



Amor, fe y estudio

COLEGIO PIEDECUESTA INFANTIL

Resolución 02208 del 7 de Marzo de 2007

DANE
368547001866

Reparte y Divide



¡Chupetines!

Hay que repartir los 10 chupetines entre 2 niños de modo que a cada uno le toque la misma cantidad.

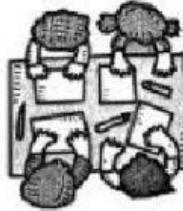
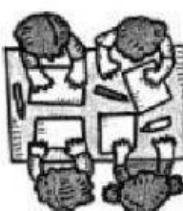
Así decimos: 10 chupetines entre 2 niños resultan 5 chupetines para cada niño.

Escribimos: $10 \div 2 =$ _____

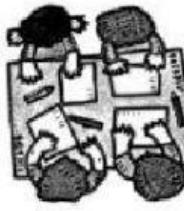
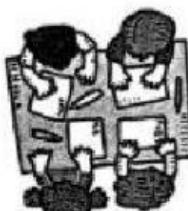
Ahora hazlo tú:

1. Piensa y responde:

Una clase de 16 niños se ha dividido en 4 grupos, ¿cuántos niños hay en cada grupo?



Decimos: _____ niños entre _____ grupos resultan _____ niños por grupo.



Escribimos: _____ \div _____ =

Comprobamos la división con una multiplicación $16 = 4 \times 4$

2. ¡Agrupamos juntos!

- a) Daniela formó grupos de 3 con 18 monedas, sin que le sobrara ninguna. ¿Cuántos grupos formó?



$3 \times \square = 18 \rightarrow 18 \div 3 = 6$
calcular $18 \div 3 = \square$ permite encontrar el factor que falta en $3 \times \square = 18$

- b) Andreita forma ahora grupos de 6 con las 18 monedas. ¿Cuántos grupos forma?



$6 \times \square = 18 \rightarrow 18 \div 6 = 3$
calcular $18 \div 6 = \square$ permite encontrar el factor que falta en $6 \times \square = 18$

3. ¡Restemos juntos!

Se tiene 12 bombones y se quiere repartir 4 a cada niño. Para cuántos niños alcanzarán los bombones.

1º Le damos 4 bombones a una niña y quedan 8.

$$12 - 4 = 8$$

2º Le damos 4 bombones a un niño y quedan 4.

$$8 - 4 = 4$$

3º Le damos los 4 últimos bombones a un niño y no quedan bombones.

$$4 - 4 = 0$$



¿Cuántas veces restamos 4 de 12? _____ veces, así decimos:

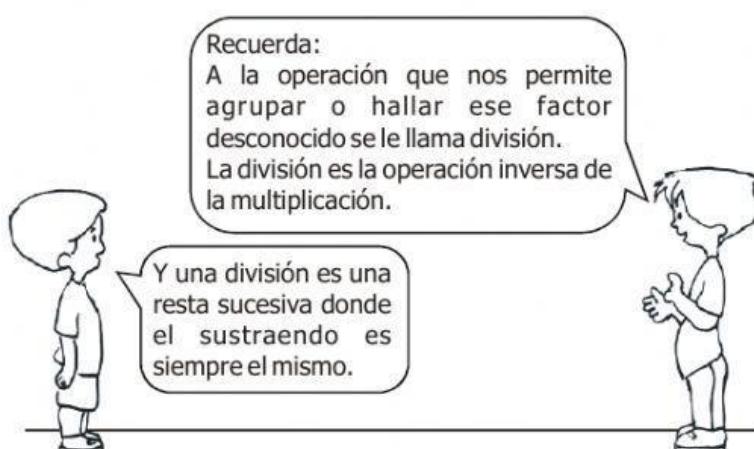
12 bombones en grupos de 4 alcanzan para 3 niños.

Escribimos: _____ bombones \div _____ niños = _____ bombones para cada niño.

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

¿Cómo sabemos que esta agrupación es correcta?

$$12 \text{ es } 3 \text{ veces } 4 \quad 12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

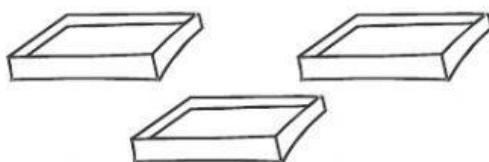


¿Cuánto aprendí?

Reparte en partes iguales los caramelos en las cajas. Dibuja en cada caja los caramelos que le corresponden.



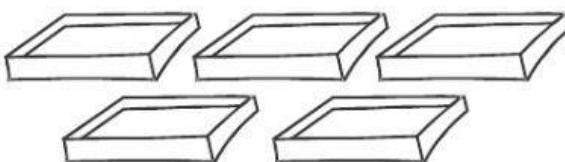
* Entre 3 cajas.



$$30 \div 3 = \underline{\quad}; 30 = 3 \times \underline{\quad}$$

En cada caja quedan
_____ caramelos.

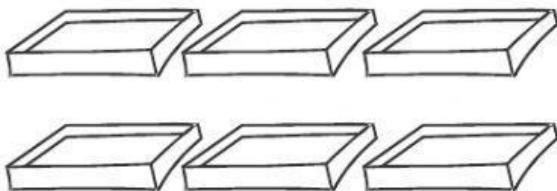
* Entre 5 cajas.



$$30 \div 5 = \underline{\quad}; 30 = 5 \times \underline{\quad}$$

En cada caja quedan
_____ caramelos.

* Entre 6 cajas.



$$30 \div 6 = \underline{\quad}; 30 = 6 \times \underline{\quad}$$

En cada caja quedan
_____ caramelos.

* Entre 2 cajas.



$$30 \div 2 = \underline{\quad}; 30 = 2 \times \underline{\quad}$$

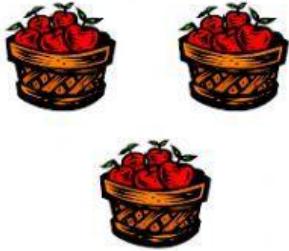
En cada caja quedan
_____ caramelos.



Practicamos

1. Si se reparte en partes iguales 15 manzanas en las 3 canastas, obtenemos.

Ahora completa:



15 manzanas \div 3 canastas = 5 manzanas.
por canasta.

$$15 = 3 \times 5$$

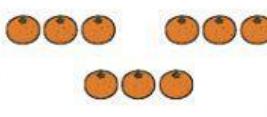
1. Forma los grupos que se indican, cuenta los artículos y completa cada operación.



Hay ____ peras
Hay ____ grupos de 4
Sobran ____ peras



Hay ____ pelotas
Hay ____ grupos de 6



Hay ____ naranjas
Hay ____ grupos de 3

$$\text{Entonces } 12 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Entonces } 12 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Entonces } 9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Reparte en partes iguales las fichas en las cajas, dibuja en cada caja las fichas que le corresponden.

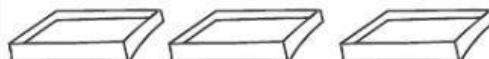


* Entre 2 cajas.



$18 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$; $18 = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$
En cada caja quedan
____ fichas.

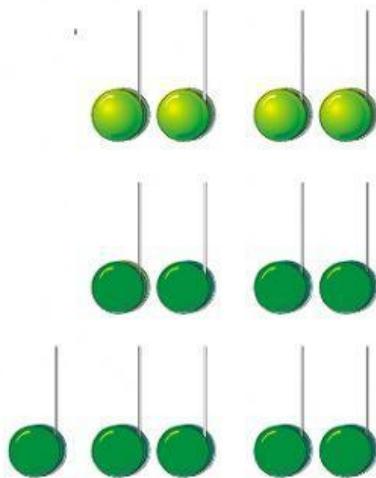
* Entre 3 cajas.



$18 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$; $18 = 3 \times \underline{\hspace{2cm}}$
En cada caja quedan
____ fichas.

Seguimos...

1. Fíjate en estos yoyos y completa.



Hay que repartir los 13 yoyos entre 5 niños de modo que a cada uno le toque la misma cantidad.

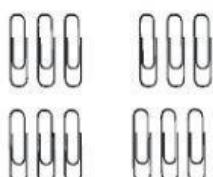
Entregamos un yoyo a cada niño, entonces restamos 5 cada vez.

$$13 - 5 = 8 \quad 8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Cada niño recibe _____ yoyos y sobran _____

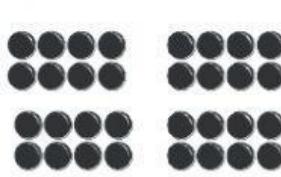
$$13 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ yoyos y sobran 3.}$$

2. Forma los grupos que se indican, cuenta los artículos y completa cada operación.



Hay _____ clips
Hay _____ grupos de 3

Entonces:
_____ \div _____ = _____



Hay _____ canicas
Hay _____ grupos de 8

Entonces:
_____ \div _____ = _____



Hay _____ nueces
Hay _____ grupos de 4

Entonces:
_____ \div _____ = _____
y sobran _____

3. Demuestra tu creatividad inventando un ejemplo y resolviéndolo.

Tomado de internet ↓