Colégio Normal Municipal de Maracás
Nome:_____ Data:____/
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade

Texto para as questões de 1 a 4.

TRANSPLANTE DE MENINA

Dito e feito. Escrevi até convites, com letra caprichada, em cartões com vinhetas coloridas da minha própria lavra, e os entreguei aos colegas de classe, na escola, alguns dias antes do evento, encabulada e contente com a receptividade amável dos convidados.

Quando chegou o dia, era um sábado, dia sem aulas na Escola Americana, preparei tudo, enfeitei a sala, me "enchiquetei" com o primeiro vestido e o primeiro par de sapatos novos desde que chegamos a São Paulo.

Resumindo, a triste e interminável tarde chegou ao fim, e anoiteceu, sem que aparecesse um só dos meus convidados, nem um único! Frustração, decepção, rejeição – essas foram as minhas companheiras naquele malfadado aniversário dos meus doze anos.

Este foi um dos grandes traumas de minha transição do meu primeiro ano de Brasil, na Rua Jaguaribe. Felizmente, foi também um dos últimos, senão o último, de tamanho impacto.

(Tatiana Belinky. Transplante de menina. 3.a ed. São Paulo: Moderna, 2003.)

1. Após a leitura do texto, conclui-se que o título *"Transplante de menina"* refere-se a:
a) desilusão que a autora sofreu por conta da festa.
b) mudança de uma escola para outra.
c) mudança de país.
d) transformação da menina em mulher adulta.

2. No trecho **"e os entreguei aos colegas de classe..."**, o pronome **OS** foi usado para substituir o termo:
a) convites. b) cartões.
c) convidados. d) colegas de classe.

3. O episódio relatado no texto revela, por parte da autora, sentimento de:
a) arrogância. b) ingratidão.
c) desilusão. d) inveja.

4. No trecho *"**Resumindo**, a triste e interminável tarde chegou ao fim..."*, o uso da palavra em destaque indica que a autora do texto:
a) quer fornecer mais informações ao leitor.
b) pretende contar detalhadamente os fatos.
c) vai contar apenas o final do fato ocorrido.
d) vai reduzir a quantidade de informações.

LIVEWORKSHEETS

5. Quais são os pronomes pessoais do caso reto que aparece na tirinha acima?

6. Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal correspondente:

a) Cláudia gosta muito de estudar.

b) As mulheres rodearam a criancinha.

c) Os estudantes participaram da festa.

d) Mauro é o melhor advogado da cidade.

7. Reescreva as frases abaixo, completando-as com o pronome EU ou MIM.

a) Vovô deu dinheiro para_____ comprar figurinhas.

b) Aquelas flores são para_____?

c) O tênis preto é para _____jogar futebol.

d) Este caderno é para_____ fazer redações.

e) Esse doce é para você e este é para_____.

8. Complete as lacunas com um dos pronomes pessoais abaixo:

Ela ele eu nos ti vocês

a)_____ e os meus irmãos não nos cansamos de pedir à nossa mãe para____ levar ao cinema, mas_____anda muito ocupada.

b) Soube que _____ vieram à minha casa.

c) Foi a_____ que o Francisco convidou para ir a festa com_____

LIVEWORKSHEETS

9. Complete com os pronomes oblíquos do quadro:

Comigo contigo consigo.

a) Eu e Débora vamos ao clube. A Débora vai_____

b) Tu irás ao mercado com teu pai. Teu pai irá_____

c) O professor saiu da sala. Ele levou_____ as provas dos alunos.

10. Relacione:

1. Senhor, senhora, senhoria ( ) Papa
2. Vossa Santidade ( ) Príncipes, princesas
3. Vossa Alteza ( ) Altas autoridades
4. Vossa Majestade ( ) Pessoas em situação cerimoniosa
5. Vossa Excelência ( ) Reis, rainhas, imperadores
6. Vossa Senhoria ( ) Pessoas com quem não se tem intimidade

11. Ao escrever uma carta para o presidente do nosso país, devemos usar o pronome de tratamento:
a. Senhor
b. Vossa Excelência
c. Vossa Santidade
d. Você

12. "Perto de casa havia um barbeiro que **me** conhecia de vista." O pronome destacado é:
a. indefinido
b. possessivo
c. interrogativo
d. pessoal oblíquo

LIVEWORKSHEETS