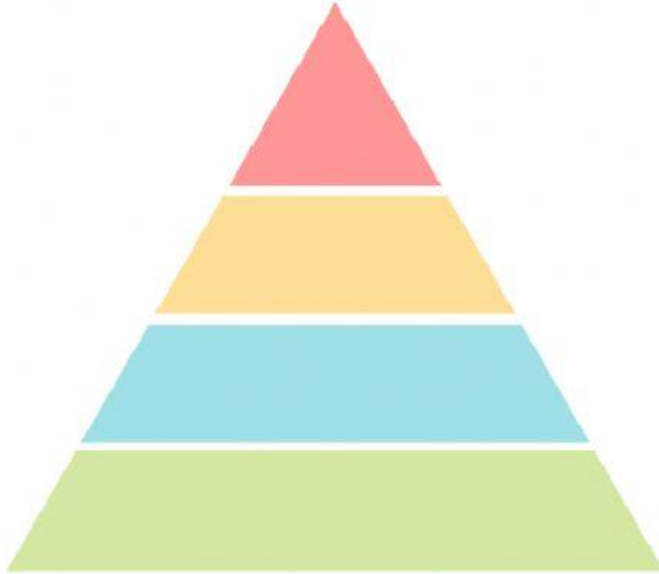
LIVEWORKSHEETS

แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1 ระบบนิเวศ

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

2. จากภาพ ผู้บริโภคลำดับที่ 2 ได้แก่.....

3. ให้นักเรียนเลือกโซ่อาหารจากข้อ 1 มา 1 โซ่อาหาร แล้วนำมาเขียนแผนภาพพีระมิดพลังงาน



ตอนที่ 6 คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายวัฏจักรของสารมา 1 วัฏจักร

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 7 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำว่า มาก/น้อย ในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. พลังงานที่ถ่ายทอดในโซ่อาหารผู้บริโภคลำดับสูงสุด จะได้รับ สุด
2. พลังงานที่ถ่ายทอดในโซ่อาหารผู้บริโภคลำดับที่ 1 จะได้รับ สุด
3. สารพิษที่ถ่ายทอดในโซ่อาหารผู้บริโภคลำดับสูงสุด จะได้รับ สุด
4. สารพิษที่ถ่ายทอดในโซ่อาหารผู้บริโภคลำดับที่ 1 จะได้รับ สุด

