

แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน

ชื่อ.....ชั้น.....โรงเรียนวัดปากฟิงตะวันตก

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

เชิญพระบางพระแก้ว	สู่เนา เวศนา
มากพระยุหนาวา	แห่ห้อม
ถึงกรุงเทพสถิตยมา	พักวัด อรุณเอย
มหรสพสมโภชพร้อม	จวบสิ้นไตรวารฯ
(โคลงภาพพระราชพงศาวดาร, ขุนภักดีอาสา (พระอมรสินธพ นก))	

๑. จากบทอ่านข้างต้นกล่าวถึงกิจกรรมใด

- | | |
|------------------|-----------------------|
| ก. การสรงน้ำพระ | ข. การสมโภชเมือง |
| ค. การฉลองงานวัด | ง. การสมโภชพระพุทธรูป |

๒. บทอ่านข้างต้นใช้โวหารชนิดใด

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. สาธกโวหาร | ข. เทศนาโวหาร |
| ค. บรรยายโวหาร | ง. พรรณนาโวหาร |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๕

ประการหนึ่งพึงคิดในจิตมั่น	ว่าทรงธรรมเหมือนบิดาบังเกิดหัว
ควรเคารพยำเียงและเกรงกลัว	ประโยชน์ตัวนี้ก็น้อยหน้อยจะดี
ควรนึกว่าบรรดาข้าพระบาท	ล้วนเป็นราชบริพารพระทรงศรี
เหมือนลูกเรืออยู่ในกลางหว่างวารี	จำต้องมีมิตรจิตสนิทกัน
แม้ลูกเรือเชื่อถือผู้เป็นนาย	ต้องมุ่งหมายช่วยแรงโดยแข็งขัน
คอยตั้งใจฟังบังคับกับปัดัน	นาวานั้นจึงจะรอดตลอดทะเล
(บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน สามัคคีเสวก, พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)	

๓. จากบทอ่านข้างต้นใช้โวหารชนิดใด

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ก. เทศนาโวหาร และ สาธกโวหาร | ข. เทศนาโวหาร และ อุปมาโวหาร |
| ค. พรรณนาโวหาร และ สาธกโวหาร | ง. พรรณนาโวหาร และ อุปมาโวหาร |

๔. จากบทอ่านข้างต้น “ลูกเรือ” หมายถึงข้อใด

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ก. ผู้โดยสารเรือ | ข. คนงานในเรือ |
| ค. ประชาชนในเมือง | ง. ลูกน้องในที่ทำงาน |

๕. จากบทอ่านข้างต้น “นาวา” หมายถึงข้อใด

- | | |
|----------------|---------------|
| ก. เรือ | ข. การเดินทาง |
| ค. สิ่งแวดล้อม | ง. ประเทศชาติ |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๑๐

อยู่บันไดไกรลาสเป็นนิจ บ้างให้ตักน้ำล้างบาป จนผมโกรนโล้นเกลี้ยงถึงเพียงหู ฮึดฮัดขัด坎แน่นใจ เป็นชายดูคู่มามี้นชาย คิดแล้วก็รีบเดินมา	สุราฤทธิ์ดับหัวแล้วลูบหน้า บ้างถอนเส้นเกศาวิ่งไป ดูเงาในน้ำแล้วร้องไห้ ตาแดงต่งแสงไฟฟ้า มีตายก็จะได้เห็นหน้า เฝ้าพระอิศราธิบดี
(รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนาทก, พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช)	

๖. จากบทอ่านข้างต้นผู้พูดรู้สึกอย่างไร

- ก. ชื่นชม
 ค. น้อยใจ

- ข. เศร้าใจ
 ง. โกรธแค้น

๗. “สุราฤทธิ์” หมายถึงข้อใด

- ก. ยักษ์
 ค. พระอิศวร

- ข. เทวดา
 ง. พระอินทร์

๘. ข้อใดมิได้แสดงกิริยาอาการ

- ก. ดูเงาในน้ำแล้วร้องไห้
 ค. สุราฤทธิ์ดับหัวแล้วลูบหน้า

- ข. มีตายก็จะได้เห็นหน้า
 ง. บ้างถอนเส้นเกศาวิ่งไป

๙. จากบทอ่านข้างต้นปรากฏการใช้ภาพพจน์ชนิดใด

- ก. อุปมา
 ค. บุคคลวัต

- ข. อุปลักษณ์
 ง. สัญลักษณ์

๑๐. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

- ก. อันซึ่งนิ้วเพชรของมัน
 จึงทำอาจองทะนงใจ
 ข. อันซึ่งธูระของเจ้า
 ถ้าวาสนาเราเคยบำรุงรัก
 ค. งามถันงามกรรณงามขนง
 งามจรตักิริยางามอน
 ง. ยัมแล้วจึงกล่าวสุนทร
 เจ้าจักปรารมภ์ไปโยมี

- พระทรงธรรมประทานฤไฉน
 ไม่เกรงได้เบื่องบาป
 หนักเบาจงแจ้งให้ประจักษ์
 ก็จะเป็นภักซ์ผลสืบไป
 งามองค์ยิ่งเทพอัปสร
 งามเอวงามอ่อนทั้งกายา
 ดูก่อนนางฟ้าเฉลิมศรี
 พี่เป็นคนเก่าพอเข้าใจ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๓

กล้วยไม้ มีดอกซ้ำ	ฉันใด
การศึกษาเป็นไป	เช่นนั้น
แต่ดอกออกคราวไร	งามเด่น
งานสั่งสอนปลูกปั้น	เสร็จแล้ว แสงงาม
	(หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล)

๑๑. คำว่า “กล้วยไม้” ผู้แต่งต้องการจะเปรียบเทียบกับสิ่งใด

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| ก. ครู อาจารย์ | ข. ขาวสวน ขาวไร่ |
| ค. นักเรียน นักศึกษา | ง. นักปั้นประติมากรรม นักจิตรกรรม |

๑๒. จากบทอ่าน หากนำมาเปรียบเทียบกับความหมายในสำนวนสุภาษิตไทย จะใกล้เคียงกับข้อใดมากที่สุด

- | | |
|--------------------------------|---|
| ก. คมในฝัก | ข. ข้า ๆ ได้พำเล้งงาม |
| ค. ไม้อ่อนดัดง่าย ไม้แก่ดัดยาก | ง. ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น |

๑๓. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงจากบทอ่าน

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ก. นักเรียน - อาชีพ | ข. เวลา - ความงอกงาม |
| ค. ความเอาใจใส่ - ความสำเร็จ | ง. กล้วยไม้ - การศึกษา |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๔ - ๑๗

๑) ขุดหลุมขนาดความลึก ๒ ใน ๓ ส่วนของความสูงของภาชนะ นำภาชนะที่เตรียมไว้ไปใส่ในหลุมที่ขุด
๒) จัดเตรียมภาชนะที่มีฝาปิดพร้อมเจาะกันภาชนะ ขนาดของภาชนะขึ้นอยู่กับปริมาณขยะในครัวเรือน หากมีมากก็ใช้ภาชนะที่มีขนาดใหญ่ขึ้นตามความเหมาะสม (ภาชนะที่ใช้อาจเป็นถังพลาสติกหรือภาชนะอื่น ๆ ที่มีฝาปิด)
๓) หากมีขยะเปียกที่เกิดขึ้นในครัวเรือน ก็สามารถนำมาเทใส่ลงไปในภาชนะได้จนกว่าจะเต็ม หากปริมาณขยะเปียกเต็ม ก็สามารถนำภาชนะไปดำเนินการตามขั้นตอนที่กล่าวมาข้างต้นในบริเวณพื้นที่ใหม่
๔) จุลินทรีย์ในดิน, ไส้เดือนในดิน จะทำการย่อยเศษอาหารในภาชนะให้กลายเป็นปุ๋ย (ระยะเวลาขึ้นอยู่กับปริมาณขยะเปียก หากต้องการให้ย่อยสลายเร็วขึ้นหรือดับกลิ่นให้เต็มสาร EM)
๕) นำเศษอาหารที่เป็นขยะอินทรีย์หรือขยะที่ย่อยสลายได้ในครัวเรือนมาใส่ในถังที่ฝังไว้ ปิดฝาภาชนะ

๑๔. หากต้องการจะเรียงลำดับขั้นตอนวิธีการจากบทอ่านนี้ให้ได้ใจความที่ถูกต้องควรเรียงลำดับตามข้อใด

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ก. ๑) ๒) ๕) ๔) ๓) | ข. ๒) ๑) ๕) ๔) ๓) |
| ค. ๓) ๒) ๑) ๔) ๕) | ง. ๕) ๑) ๒) ๔) ๓) |

๑๕. จากบทอ่านนี้ ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับภาชนะที่ต้องเตรียม

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ก. เป็นพลาสติกเท่านั้น | ข. เป็นภาชนะที่มีฝาปิด |
| ค. ต้องเจาะรูที่ก้นภาชนะ | ง. เลือกขนาดให้เหมาะสมกับปริมาณขยะ |

๑๖. จากบทอ่านนี้ จุลินทรีย์และไส้เดือนที่อยู่ในดินมีประโยชน์อย่างไร

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ก. ย่อยเศษอาหาร | ข. เพิ่มแร่ธาตุในดิน |
| ค. ดับกลิ่นเศษอาหาร | ง. ลดปริมาณขยะในดิน |

๑๗. บทอ่านนี้ควรใช้ข้อหัวข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
- การกำจัดขยะอินทรีย์หรือขยะที่ย่อยสลายได้ที่ถูกวิธี
 - การกำจัดขยะอินทรีย์หรือขยะที่ย่อยสลายได้ในครัวเรือน
 - ขั้นตอนและวิธีการกำจัดขยะอินทรีย์หรือขยะที่ย่อยสลายได้
 - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการกำจัดขยะอินทรีย์หรือขยะที่ย่อยสลายได้

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

ทำไมต้อง กักตัวเอง 14 วัน

{ ณ เวลานี้ เราจำแนกประชาชน
ออกเป็นบุคคล 4 กลุ่ม คือ }





A คือ ผู้ติดเชื้อลำดับแรกๆ
กลุ่มนี้ มีโอกาสตรวจพบเจอได้ง่าย และส่วนใหญ่
จะได้รับการรักษา

**ก่อนที่ A จะรู้ตัว : A เดินทาง
ไปพบ C**

ระหว่างการเดินทาง A มีโอกาสพบกับกลุ่มคนแปลกหน้า
คือ B ในที่สาธารณะต่างๆ (A กับ B ไม่รู้จักกัน)




สถานีรถไฟ สนามบิน ร้านอาหาร ขอบ้างมอลล์ สฟต์

เมื่อ A เดินทางไปพบกับ C แล้ว

ไม่ใช่เรื่องน่ากังวลว่า กลุ่ม C คือใคร และจะมีจำนวนเท่าไร
เพราะเราสามารถสืบค้นหาตัวเจอ จากการสอบถาม A




**C จะได้รับการกักตัว
และเฝ้าระวัง**



**แต่ปัญหาคือ เรา
จะหาตัว B ไม่เจอ**
เพราะไม่มีใครรู้ว่า B คือ ใคร
และ B เองก็ไม่รู้ตัว
ว่าติดอยู่กับ B ไม่แล้ว ?





D คือ บุคคลที่อยู่กับบ้าน
ไม่ได้ออกไปข้างนอก

เมื่อใดที่ D จำเป็นต้องออกนอกบ้าน
เขาก็มีโอกาสได้พบปะ หรือ เดินทางร่วมไปกับ B
เมื่อวัน D จะกลายเป็น B คนใหม่ทันที (B2)





ร้านอาหาร สฟต์ ขอบ้างมอลล์



{ เหตุผลที่เราควรกักตัว หรือจำกัดบริเวณ
ก็เพื่อใช้ "เวลา" ให้บุคคลกลุ่ม B ปรากฏตัว }

สายด่วนโทร : 1422





๑๘. กรณีได้รับเชื้อ บุคคลกลุ่มใดที่น่าจะเป็นปัญหามากที่สุดในการสืบค้นหาตัว
- | | |
|------------|------------|
| ก. A และ B | ข. B และ C |
| ค. B และ D | ง. C และ D |
๑๙. การที่ต้องกักตัว ๑๔ วัน เพื่อเป็นการสืบค้นบุคคลกลุ่มใด
- | | |
|------|------|
| ก. A | ข. B |
| ค. C | ง. D |
๒๐. ข้อใดอธิบายลักษณะของบุคคลกลุ่ม B2 ได้ถูกต้อง
- ก. บุคคลกลุ่ม A ที่ออกจากบ้านแล้วไปพบกับกลุ่ม B
 - ข. บุคคลกลุ่ม B ที่ออกจากบ้านแล้วไปพบกับกลุ่ม C
 - ค. บุคคลกลุ่ม C ที่ออกจากบ้านแล้วไปพบกับกลุ่ม B
 - ง. บุคคลกลุ่ม D ที่ออกจากบ้านแล้วไปพบกับกลุ่ม B