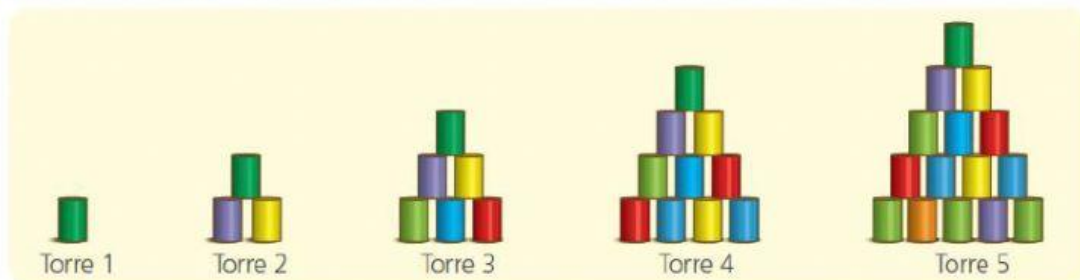


Patrones en nuestra vida



- 1 Mateo y sus amigos forman torres de latas para jugar al tumbalatas.



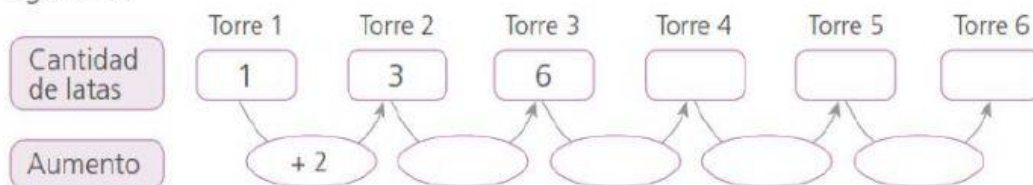
Mateo se dio cuenta de que entre una y otra torre aumentaba la cantidad de latas. ¿Cuántas latas tendrán la sexta y la séptima torre? ¿Por qué?

a. Responde.

- ¿En qué se diferencia una torre de la otra?
- ¿La cantidad de latas que aumenta de una torre a otra es la misma?

Explica.

b. Completa el esquema con la cantidad de latas que aumenta de una torre a la siguiente.



2 Intercambien ideas:

a. La regla de formación que se sigue para organizar las torres de latas es _____

b. Usen círculos y completen la sexta y la séptima torre que tendrán las torres de latas.

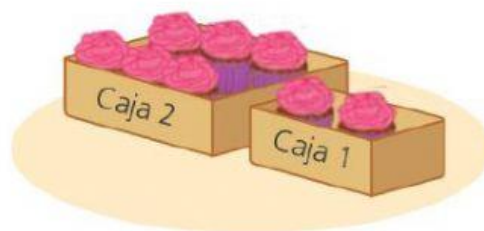


- La sexta torre tendrá _____ latas, y la séptima, _____ latas.





- 3 María vende quequitos en 6 diferentes tamaños de cajas, que contienen las cantidades que ves en la tabla. Si un cliente le compra todos los quequitos de la caja 6, ¿cuántos quequitos compra?



- a. Observa la tabla y completa.

Número de caja	1	2	3	4	5	6
Cantidad de quequitos						
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- b. Benjamín observa que la cantidad de quequitos de una caja a otra aumenta siguiendo una regla de formación; ayúdalo a completar para encontrar la cantidad de quequitos de la caja 6.

Número de caja	1	2	3	4	5	6
Cantidad de quequitos en cada caja	2	6	12	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aumento		+4	+6	+	+	+

- c. Urpi encuentra otras relaciones, con las que puede calcular la cantidad de quequitos que hay en la caja 6. **Completa.**

N.º de caja	1	2	3	4	5	6
Cantidad de quequitos en cada caja	$\times 2$ 2	$\times 3$ 6	\times <input type="text"/>	\times <input type="text"/>	\times <input type="text"/>	\times <input type="text"/>

- Al adquirir la caja 6, el cliente compra _____ quequitos.
- d. Explica a tu compañera o compañero cómo Benjamín y Urpi determinaron cuántos quequitos compra el cliente.

Producimos miles de productos



- 1 Una empresa exportadora de café traslada la mercancía de su almacén. El camión que transportará el café tiene capacidad para 15 000 kilogramos. Julio registra la cantidad de café que van cargando en el camión. ¿Podrá el camión transportar todo el café del almacén?



En el almacén tenemos:
- 100 cajas de 100 kg cada una.
- 100 sacos de 50 kg cada uno.
- 100 paquetes de 10 kg cada uno.

Si cada caja tiene 100 kg, entonces en las 100 cajas hay 10 000 kg.

- a. **Anota** la cantidad de kilogramos de café que hay en las siguientes presentaciones:

- Una caja: _____ kg $\rightarrow 100 \times 100 =$ _____
- Un saco: _____ kg $\rightarrow 50 \times \underline{\hspace{1cm}} =$ _____
- Un paquete: _____ kg $\rightarrow 10 \times \underline{\hspace{1cm}} =$ _____

- b. **Completa** la cantidad de kilogramos de café que hay en las cajas, los sacos y los paquetes usando el tablero de valor posicional y calculen el total.

	Dm	Um	C	D	U
100 cajas	1	0	0	0	0
100 sacos					
100 paquetes					
TOTAL					

En el almacén hay

_____ kg de café.

El camión _____ puede transportar todo el café del almacén.



- 2 **Completen.** Ayúdense con el tablero de valor posicional.

- 10 C equivalen a _____ Um.
- 100 C equivalen a _____ Um, las cuales equivalen a _____ Dm.
- 100 D equivalen a _____ Um.
- 100 sacos tienen _____ D.
- 500 D equivalen a _____ C, las cuales equivalen a _____ Um.



- 3 Carlos se enteró de la iniciativa de los departamentos de Áncash y Lambayeque, donde, en el año 2015, entregaron diplomas a los visitantes de los monumentos arqueológicos y museos de sitio. Dieron los diplomas a los visitantes número 1000, 2000, 3000, y así, según se iban registrando. **Observa** la información de la tabla. ¿Cuántos diplomas entregaron en cada región?

Región	Cantidad de turistas	
	Nacional	Extranjero
Áncash	154 361	20 014
Lambayeque	289 128	41 032

Compendio Estadístico 2015 del Ministerio de Cultura



Resuelve el problema usando el tablero de valor posicional para encontrar las equivalencias entre Cm, Dm y Um.

Áncash						
	Cm	Dm	Um	C	D	U
Nacional						
Extranjero						
Total						

Lambayeque						
	Cm	Dm	Um	C	D	U
Nacional						
Extranjero						
Total						

- En el departamento de Áncash entregaron _____ diplomas.
- En el departamento de Lambayeque entregaron _____ diplomas.



- 4 **Descubre** la cantidad de kilogramos de maíz, quinua y café cosechados en cada caso por tres amigos agricultores.



Yo coseché 56 Um
8 U 43 D kg
de café.



Yo coseché 34 Dm 5 U 7 C kg
de maíz.



Yo coseché 4 Dm
15 Um 6 C 8 U kg
de quinua.

Escribe aquí tus procedimientos y respuestas.

Cosecha de café				

Cosecha de maíz				

Cosecha de quinua				

- 5 José obtuvo 100 billetes de 100 soles, 100 monedas de 1 sol y 2 billetes de S/ 200 por la venta de su cosecha de maíz. **Averigua.** ¿Cuánto dinero obtuvo en total?

Comparamos y aproximamos a miles



1 En la clase de Personal Social, Carlos vio una tabla con la cantidad de habitantes de algunos departamentos del Perú en los años 2014 y 2015.

a. Observen la tabla y ayuden a Carlos a responder las siguientes preguntas:

- ¿En qué año el departamento de San Martín tuvo mayor cantidad de habitantes?
- ¿Qué departamento tuvo la menor cantidad de habitantes en el año 2015?



Departamento	Cantidad de habitantes por año	
	2014	2015
Amazonas	421 122	422 629
San Martín	829 520	840 790
Ica	779 372	787 170
Huancavelica	491 278	494 963
Madre de Dios	134 105	137 316

b. Representen los datos y compárenlos.

- Número de habitantes del departamento de San Martín.



- Número de habitantes en el año 2015.

Departamento	Cm	Dm	Um	C	D	U
Amazonas						
San Martín						
Ica						
Huancavelica						
Madre de Dios						

- San Martín tuvo mayor población en el año _____.
- El departamento con menor población en el año 2015 fue _____.



- 2 Una ONG invertirá miles de soles para capacitar a pobladores.

Observen la proforma de los equipos y materiales que van a comprar. ¿Cuánto gastarán aproximadamente en ellos?

- a. Patty ubicó en la recta numérica algunos de los gastos de la capacitación. **Completen** lo que falta.

ONG Ayuda Mutua		PROFORMA
		Fecha: 30/03/2020
Cantidad	Descripción	Monto S/
65	Laptops	87 400
23	Impresoras láser	85 600
45	Máquinas tejedoras	84 200
20	Sets de cocina	88 700
100	Kit de material de escritorio	86 100



- b. Observen y **completen** cómo podemos aproximar cantidades a un orden determinado teniendo en cuenta las cifras resaltadas.

84 200 → 84 000

La cifra de la centena es . Entonces, el número está más cerca de 84 000 que de 85 000.



La cifra de la centena es . Entonces, el número está más cerca de 86 000 que de 85 000.

85 600 → 86 000

- c. Observen la recta numérica y **aproximen** los gastos a la unidad de millar más cercana.

Laptops	Impresoras láser	Máquinas tejedoras	Set de cocina	Kit de material de escritorio
<input type="text"/>	86 000	84 000	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- d. **Calculen** el gasto total aproximado y **respondan**.

- En la compra se gastará aproximadamente _____.