

EVALUACION DE MATEMATICA - SEGUNDO BIMESTRE

1.-Selecciona el número correcto:

¿Qué número es?

2 C, 3 D y 5 U =

9 C, 6 D y 2 U =

5 C, 8 D y 4 U =

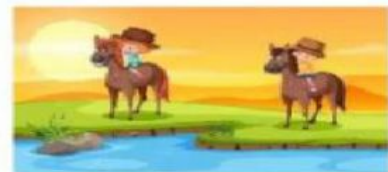
7 C y 4 D =

3 C, 7 D y 1 U =

1 C y 9 U =

2.- Resuelve los siguientes problemas:

- En una cuadra hay 54 caballos y los 19 niños de un colegio quieren dar un paseo montados a caballo. ¿Cuántos caballos quedarán libres?



DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

- Emilia ha enviado 34 invitaciones para una fiesta y Laura 39 ¿Cuántas personas han invitado a la fiesta entre las dos?



DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

3.- Descomponer los siguientes números:

$$123 = 100 + 20 + 3 = 1 \text{ C} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

$$147 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$238 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$346 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$429 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$557 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$381 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.- Resuelve las siguientes sumas y restas:

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 579 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 485 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 732 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 473 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 557 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 305 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ - 245 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 648 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

5.- Resuelve las siguientes operaciones combinadas de suma y resta:

a) $15 - 10 + 7$

Diagram showing the order of operations for $15 - 10 + 7$. Arrows indicate that 15 and 10 are subtracted first, then the result is added to 7.

b) $20 - (5 + 7)$

Diagram showing the order of operations for $20 - (5 + 7)$. Arrows indicate that 5 and 7 are added first, then the result is subtracted from 20.

c) $10 - 8 + 20$

Diagram showing the order of operations for $10 - 8 + 20$. Arrows indicate that 10 and 8 are subtracted first, then the result is added to 20.

d) $9 + (12 - 2)$

Diagram showing the order of operations for $9 + (12 - 2)$. Arrows indicate that 12 and 2 are subtracted first, then the result is added to 9.

6.- Escribe el doble y triple de los siguientes números:

	Doble	Triple
	$\times 2$	$\times 3$
6		
8		
10		
2		

	Doble	Triple
	$\times 2$	$\times 3$
5		
7		
9		
3		

7.- Resuelve los siguientes problemas:

Aarón tiene 5 caramelos y Mar el doble. ¿Cuántos caramelos tiene Mar?

Mar tiene caramelos.

Giulia tiene 8 cuerdas y Luís el triple. ¿Cuántas cuerdas tiene Luís?

Luís tiene cuerdas.

Iván respondió 4 preguntas e Irune el doble.

Irune resolvió preguntas.

Julia consiguió 8 puntos y Javier el triple.

Javier consiguió puntos.

Alicia tiene 3 cuentos e Irene tiene el triple que Alicia.

Irene tiene cuentos.

8.- Relaciona:

$$6 + 8 = 8 + 6$$

$$(8 + 1) + 2 = 8 + (1 + 2)$$

$$12 + 3 = 3 + 12$$

$$5 + (9 + 3) = (5 + 9) + 3$$

Propiedad asociativa

Propiedad conmutativa

9.- Relaciona:

❖ *Propiedad Conmutativa*

• $4 \times (7 + 2) = 4 \times 7 + 4 \times 2$

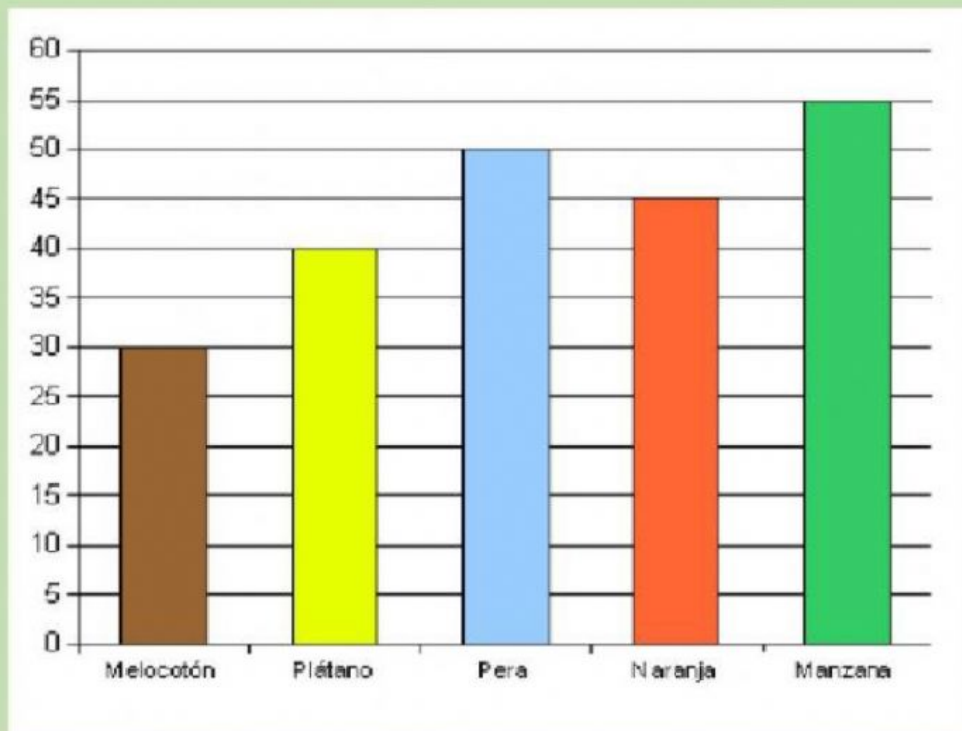
❖ *Propiedad distributiva*

• $19 \times 4 = 4 \times 19$

❖ *Propiedad asociativa*

• $(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5)$

10.- Representación de datos en barra. Responde las siguientes preguntas:



1.- ¿Cuánta fruta se ha consumido en toda la semana?

2.- ¿Qué fruta es la preferida por los alumnos/as del cole?

3.- ¿Qué fruta gusta menos?

4.- ¿Cuál es la diferencia entre la fruta más consumida y la menos consumida?

5.- ¿Cuántos alumnos/as han consumido plátano y naranja?

6.- ¿Cuántos alumnos/as han consumido melocotón, pera y manzana?

11.-Resuelve las siguientes propiedades de la multiplicación:

$9 \times 4 = \square \times \square$ $\swarrow \searrow$ $\square =$ $\swarrow \searrow$ $\square$	$9 \times 8 = \square \times \square$ $\swarrow \searrow$ $\square =$ $\swarrow \searrow$ $\square$
$2 \times 4 = \square \times \square$ $\swarrow \searrow$ $\square =$ $\swarrow \searrow$ $\square$	$4 \times 7 = \square \times \square$ $\swarrow \searrow$ $\square =$ $\swarrow \searrow$ $\square$
$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$ $\swarrow \searrow$ $\square \times \square =$ $\swarrow \searrow$ $\square =$ $\swarrow \searrow$ $\square \times \square =$ $\swarrow \searrow$ $\square$	$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$ $\swarrow \searrow$ $\square \times \square =$ $\swarrow \searrow$ $\square =$ $\swarrow \searrow$ $\square \times \square =$ $\swarrow \searrow$ $\square$

12.-Ubica los números en el tablero de valor posicional:

		UM	C	D	U
5436	➡				
7821	➡				
3924	➡				
1982	➡				
9430	➡				
6538	➡				
4867	➡				

13.-Relaciona:

9430

Siete mil ochocientos cuarenta.

3566

Seis mil seiscientos doce.

1430

Cinco mil seiscientos cincuenta.

7840

Tres mil quinientos sesenta y seis.

6612

Nueve mil cuatrocientos treinta.

5650

Mil cuatrocientos treinta.

9043

Cinco mil setecientos sesenta y siete.

5767

Nueve mil cuarenta y tres.