

Multiplicación por una cifra

Reflexiona

- ¿En qué situaciones de la vida diaria usas la multiplicación?

Observa y lee



Cuidado de las plantas

En el jardín botánico hay cierta cantidad de plantas que necesitan ser podadas una vez al año. La municipalidad de la ciudad cuenta con nueve jardineros que deben podar un promedio de 123 árboles en determinado número de días, cada uno. ¿Cuántos árboles tiene el jardín botánico?

Construye tus aprendizajes

- Responde en forma oral.

- ¿Conoces las técnicas operativas de la multiplicación?
- ¿Conoces la multiplicación abreviada por 10; 100; 1 000, etc.?

Para saber el número de árboles se puede multiplicar de dos formas:

Aplicando la propiedad distributiva

Ejemplo:

- Multiplica 9×123
Descompón 123: $123 = 100 + 20 + 3$
 $9 \times 123 = 9 (100 + 20 + 3)$
 $9 \times 123 = 9 (100) + 9 (20) + 9 (3)$
 $9 \times 123 = 900 + 180 + 27$
 $9 \times 123 = 1\ 107$

Forma práctica

Ejemplo:

- Multiplica 9×123

	UM	C	D	U
		1	2	3
$\times$				9
	1	1	0	7

- Multiplica $9 \times 3 = 27$. Escribe 7 y lleva 2 decenas.
- Multiplica $9 \times 2 = 18$ y adiciona 2 decenas: $18 + 2 = 20$. Escribe 0 y lleva 2 centenas.
- Multiplica $9 \times 1 = 9$ y adiciona 2 centenas: $9 + 2 = 11$.

Rpta.: El jardín botánico tiene 1 107 árboles.

Importante

Para multiplicar un número de tres cifras por otro de una cifra, primero multiplica las unidades; luego, las decenas y al final, las centenas.

Recuerda

La multiplicación es una suma abreviada.

Ejemplos:

$$\begin{array}{r} 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45 \\ 5 \times 9 = 45 \end{array}$$

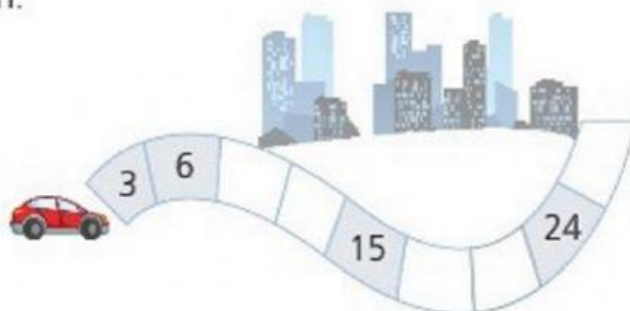
$$\begin{array}{r} 11 + 11 + 11 + 11 = 44 \\ 4 \times 11 = 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28 \\ 6 \times 4 = 24 \end{array}$$

Multiplicación por 2; 3 y 4

1. **Completa** la tabla del 3 y la sucesión.

$3 \times 1 = \square$	$3 \times 6 = \square$
$3 \times 2 = \square$	$3 \times 7 = \square$
$3 \times 3 = \square$	$3 \times 8 = \square$
$3 \times 4 = \square$	$3 \times 9 = \square$
$3 \times 5 = \square$	



2. **Completa** el factor que falta.

$3 \times \square = 21$	$\square \times 6 = 18$
$\square \times 4 = 12$	$3 \times \square = 9$
$3 \times \square = 27$	$\square \times 8 = 24$

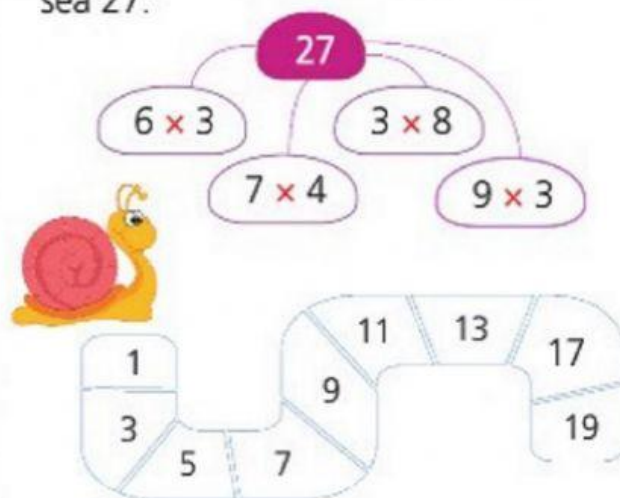
3. **Completa** la tabla del 4.

$4 \times 1 = \square$	$4 \times 7 = \square$
$4 \times 2 = \square$	$4 \times 8 = \square$
$4 \times 3 = \square$	$4 \times 9 = \square$
$4 \times 4 = \square$	
$4 \times 5 = \square$	
$4 \times 6 = \square$	

4. **Relaciona** mediante una línea cada multiplicación con su producto.

4×7	20
4×3	12
4×5	36
4×9	32
4×8	28

5. **Colorea** los factores cuyo producto sea 27.



6. **Resuelve** los problemas.

- Si en un plato hay 2 panes, ¿cuántos panes hay en 3 platos?



En 3 platos hay panes.

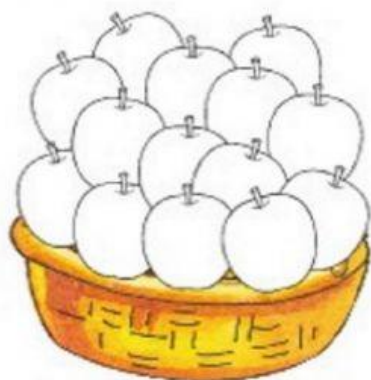
- Carmen y sus dos hermanos fueron al parque de diversiones. Si por cada entrada pagaron S/.6, ¿cuánto pagaron en total?



Pagaron en total S/. .

Doble, triple y cuádruple

1. **Colorea** las manzanas: de rojo el triple de 2 y de verde el doble de 4.



2. **Lee y resuelve.**

- Carlitos tiene 2 bolitas y Javier el cuádruple. ¿Cuántas bolitas tiene Javier?

Carlitos = 2

Javier = cuádruple de 2.

cuádruple de 2

$$2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

$$2 \times 4 = \square$$

Javier tiene bolitas.

3. **Completa** con el término que falta y efectúa las operaciones.

$$3 \times \square = 21$$

$$\square \times 6 = 18$$

$$\square \times 4 = 12$$

$$3 \times \square = 9$$

$$3 \times \square = 27$$

$$\square \times 8 = 24$$

4. **Une** con una línea el número de cada lápiz con el triple que le corresponde.



18 24 6 12 21 3 9 15 27

5. **Calcula** el producto y **escribe** la letra en el lugar correspondiente.

El cuádruple de 3 = $3 \times \square = \square$ R

El cuádruple de 5 = $5 \times \square = \square$ G

El cuádruple de 4 = $4 \times \square = \square$ L

El cuádruple de 7 = $7 \times \square = \square$ É

El cuádruple de 6 = $6 \times \square = \square$ O

16	24

16	24	20	12	28

6. **Colorea** el número.

cuádruple de 6

10

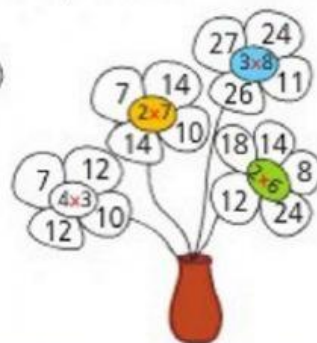
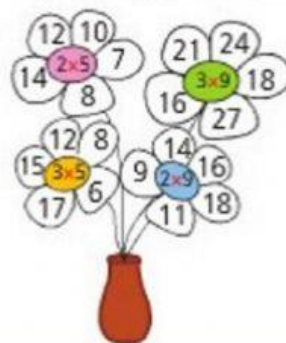
24

cuádruple de 8

24

32

7. **Colorea** el pétalo que exprese el producto de la multiplicación indicada.



MULTIPLICACIONES

Resuelve las siguientes multiplicaciones:



$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 810 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$